



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA**  
**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DI BASE E APPLICATE**

**Consiglio dei Corsi di Studi in MATEMATICA**

***Verbale n. 1***

***Seduta del 23.01.2026***

Il giorno 23 del mese di gennaio dell'anno 2026, alle ore 15:00, si è riunito in modalità telematica, tramite la piattaforma Google Meet, in accordo al *Regolamento per lo svolgimento delle sedute degli organi collegiali dell'Ateneo in modalità telematica a distanza o mista* e in seguito a regolare convocazione del Coordinatore, **prot. n. 152 del 19.01.2026**, il Consiglio dei Corsi di Studi in Matematica, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Pratiche Studenti
3. Rapporto Annuale di Autovalutazione (RAA)
4. Riesame Ciclico
5. Regolamenti Didattici
6. Orario Corsi Secondo Semestre
7. Progetto Theatre in Mathematics (TIM)
8. Varie ed eventuali

Presiede la seduta il Prof. Alberto Cialdea, Coordinatore del CCdS in Matematica. Svolge le funzioni di Segretario verbalizzante la Prof.ssa Maria Carmela De Bonis. La lista dei presenti e degli assenti è riportata di seguito.

**PROFESSORI ORDINARI**

1. Cialdea Alberto	presente
2. Cimmelli Vito Antonio	presente
3. Di Vincenzo Onofrio Mario	presente

**PROFESSORI ASSOCIATI**

4. Abreu Marien	presente
5. Avallone Anna	presente



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA**  
**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DI BASE E APPLICATE**

6. Azzollini Antonio	presente (esce alle 18:10)
7. De Bonis Maria Carmela	presente
8. Labbate Domenico	assente
9. Laurita Concetta	presente
10. Leonessa Vita	presente
11. Occorsio Donatella	presente (entra alle 16:27)
12. Russo Maria Grazia	assente
13. Siciliano Alessandro	assente
14. Vitolo Paolo	presente

**RICERCATORI**

15. Carpentieri Marco	presente (esce alle 17:00)
16. Cocolicchio Decio	presente
17. Malaspina Angelica	assente

**RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI**

18. Cappa Arcangelo (L-35)	presente
19. Romaniello Romina (L-35)	presente (esce alle 18:09)
20. Santarsiero Erika (LM-40)	presente (esce alle 15:51)

Il Coordinatore, accertata la sussistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta.

**1. Comunicazioni**



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

## DIPARTIMENTO DI SCIENZE DI BASE E APPLICATE

Il Coordinatore comunica che la studentessa xxxxx è decaduta come rappresentante degli studenti il 17/12/2025, avendo conseguito la laurea in Matematica. Invita pertanto gli studenti a pensare a una sostituzione.

Il Coordinatore ricorda che il Prof. Azzollini è stato nominato referente unico per matematica nella Commissione di Dipartimento per la terza missione. Su sollecitazione dello stesso, invita i membri del consiglio a riferire al Prof. Azzollini tutte le attività svolte in questo ambito, in modo che egli possa presentarle alla commissione stessa.

## 2. Pratiche Studenti

### 2.1 Esami a scelta

Il Coordinatore comunica che è pervenuta da parte dello studente della L-35 xxxxx (**matr. 54928**) la richiesta di riconoscimento di 12 CFU da lui conseguiti in un percorso formativo idoneo al conseguimento dei 24 CFU per l'insegnamento. Precisamente si tratta di due corsi da 6CFU ciascuno, "Psicologia dell'educazione" e "Metodologie e tecnologie didattiche", entrambi seguiti presso l'Università telematica E-Campus. Il Coordinatore riferisce di aver chiesto allo xxx i programmi di questi corsi, ma che a tutt'oggi non gli sono stati inviati. Dopo un'ampia e approfondita discussione, il Consiglio ritiene di aspettare i programmi dei corsi, in modo da poter prendere una decisione quanto più motivata. Il Coordinatore rimanda quindi il punto.

Il Coordinatore comunica che è pervenuta da parte della studentessa della L-35 xxxxxx (**matr. 67600**) la richiesta di sostituire nel suo piano di studi l'insegnamento di Informatica I con quello di Fisica Moderna. Il Coordinatore rileva che questo cambio rientra perfettamente nel Piano di Studi contenuto nel Regolamento Didattico della Coorte di riferimento e che, inoltre, l'esame di Fisica Moderna già compare nel piano di studi della studentessa, come si evince dal certificato degli esami sostenuti. Il Coordinatore non sa quindi che decisione debba prendere il CCdS e rimanda il punto, riproponendosi di chiarire la questione con la Segreteria Studenti.

Il Coordinatore comunica che è pervenuta da parte della studentessa della L-35 xxxxxx (**matr. 52350**) la richiesta di sostituire il corso di Informatica I (6 CFU) con quello di "Metodi e Tecniche per l'Osservazione della Terra" (9 CFU). Il Coordinatore osserva che si tratta di un corso della Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione e ricorda che nella LM-40 attiviamo ogni anno il corso di "Metodi per l'Osservazione della Terra" (6 CFU). Si interroga quindi sull'opportunità di approvare un corso erogato dalla Magistrale in Informatica, una parte del quale viene mutuato su un corso della LM-40. Approvando la richiesta della studentessa, inoltre, si verrebbero ad avere 3 CFU in esubero, sui quali la studentessa non dichiara nulla.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

### DIPARTIMENTO DI SCIENZE DI BASE E APPLICATE

Dopo un'ampia e approfondita discussione, il Consiglio ritiene di rimandare anche questo punto.

#### 2.2 Piani di studio

Il Coordinatore comunica che dalla Segreteria Studenti è pervenuta la richiesta di approvazione del piano di studio presentato dalla studentessa **xxxxx** iscritta al primo anno della LM-40. Il piano di studi è a disposizione dei membri del Consiglio nella cartella di Google Drive relativa alla seduta odierna. Il Coordinatore osserva che si tratta di un piano di studi individuale, ma che Teoria dei Grafi e Matematiche Complementari (inseriti dalla studentessa come attività del primo anno) compaiono in un paniere del secondo anno. Se quindi, si spostano questi due insegnamenti al secondo anno e il corso di Metodi per l'Osservazione della Terra (inserito dalla studentessa al secondo anno) si sposta al primo, il piano di studi risulta di fatto un piano applicativo con la sola sostituzione del corso di Basi di Dati con Metodi per l'Osservazione della Terra. Il Coordinatore riferisce anche di aver discusso con la studentessa e che lei è d'accordo con questi cambiamenti. Il Coordinatore propone quindi di approvare sostanzialmente il piano di studi presentato dalla **xxxx**, spostando però Teoria dei Grafi e Matematiche Complementari al secondo anno, e Metodi per l'Osservazione della Terra al primo. Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Coordinatore comunica che dalla Segreteria Studenti è pervenuta la richiesta di approvazione del piano di studio presentato dalla studentessa **xxxxxx (matr. 76714)**, iscritta al primo anno della LM-40. Si tratta di un piano di studi applicativo, con l'insegnamento di Didattica della Matematica inserito al posto di Basi di Dati. Inoltre, avendo inserito come insegnamento a scelta del primo anno quello di Istituzioni di Algebra Superiore, risultano 2 CFU fuori piano. Il Coordinatore ritiene il piano di studi coerente con gli obiettivi formativi del corso e apre la discussione. Alla fine di questa, il Consiglio approva all'unanimità il piano di studi individuale proposto dalla studentessa **xxxxx**, con 2 CFU del corso di Istituzioni di Algebra Superiore in soprannumero.

Il Coordinatore comunica che dalla Segreteria Studenti è pervenuta la richiesta di approvazione del piano di studio presentato dalla studentessa **xxxxxx (matr. 76716)**, iscritta al primo anno della LM-40. Si tratta di un piano di studi individuale, che è a disposizione dei membri del Consiglio nella cartella di Google Drive relativa alla seduta odierna. Il Coordinatore ritiene il piano di studi coerente con gli obiettivi formativi del corso e apre la discussione. Alla fine di questa, il Consiglio approva all'unanimità il piano di studi individuale proposto dalla studentessa **xxxx**.

### 3. Rapporto Annuale di Autovalutazione (RAA)



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA DIPARTIMENTO DI SCIENZE DI BASE E APPLICATE

Il Coordinatore ricorda che nel precedente CCdS erano stati approvati i Rapporti Annuali di Autovalutazione. Questi sono stati inviati al PQA, il quale ha formulato dei suggerimenti. In base a questi il Gruppo di Riesame ha elaborato delle modifiche, che vengono oggi portate all'attenzione del Consiglio. Invita pertanto la Prof.ssa Avallone a riferire in merito.

La Prof. Avallone riferisce che per quanto riguarda i RAA, non vi sono modifiche sostanziali dopo i rilievi del PQA.

Entrando nel dettaglio, per quanto riguarda la L-35, una prima modifica riguarda la Sezione B. Uno dei suggerimenti della CP era di inserire prove parziali durante lo svolgimento dei corsi annuali e nella precedente versione del RAA era scritto: "L'azione è stata realizzata solo per alcuni insegnamenti". Tenendo presente il rilievo del PQA secondo cui l'azione non deve essere vaga, abbiamo modificato così: "Questa esigenza espressa dagli studenti è stata comunicata ai docenti durante la discussione sulla Relazione della Commissione Paritetica (Verbale n. 2 della riunione del CdS del 24/2/25).

Una seconda modifica riguarda la Sezione C, dove sono elencati gli obiettivi indicati nell'ultimo RAA e sono descritte le azioni correttive intraprese. Uno degli obiettivi indicati era di migliorare l'internazionalizzazione del corso di laurea e una delle azioni intraprese è stata quella di modificare il regolamento dell'esame di laurea, prevedendo un punteggio aggiuntivo per i laureandi che conseguano CFU all'estero. Tenendo presente il rilievo del PQA secondo cui bisogna definire meglio la pianificazione temporale delle azioni correttive, abbiamo scritto: "A causa dell'entrata in vigore ancora recente del nuovo regolamento sull'esame di laurea, non è ancora possibile verificare l'efficacia dell'azione correttiva, ma sarà verificabile nei prossimi anni accademici sulla base dell'indicatore iC10 relativo all'internazionalizzazione del corso di laurea".

Il secondo obiettivo era lo stesso segnalato dalla CP, cioè inserire prove parziali durante lo svolgimento degli insegnamenti annuali. Qui abbiamo fatto la stessa modifica della Sezione B e abbiamo aggiunto come esito dell'azione intrapresa: "La richiesta non è stata ancora recepita dai docenti degli insegnamenti annuali in cui non erano già previste prove intermedie".

Per quanto riguarda la LM-40, l'unica modifica riguarda l'obiettivo di migliorare l'internazionalizzazione e abbiamo scritto la stessa frase della L-35. L'altro obiettivo nella LM-40 non era stato indicato.

Il Coordinatore ringrazia la Prof.ssa Avallone e apre la discussione, alla fine della quale vengono approvati all'unanimità i RAA sia della L-35 che della LM-40. I RAA così modificati vengono allegati al presente verbale e ne costituiscono parte integrante.

#### **4. Riesame Ciclico**



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA DIPARTIMENTO DI SCIENZE DI BASE E APPLICATE

Il Coordinatore ricorda che nel precedente CCdS erano stati approvati anche i Rapporti di Riesame Ciclico e che anche questi sono stati inviati al PQA, il quale ha formulato dei suggerimenti. In base a questi il Gruppo di Riesame ha elaborato delle modifiche, che vengono oggi portate all'attenzione del Consiglio. Prende quindi la parola la Prof.ssa Avallone per riferire in merito.

Per quanto riguarda la L-35, un primo rilievo del PQA riguarda il quadro 1 sull'assicurazione della qualità nella progettazione del corso di studio. Il PQA dice che manca un'analisi dei risultati dei TOLC correlati con gli abbandoni ed è importante capire se i corsi di recupero sono efficaci per il superamento degli OFA. Per questo motivo abbiamo analizzato i dati OFA inviati dal Responsabile dei TOLC, Prof. Paolo Vitolo, e i dati sugli abbandoni inviati dalla segreteria studenti e abbiamo visto che, tra gli studenti che non superano i TOLC, i 2/3 assolvono gli OFA mediante i corsi di recupero e proseguono regolarmente gli studi.

Un secondo rilievo riguarda il Quadro 2 sull'assicurazione della qualità nell'erogazione del Corso di studio. Qui il PQA, a proposito dell'azione correttiva di migliorare l'internazionalizzazione del CdS, propone un'azione tipo "Mobilità per tesi" o "Tirocinio estero". Qui abbiamo fatto presente che nell'ambito del Traineeship è prevista la possibilità di svolgere la tesi all'estero.

Un terzo rilievo riguarda sempre il Quadro 2. Secondo il PQA, manca un focus sugli "insegnamenti scoglio" del I anno e suggeriscono un tutorato specifico per Analisi 1 e Geometria 1. Qui abbiamo fatto presente che non vi sono insegnamenti scoglio al I anno e le percentuali di CFU conseguiti dagli studenti sono migliori delle medie degli altri atenei.

Un quarto rilievo del PQA riguarda il Quadro sull'Analisi degli indicatori (qui il PQA fa erroneamente riferimento al Quadro 4). Il PQA fa presente che aver scritto "Migliorare l'internazionalizzazione" è vago e suggeriscono di introdurre un target numerico. Perciò abbiamo scritto: "Migliorare l'internazionalizzazione avvicinando la percentuale di CFU conseguiti all'estero alla media degli atenei della stessa area geografica".

L'ultimo rilievo riguarda la Gestione Risorse perché manca il riferimento alle risorse per il tutorato didattico. Perciò abbiamo fatto presente che i fondi tutor vengono dal Bando Giovani ed abbiamo allegato un documento inviato dalla Segreteria Didattica in merito.

Per quanto riguarda la LM-40, un rilievo del PQA riguarda il Quadro 1. Il PQA suggerisce di arricchire la sezione sulle consultazioni con le parti sociali specificando se c'è richiesta di matematici in settori extra-scolastici. Qui abbiamo fatto presente che, nell'incontro con le parti sociali del 2022, diversi rappresentanti di aziende sul territorio hanno manifestato interesse per l'impiego di matematici in azienda, per la loro predisposizione al Problem Solving e all'elasticità mentale. Inoltre, i rappresentanti del CNR hanno confermato il grande bisogno di competenze



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA DIPARTIMENTO DI SCIENZE DI BASE E APPLICATE

di tipo modellistico-matematico e capacità di applicarle.

Altri rilievi riguardano l'obiettivo di migliorare l'internazionalizzazione, sia nel Quadro 2 che nel Quadro dell'Analisi degli indicatori, ai quali abbiamo risposto con le stesse modifiche effettuate per la L-35.

Un altro rilievo riguarda il Quadro 4 in cui si propone di inserire delle scadenze temporali intermedie sull'obiettivo di reperire ulteriori portatori di interesse da inserire nel Comitato d'Indirizzo del DiSBA e qui abbiamo scritto: “Campagna informativa entro Dicembre 2026 ed eventuali adesioni entro Dicembre 2027”.

Per quanto riguarda le risorse necessarie, il PQA propone di specificare se l'azione non richiede fondi e abbiamo scritto, come suggerito dal PQA: “Risorse umane interne ed infrastrutture esistenti”.

Abbiamo poi specificato il Verbale del CCdS in cui viene nominato il nuovo Responsabile delle Relazioni Esterne, come suggerito dal PQA.

Non riteniamo necessario seguire il suggerimento del PQA di assicurare un'azione di tutoraggio per gli “insegnamenti scoglio” del I anno in quanto l'attivazione della nuova offerta formativa nell'a.a. 2023/24 e la semestralizzazione degli insegnamenti annuali ha prodotto un immediato miglioramento della percentuale di CFU acquisiti dagli studenti e non vi sono problemi di abbandono perché il 100% degli immatricolati proseguono al II anno nello stesso corso di studio.

Il Coordinatore ringrazia la Prof.ssa Avallone e apre la discussione, alla fine della quale vengono approvati all'unanimità i Rapporti di Riesame Ciclico sia della L-35 che della LM-40. I Rapporti così modificati vengono allegati al presente verbale e ne costituiscono parte integrante.

### **5. Regolamenti Didattici**

Il Coordinatore ricorda che occorre riscrivere i Regolamenti Didattici, seguendo uno schema richiesto dall'Ateneo. Il Coordinatore ha preparato una proposta sia per la L-35 che per la LM-40, che è disponibile nella cartella di Google Drive relativa alla seduta odierna. Il Coordinatore illustra la sua proposta, sottolineando in particolare alcuni articoli sui quali ritiene sia opportuna una riflessione del Consiglio. Questi sono:

Art.10, comma 2, riguardante i corsi a scelta. In particolare se sia consentito inserire - come esami a scelta della L-35 - insegnamenti della LM-40 e viceversa;

Art.10, comma 4, riguardante i CFU fuori piano;

Art.15, comma 2, riguardante le prove intermedie. In particolare la questione - sollevata più volte dagli studenti - delle prove intermedie per gli insegnamenti annuali;

Art.15, comma 6, sulle modalità di verifica della conoscenza della lingua inglese;



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA DIPARTIMENTO DI SCIENZE DI BASE E APPLICATE

Art.19, comma 2, riguardante i Questionari per la rilevazione delle opinioni degli studenti.

Aprire quindi la discussione su questi punti in particolare e su qualsiasi altro punto che il Consiglio ritenga di voler discutere.

Nell'ampia e approfondita discussione che segue, emergono in particolare le seguenti decisioni:

Art.10, comma 2, per la L-35 viene inserita la frase: Non è consentito inserire come insegnamenti a scelta, insegnamenti erogati per la LM-40.

Art.10, comma 2, per la M-40 viene inserita la frase: Di norma, non è consentito inserire come insegnamenti a scelta, insegnamenti erogati per la L-35.

Art.15, comma 2, per la L-35 viene inserita la frase: I corsi annuali dovranno necessariamente prevedere delle prove intermedie di verifica.

Oltre a queste, vengono proposte delle modifiche minori o formali. Il Consiglio approva all'unanimità i regolamenti didattici sia della L-35 che della LM-40. I regolamenti, così modificati e approvati, vengono allegati al presente verbale e ne costituiscono parte integrante.

### **6. Orario Corsi Secondo Semestre**

Il Coordinatore presenta le proposte degli orari sia della L-35 che della LM-40, così come elaborati dalla Prof.ssa Vita Leonessa. Ricorda altresì che la bozza di orario è stata fatta circolare sia tra i docenti interessati che tra gli studenti. Il Coordinatore chiede se ci sono osservazioni e - in particolare - ai rappresentanti degli studenti se hanno delle richieste di modifica. Interviene lo studente Cappa che dichiara che l'orario va bene agli studenti.

Il Coordinatore pone in votazione gli orari della L-35 e della LM-40, che vengono entrambi approvati all'unanimità.

### **7. Progetto Theatre in Mathematics (TIM)**

Il Coordinatore rimanda il punto

### **8. Varie ed eventuali**

Non ve ne sono.

Null'altro essendovi da deliberare, la seduta termina alle ore 19:19.

Il presente verbale è approvato seduta stante dai presenti, all'unanimità.

**Il segretario**  
(Prof.ssa Maria Carmela De Bonis)

**Il coordinatore**  
(Prof. Alberto Cia)