



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DI BASE E APPLICATE

Consiglio dei Corsi di Studi in MATEMATICA

Verbale n. 9

Seduta del 15.12.2025

Il giorno 15 del mese di dicembre dell'anno 2025, alle ore 15:30, si è riunito in modalità telematica, tramite la piattaforma Google Meet, in accordo al *Regolamento per lo svolgimento delle sedute degli organi collegiali dell'Ateneo in modalità telematica a distanza o mista* e in seguito a regolare convocazione del Coordinatore, **prot. n. 4290 del 10.12.2025**, e successiva integrazione, **prot. n. 4317 del 12.12.2025**, il Consiglio dei Corsi di Studi in Matematica, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Pratiche Studenti
3. Rapporto Annuale di Autovalutazione (RAA)
4. Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
5. Riesame Ciclico
6. Regolamenti Didattici
7. Liceo Matematico
8. Progetto Theatre in Mathematics (TIM)
9. Varie ed eventuali

Presiede la seduta il Prof. Alberto Cialdea, Coordinatore del CCdS in Matematica.
Svolge le funzioni di Segretario verbalizzante la Prof.ssa Vita Leonessa.
La lista dei presenti e degli assenti è riportata di seguito.

PROFESSORI ORDINARI

1. Cialdea Alberto	presente
2. Cimmelli Vito Antonio	presente (esce alle 18:32)
3. Di Vincenzo Onofrio Mario	assente

PROFESSORI ASSOCIATI

4. Abreu Marien	presente (esce alle 17:13)
-----------------	----------------------------



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DI BASE E APPLICATE

5. Avallone Anna	presente
6. Azzollini Antonio	presente
7. De Bonis Maria Carmela	presente
8. Labbate Domenico	assente
9. Laurita Concetta	presente
10. Leonessa Vita	presente
11. Occorsio Donatella	assente
12. Russo Maria Grazia	presente (esce alle 18:02)
13. Siciliano Alessandro	presente (esce alle 18:34)
14. Vitolo Paolo	presente

RICERCATORI

15. Carpentieri Marco	presente
16. Cocolicchio Decio	presente
17. Malaspina Angelica	presente

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

18. Cappa Arcangelo (L-35)	presente
19. Romaniello Romina (L-35)	presente
20. Vista Emma (L-35)	assente
21. Santarsiero Erika (LM-40)	assente

Il Coordinatore, accertata la sussistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DI BASE E APPLICATE

1. Comunicazioni

Non ve ne sono.

2. Pratiche Studenti

2.1 Piani di Studi L-35

Il Coordinatore comunica che dalla segreteria studenti è pervenuta la richiesta di approvazione della modifica al piano di studio presentata da **xxxxx (matr. 53796)**, studentessa iscritta alla triennale di Matematica (coorte 2017/18). Il Piano di Studi è consultabile nella cartella di Google Drive relativa alla seduta odierna. Il Coordinatore osserva che la studentessa chiede di sostituire il corso di Probabilità e Statistica con quello di Probabilità, e quello di Fisica Moderna con Basi di Dati. Il Coordinatore ritiene che per la prima richiesta non ci siano problemi, visto che si tratta di un corso a scelta. Per quanto riguarda l'altro, ricorda che Fisica Moderna era obbligatorio per la Coorte 2017/18 e quindi il nuovo piano si configura come un piano individuale. Ritiene comunque la richiesta della studentessa coerente con gli obiettivi formativi del corso e apre la discussione. Alla fine di questa, il Consiglio approva all'unanimità il nuovo piano di studi della studentessa **xxxxx**.

2.2 Piani di Studi LM-40

Il Coordinatore comunica che dalla segreteria studenti è pervenuta la richiesta di approvazione del piano di studio presentato da **xxxxxxx (matr. 72612)**, studente iscritto al secondo anno della LM-40. Il Piano di Studi è consultabile nella cartella di Google Drive relativa alla seduta odierna. Il Coordinatore ricorda che nell'anno precedente il **xxxxx** aveva presentato un Piano di Studi solo per il primo anno, che seguiva in pieno il Curriculum Generale del Regolamento Didattico. Il secondo anno si diversifica da quanto contenuto nel Regolamento Didattico solo per l'inserimento del Corso di Analisi Complessa al posto di uno degli insegnamenti inseriti nel paniere degli Affini Integrativi presente nel Regolamento Didattico. Il Coordinatore ritiene il piano di studi dello studente coerente con gli obiettivi formativi del corso e apre la discussione. Alla fine di questa, il Consiglio approva all'unanimità il piano di studi dello studente **xxxxx**.

Il Coordinatore comunica che dalla segreteria studenti è pervenuta la richiesta di approvazione del piano di studio presentato da **xxxxxx (matr. 73884)**, studentessa iscritta al secondo anno della LM-40. Il Piano di Studi è consultabile nella cartella di Google Drive relativa alla seduta odierna. Il Coordinatore osserva come il Piano di Studi presentato segua il Curriculum



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA DIPARTIMENTO DI SCIENZE DI BASE E APPLICATE

Applicativo, con una sola variante: il corso di Big Data invece di Basi di Dati. Il Coordinatore comunica anche che la studentessa ha confermato di aver già seguito il corso di Basi di Dati alla triennale e che quindi ha i prerequisiti richiesti nella scheda di trasparenza del corso di Big Data. Il Coordinatore sottolinea anche che, avendo la studentessa inserito come corso a scelta Istituzioni di Algebra Superiore, il suo Piano di Studi contiene 122 CFU, e quindi presenta 2 CFU fuori piano. Il Coordinatore ritiene il piano di studi coerente con gli obiettivi formativi del corso e apre la discussione. Alla fine di questa, il Consiglio approva all'unanimità il piano di studi individuale proposto dalla studentessa xxxxx, con 2 CFU del corso di Istituzioni di Algebra Superiore in soprannumero.

Il Coordinatore comunica che dalla segreteria studenti è pervenuta la richiesta di approvazione del piano di studio presentato da xxxxx (**matr. 72612**), studentessa iscritta al secondo anno della LM-40. Il Piano di Studi è consultabile nella cartella di Google Drive relativa alla seduta odierna. Il Coordinatore osserva che nel piano di studi presentato mancano le Abilità Informatiche, che sono invece obbligatorie, essendo previste nel RAD, e che quindi andranno aggiunte. Osserva altresì che il piano contiene 123 CFU. Comunica anche di aver contattato la studentessa, facendole osservare che inserendo i 3 CFU delle Abilità Informatiche, avrebbe avuto 6 CFU in soprannumero e che quindi avrebbe potuto - se lo desiderava - togliere un insegnamento da 6 CFU. La studentessa ha risposto che preferisce tenere tutti gli insegnamenti inseriti e quindi chiede che le venga approvato il piano di studi con 126 CFU, indicando l'insegnamento di Analisi Superiore come insegnamento fuori piano. Il Coordinatore ritiene che la richiesta della studentessa sia coerente con gli obiettivi formativi del corso e apre la discussione. Alla fine di questa, il Consiglio approva all'unanimità il piano di studi individuale proposto dalla studentessa xxxxx, con **l'aggiunta dell'insegnamento di Abilità Informatiche** e con i 6 CFU del corso di Analisi Superiore fuori piano.

Il Coordinatore comunica che dalla segreteria studenti è pervenuta la richiesta di approvazione del piano di studio presentato da xxxxx (**matr. 75134**), studente iscritto al primo anno della LM-40. Il Piano di Studi è consultabile nella cartella di Google Drive relativa alla seduta odierna. Il Coordinatore osserva come questo piano di studi segua il Curriculum Generale, con l'unica variante data dalla sostituzione del corso di Istituzioni di Geometria Superiore II con Statistica e Machine Learning. Il Coordinatore ritiene il piano di studi coerente con gli obiettivi formativi del corso e apre la discussione. Alla fine di questa, il Consiglio approva all'unanimità il piano di studi dello studente xxxxx.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA DIPARTIMENTO DI SCIENZE DI BASE E APPLICATE

Il Coordinatore comunica che dalla segreteria studenti è pervenuta la richiesta di approvazione del piano di studio presentato da **xxxx (matr. 70140)**, studentessa iscritta al primo anno fuori corso della LM-40. Il Piano di Studi è consultabile nella cartella di Google Drive relativa alla seduta odierna. Il Coordinatore osserva come questo piano di studi segua il Curriculum Applicativo con due varianti: Istituzioni di Geometria Superiore II invece di Istituzioni di Fisica Matematica e il corso di Analisi Complessa al posto di uno degli insegnamenti inseriti nel paniere degli Affini Integrativi presente nel Regolamento Didattico. Il Coordinatore ritiene il piano di studi coerente con gli obiettivi formativi del corso e apre la discussione. Alla fine di questa, il Consiglio approva all'unanimità il piano di studi della studentessa xxxxx.

Il Coordinatore comunica che dalla segreteria studenti è pervenuta la richiesta di approvazione del piano di studio presentato da **xxxxx (matr. 75528)**, studentessa iscritta al primo anno della LM-40. Il Piano di Studi è consultabile nella cartella di Google Drive relativa alla seduta odierna. Il Coordinatore osserva come questo piano di studi segua il Curriculum Applicativo con una sola variante: Istituzioni di Geometria Superiore II al posto di Basi di Dati. Il Coordinatore ritiene il piano di studi coerente con gli obiettivi formativi del corso e apre la discussione. Alla fine di questa, il Consiglio approva all'unanimità il piano di studi della studentessa xxxxx.

Il Coordinatore comunica che dalla segreteria studenti è pervenuta la richiesta di approvazione del piano di studio presentato da **xxxxx (matr. 75121)**, studentessa iscritta al primo anno della LM-40. Il Piano di Studi è consultabile nella cartella di Google Drive relativa alla seduta odierna. Il Coordinatore osserva come questo piano di studi segua il Curriculum generale con una sola variante: Metodi dell'Analisi Numerica II al posto di Istituzioni di Algebra Superiore. Il Coordinatore ritiene il piano di studi coerente con gli obiettivi formativi del corso e apre la discussione. Alla fine di questa, il Consiglio approva all'unanimità il piano di studi della studentessa xxxxx.

Il Coordinatore comunica che dalla segreteria studenti è pervenuta la richiesta di approvazione del piano di studio presentato da **xxxxx (matr. 71529)**, studentessa iscritta al primo anno fuori corso della LM-40. Il Piano di Studi è consultabile nella cartella di Google Drive relativa alla seduta odierna. Il Coordinatore osserva che si tratta di un nuovo piano di studi presentato in sostituzione del precedente, approvato nel CCdS del 15.11.2024. In particolare, la studentessa chiede di sostituire il corso precedentemente inserito di Analisi non lineare con quello di Metodi per l'osservazione della terra. Il vecchio piano di studi



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA DIPARTIMENTO DI SCIENZE DI BASE E APPLICATE

seguiva il curriculum applicativo dove Basi di Dati era sostituito da Istituzioni di Algebra Superiore. Il Coordinatore ritiene il piano di studi coerente con gli obiettivi formativi del corso e apre la discussione. Alla fine di questa, il Consiglio approva all'unanimità la modifica al piano di studi della studentessa xxxxx, che
- come già deliberato nel CCdS del 15.11.2024, contiene 2 CFU del corso di Istituzioni di Algebra Superiore in soprannumero.

Il Coordinatore comunica che dalla segreteria studenti è pervenuta la richiesta di approvazione del piano di studio presentato da **xxxx (matr. 75530)**, studentessa iscritta al primo anno della LM-40. Il Piano di Studi è consultabile nella cartella di Google Drive relativa alla seduta odierna. Il Coordinatore ritiene il piano di studi coerente con gli obiettivi formativi del corso e apre la discussione. Durante questa emerge l'opportunità di modificare formalmente la richiesta della studentessa. Il Coordinatore propone quindi che il piano di studi sia approvato con le seguenti modifiche: inserimento al primo anno di entrambi gli esami a scelta: Fondamenti di Chimica e Fisica Teorica; inserimento del corso di Analisi Matematica 3 tra gli Affini Integrativi al secondo anno. A proposito di questo ultimo corso, il Coordinatore chiede conferma al Prof. Vitolo che l'anno prossimo lo terrà. Il Prof. Vitolo conferma. Dopo un'ampia discussione, il Consiglio approva all'unanimità il piano di studi della studentessa xxxxx con le modifiche proposte dal Coordinatore.

Il Coordinatore comunica che dalla segreteria studenti è pervenuta la richiesta di approvazione del piano di studio presentato da **xxxx (matr. 71444)**, studente iscritto al primo anno fuori corso della LM-40. Il Piano di Studi è consultabile nella cartella di Google Drive relativa alla seduta odierna.

Il Coordinatore riferisce che si tratta di un piano che segue il curriculum applicativo con due varianti: Istituzioni di Algebra Superiore al posto di Istituzioni di Fisica Matematica e Teoria dei Segnali al posto di Basi di Dati. Presenta inoltre 122 CFU totali. Il Coordinatore ritiene il piano di studi coerente con gli obiettivi formativi del corso e apre la discussione. Alla fine di questa, il Consiglio approva all'unanimità il piano di studi individuale proposto dallo studente xxxxx, con 2 CFU del corso di Istituzioni di Algebra Superiore in soprannumero.

Il Coordinatore comunica che dalla segreteria studenti è pervenuta la richiesta di approvazione del piano di studio presentato da **xxxx (matr. 74767)**, studentessa iscritta al primo anno della LM-40. Il Piano di Studi è consultabile nella cartella di Google Drive relativa alla seduta odierna. Il Coordinatore osserva come questo piano di studi segua il Curriculum Applicativo con una sola variante, che riguarda il secondo anno. Questo, infatti, si diversifica da quanto contenuto nel



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DI BASE E APPLICATE

Regolamento Didattico solo per l'inserimento del Corso di Analisi Complessa al posto di uno degli insegnamenti inseriti nel paniere degli Affini Integrativi presente nel Regolamento Didattico. Il Coordinatore ritiene il piano di studi della studentessa coerente con gli obiettivi formativi del corso e apre la discussione. Alla fine di questa, il Consiglio approva all'unanimità il piano di studi della studentessa xxxx.

2.3 Richieste Materie a Scelta

Il Coordinatore comunica che dalla segreteria studenti è pervenuta la richiesta da parte dello studente **xxxxx (matr. 53381)**, iscritto al VI anno fuori corso della L-35, di sostituzione nel proprio piano di studi dell'esame di Geografia Fisica (7 CFU) con quello di Analisi Funzionale (6 CFU). Il Coordinatore riferisce di aver chiesto alla Segreteria Studenti il Piano di Studi completo dello studente, per verificare prima di tutto che - avendo il corso richiesto dallo studente 1 CFU in meno - rimanga soddisfatto il requisito di avere 180 CFU complessivi. Tale requisito risulta soddisfatto, visto che il piano di studi dello studente presenta 181 CFU. Il piano di studi è a disposizione dei membri del Consiglio nella cartella di Google Drive relativa alla seduta odierna. Il Coordinatore apre la discussione, durante la quale emerge il fatto che il corso di Analisi Funzionale, che è un corso della LM-40, richiede come prerequisiti i contenuti di Istituzioni di Analisi Superiore I e II, che lo studente - essendo della triennale - non ha frequentato. Il Coordinatore propone di non accettare la proposta di sostituzione formulata dallo studente xxx. Il Consiglio approva a maggioranza, con due astensioni.

Il Coordinatore riferisce che dalla segreteria studenti è pervenuta la richiesta da parte della studentessa **xxxxx (matr. 67600)**, iscritta al primo fuori corso della L-35, di sostituzione nel proprio piano di studi dell'esame di Informatica 1 con quello di Fisica Moderna. Il Coordinatore riferisce di aver chiesto alla Segreteria Studenti il piano di studi della studentessa xxxx, al fine di verificarne la coerenza. La Segreteria non ha fatto avere nulla a riguardo e quindi il Coordinatore rimanda questa pratica al prossimo consiglio.

Il Coordinatore riferisce che dalla segreteria studenti è pervenuta la richiesta da parte della studentessa **xxxx (matr. 52350)**, iscritta alla L-35 (nella domanda non è indicato l'anno), di sostituzione nel proprio piano di studi dell'esame di Informatica 1 con quello di Metodi e Tecniche per l'Osservazione della Terra. Anche di questa studentessa il Coordinatore ha richiesto agli uffici il piano di studi, senza però riceverlo. Il Coordinatore rimanda anche questa pratica.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA DIPARTIMENTO DI SCIENZE DI BASE E APPLICATE

Il Coordinatore comunica che dalla segreteria studenti è pervenuta la richiesta da parte dello studente **xxxxx (matr. 74282)**, iscritto al secondo anno della LM-40, di inserimento nel suo piano di studi dell'esame a scelta di Analisi Complessa. Il Coordinatore ritiene questa richiesta perfettamente coerente con gli obiettivi formativi della LM-40. Dopo una breve discussione il Consiglio approva all'unanimità la proposta del Coordinatore di accettare la richiesta dello studente .

3. Rapporto Annuale di Autovalutazione (RAA)

Il Coordinatore ricorda che occorre approvare il Rapporto Annuale di Autovalutazione e cede la parola alla Prof.ssa Avallone, responsabile del Gruppo di Riesame, invitandola a riferire al Consiglio in merito.

Il Rapporto Annuale di Autovalutazione, ricorda la Prof.ssa Avallone, è un documento interno che viene richiesto ogni anno dal PQA sia per la L-35 che per la LM-40 ed è formato da 4 sezioni.

Nella prima Sezione dobbiamo dire quali delle azioni correttive indicate nell'ultimo Riesame Ciclico sono state realizzate, ma quest'anno non va compilata per la concomitanza della compilazione del nuovo Rapporto di Riesame Ciclico.

Nella seconda Sezione bisogna dire quali delle azioni correttive indicate dalla Commissione Paritetica sono state realizzate.

Nella terza Sezione dobbiamo dire quali delle azioni correttive indicate nel precedente Rapporto Annuale di Autovalutazione sono state effettivamente realizzate.

Infine, nell'ultima Sezione, che è opzionale, è possibile indicare delle azioni correttive che possano essere realizzate nell'arco di un anno e noi abbiamo preferito non compilarla perché tutte le azioni correttive sono state indicate nel nuovo Rapporto di Riesame Ciclico.

La Prof.ssa Avallone passa quindi a illustrare in dettaglio le due schede, che sono contenute nella cartella di Google Drive relativa alla seduta odierna.

Dopo una esauriente discussione, il Consiglio approva all'unanimità sia il RAA della L-35, che quello della LM-40. I due RAA vengono allegati alla fine del presente verbale e ne costituiscono parte integrante.

4. Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

Il Coordinatore ricorda che occorre approvare i commenti da inserire nella scheda SUA 2024 e che sono relativi a un gruppo di indicatori. Cede quindi la parola alla Prof.ssa Avallone, invitandola a illustrare questi commenti.

La Prof.ssa Avallone ricorda che la Scheda di Monitoraggio Annuale contiene degli indicatori che riguardano principalmente le carriere degli studenti e che occorre scrivere un breve commento su tali indicatori da inserire in SUA,



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA DIPARTIMENTO DI SCIENZE DI BASE E APPLICATE

evidenziando sia i punti deboli che i punti di forza del corso di laurea. Vi sono degli indicatori che vanno necessariamente commentati perché previsti dall'Anvur, mentre gli altri indicatori vanno commentati solo se rappresentano particolari punti deboli o particolari punti di forza.

Vengono proiettati dei grafici per rappresentare le percentuali di tali indicatori, dai quali emergono per la L35 diversi punti di forza, come la percentuale di CFU acquisiti dagli studenti e il rapporto tra numero di studenti e di docenti; punti deboli invece sono la percentuale di laureati e il numero di iscritti.

Per quanto riguarda la LM40, anche qui emergono diversi punti di forza, come il rapporto tra il numero di studenti e il numero di docenti, la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio (che è del 100%), la percentuale di studenti occupati, ecc., tutte superiori alle medie degli altri atenei; punti deboli emergono invece dalla percentuale di CFU acquisiti, dalla percentuale di laureati e dal numero di iscritti.

Tuttavia, si osserva che, a partire dall'a.a. 2023-24, in cui è stata attivata la nuova offerta formativa, gli indicatori relativi alle percentuali di crediti acquisiti sono in netto miglioramento.

Il Coordinatore apre la discussione, ricordando che i commenti alla SMA sono contenuti nella cartella di Google Drive relativa alla seduta odierna. Alla fine della discussione, il Consiglio approva all'unanimità i commenti alla SMA sia per quanto riguarda la L-35 che la LM-40. I commenti vengono allegati alla fine del presente verbale e ne costituiscono parte integrante.

Il Coordinatore invita i compilatori SUA a inserire questi commenti nella scheda SUA del 2024 entro il 31 dicembre 2025.

5. Riesame Ciclico

Il Coordinatore ricorda che quest'anno occorre redigere anche il Rapporto di Riesame Ciclico. Anche per questo punto cede la parola alla Prof.ssa Avallone, invitandola a riferire al Consiglio in merito.

La Prof.ssa Avallone ricorda che questo documento va compilato ogni 3 anni sia per la L-35 che per la LM-40 ed è diviso in 5 sezioni, ognuna delle quali è stata compilata da un gruppo formato da 3 persone:

1. *Assicurazione della qualità nella progettazione del corso di studio*, compilata dai Proff. Alberto Cialdea, Vita Leonessa e Donatella Occorsio.
2. *Assicurazione della qualità nell'erogazione del corso di studio*, compilata dai Proff. Antonio Azzollini, Concetta Laurita e Angelica Malaspina.
3. *Risorse del CdS*, compilata da Marien Abreu, Antonio Cimmelli e Domenico Labbate.
4. *Riesame e miglioramento del CdS*, compilata dai Proff. Anna Avallone,



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DI BASE E APPLICATE

Alessandro Siciliano e Paolo Vitolo.

5. *Commento agli indicatori*, compilata dai Proff. Anna Avallone e Maria Carmela De Bonis.

Tutte le Sezioni, a parte l'ultima, hanno in comune il fatto che c'è una prima parte in cui bisogna dire quali delle azioni correttive indicate nel Riesame Ciclico Precedente sono state realizzate.

Poi c'è una seconda parte, divisa in sottopunti, in cui bisogna fare un'autovalutazione del corso di laurea, rispondendo ad una serie di domande ed elencando le fonti documentali che vengono utilizzate per le risposte; alla fine di ciascun sottopunto bisogna elencare eventuali criticità che emergono dall'autovalutazione. Infine, nell'ultima parte bisogna elencare delle azioni correttive che possano essere realizzate nel prossimo triennio sulla base delle criticità emerse dall'autovalutazione.

Invece la Sezione 5 contiene il commento agli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale e, in base alle criticità che emergono dagli indicatori, bisogna anche qui elencare delle azioni correttive da realizzare nel prossimo triennio.

Si procede quindi con l'illustrazione dei contenuti di ogni sezione da parte di uno dei membri dei relativi gruppi di lavoro: la prof.ssa Leonessa per la sezione 1, la prof.ssa Laurita per la sezione 2, il prof. Cimmelli per la sezione 3, e la prof.ssa Avallone per le sezioni 4 e 5.

Si apre una lunga e approfondita discussione, durante la quale emergono alcune proposte di modifica dei due rapporti.

Il Coordinatore pone in votazione - separatamente - i due Rapporti di Riesame Ciclico, con le modifiche proposte durante la discussione. Il Consiglio approva all'unanimità sia il Rapporto della L-35 che quello della LM-40.

I due rapporti, così come modificati, vengono allegati alla fine del presente verbale e ne costituiscono parte integrante.

6. Regolamenti Didattici

Il Coordinatore ricorda che a gennaio andranno approvati i nuovi regolamenti didattici, secondo il nuovo format richiesto dall'Ateneo. Avrebbe voluto iniziare oggi una prima discussione, ma vista l'ora tarda, ritira il punto.

7. Liceo Matematico

Il Coordinatore invita la dott.ssa Malaspina, referente per il Liceo Matematico UNIBAS, a prendere la parola.

La referente informa il Consiglio che il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha dato avvio all'iter burocratico per la sperimentazione assistita del percorso ordinamentale "Liceo Matematico" a partire dall'A.S. 2026/2027. Le istituzioni



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DI BASE E APPLICATE

scolastiche della Basilicata che aderiranno alla sperimentazione sono il Liceo Scientifico “P. P. Pasolini” di Potenza e l’I.I.S. “E. Fermi” di Policoro (MT). A tal fine, è stata predisposta una bozza di convenzione tra il Dipartimento di Scienze di Base e Applicate dell’Università degli Studi della Basilicata e i licei coinvolti nella sperimentazione, già esaminata e condivisa da tutti i soggetti interessati. Il Consiglio approva il contenuto di tale convenzione all’unanimità che sarà sottoscritta da parte del Direttore del DISBA.

8. Progetto Theatre in Mathematics (TIM)

Il Coordinatore rimanda il punto.

9. Varie ed eventuali

La prof.ssa De Bonis informa il Consiglio che è stata presentata al Consiglio di Dipartimento del DISBA una richiesta di supporto economico per l’iniziativa Pi Greco Day per coprire delle spese impreviste: i diritti SIAE e il supporto tecnico dell’azienda Firefly per l'utilizzo della strumentazione audio/video necessaria alla realizzazione dell’evento. Il Coordinatore ricorda che, nel rispetto di quanto deliberato nella precedente seduta, il supporto economico del CdL sarà utilizzato per coprire le spese di viaggio, vitto e alloggio dell'artista Baglioni.

Null'altro essendovi da deliberare, la seduta termina alle ore 19:57.

Il presente verbale è approvato seduta stante dai presenti, all'unanimità.

Il segretario
(Prof.ssa Vita Leonessa)

Il coordinatore
(Prof. Alberto Cialdea)