Università degli Studi della Basilicata
Dipartimento di Scienze di Base e Applicate

Verbale Consultazione parti sociali

Il giorno 26 marzo 2025 alle ore 15,30, come da convocazione del 14/03/2025, si è tenuto l'incontro con i rappresentanti della Parti Sociali al fine di rafforzare la relazione tra attività didattica e alta formazione universitaria con il mondo economico, sociale e produttivo della Regione Basilicata e aree limitrofe con l'obiettivo di acquisire proposte per il miglioramento dell'attrattività e dell'offerta formativa dei Corsi di Studi in Geologia dell'Università della Basilicata

Presenti:

In rappresentanza del CCdS di Geologia:

- Coordinatore, prof. Fabrizio Agosta
- Prof. Giacomo Prosser (Direttore del Dipartimento di Scienze di Base ed Applicate)
- Prof.ssa Giovanna Rizzo
- Prof. Giovanni Mongelli
- Prof. Michele Paternoster
- Prof. Mario Bentivenga

In rappresentanza delle Parti Sociali:

- Dott.ssa Perri Tiziana (Fondazione Enrico Mattei)
- Dott.ssa Dell'Olio Eleonora (Provincia di Potenza)
- Dott.ssa Caivano Marianna (Provincia di Potenza)
- Dott. Lomartire Alessandro (ENI SPA)
- Dott.ssa Laveglia Enrica Maria (SHELL SPA)
- Dott. Giocoli Alessandro (ENEA)
- Dott. Rapisarda Francesco (ENEA)
- Dott. Bocca Renato Vito (Confindustria - Consorzio Industriale Lucano)
- Dott. Summa Vito (CNR)

Svolgimento:

Il **Coordinatore del CCdS di Geologia** apre la riunione dando il benvenuto a tutti i presenti e introduce, quindi, i due corsi di laurea in Geologia (triennale e magistrale) offerti dall'Università della Basilicata. Il Coordinatore illustra inizialmente l'attuale offerta formativa del CdL L-34 (triennale) e presenta poi l'analisi dell'andamento delle immatricolazioni degli ultimi anni, evidenziando come il numero tendenzialmente basso sia in linea con la media degli atenei del Sud Italia e Isole. Calcolando il rapporto tra il numero di immatricolati e gli abitanti delle singole regioni della suddetta area geografica, il Coordinatore pone l'accento sulla buona performance del CdL L-34 e, al contempo, lascia la parola ai colleghi responsabili delle attività di orientamento in ingresso e Progetto Lauree Scientifiche (PLS).

Prendono parola la **Prof.ssa Rizzo** e il **Prof. Bentivenga,** i quali illustrano le attività di orientamento rivolte agli studenti delle scuole secondarie superiori, con l'obiettivo di promuovere il corso di studi in

Geologia e le relative opportunità formative e professionali. Vengono menzionate in particolare le attività PLS, PCTO e la "curvatura geologica ambientale", iniziative volte a offrire agli studenti esperienze pratiche e teoriche nel campo della geologia.

Si apre una **discussione sulle motivazioni del basso numero di immatricolazioni** ai corsi di laurea in Scienze Geologiche erogati da Unibas e dagli altri atenei del Sud Italia e Isole. Sulla base di quanto discusso, vengono individuati i seguenti fattori:

1. **Concorrenza di nuovi corsi di laurea:** Per l'intera area geografica di riferimento, l'introduzione di una vasta gamma di nuovi corsi di laurea, percepiti come più moderni e con maggiori prospettive di carriera immediate (es. Ingegneria Ambientale, Scienze Ambientali, Geofisica), ha aumentato la concorrenza per gli studenti. La percezione delle opportunità di lavoro per i geologi potrebbe non essere sempre chiara o attraente.
2. **Attrattività del contesto territoriale:** Per quanto concerne la città di Potenza e la Regione Basilicata potrebbero presentare limitazioni infrastrutturali e una minore offerta di attività culturali, sociali e di intrattenimento rispetto ad altre città universitarie, influenzando la scelta degli studenti, soprattutto quelli provenienti da fuori regione.

Il Coordinatore illustra successivamente l'attuale offerta formativa del CdL LM-74 (magistrale) e, poi, presenta l'analisi dell'andamento delle immatricolazioni degli ultimi anni. Anche in questo caso, si evidenzia come il numero tendenzialmente basso sia in linea con la media degli atenei del Sud Italia e Isole. Per quanto riguarda le azioni in essere e da mettere in cantiere per il prossimo futuro, viene sottolineato come per la laurea magistrale sia necessario concentrarsi sull'offerta formativa per attrarre studenti anche da fuori regione. In quest'ottica, si è pensato di rimodulare il corso di laurea magistrale per meglio rispondere alle esigenze del mondo del lavoro. Tale rimodulazione dovrà prendere spunto dai suggerimenti dei rappresentanti delle parti sociali e dall'esperienza, oramai decennale, che i docenti GEO del Dipartimento di Scienze di Base e applicate hanno conseguito attraverso la progettazione di Master professionalizzanti di I e II livello erogati nel corso degli anni con il supporto di enti, aziende e istituzioni attive sul territorio della Basilicata e nazionale.

L'obiettivo dell'incontro odierno è quindi quello di capire le eventuali collaborazioni e manifestazioni di interesse da parte delle parti sociali e delle aziende del territorio, con l'idea di costituire un gruppo di lavoro che possa elaborare proposte progettuali nei prossimi mesi al fine di elaborare una bozza del nuovo corso di studi entro la fine del mese giugno c.a. Questo permetterà di elaborare successivamente una proposta completa entro la fine del mese di ottobre c.a. e avviare quindi l'iter accademico di approvazione. L'obiettivo è quello progettare un nuovo Cdl magistrale che permetta di erogare una docenza altamente qualificata, offrire opportunità di tirocini in aziende (essenziali per le lauree abilitanti LM-74 previste a partire dall'anno accademico 2026-27), e permettere l'interazione con tecnici ed esperti esterni attraverso attività seminariali dedicate. Tale offerta formativa dovrebbe permettere di aumentare il numero di iscritti alla laurea magistrale e garantire quindi la sostenibilità del CdL.

Il Coordinatore, dopo aver sottolineato come l'incentivazione di tirocini presso aziende ed enti attivi sul territorio lucano importanti come elemento di attrattiva e aver sottolineato la necessità di un maggiore sostegno da parte della componente industriale, passa quindi la parola alle parti sociali per eventuali proposte volte ad aumentare l'attrattività del corso di laurea magistrale e a migliorare l'offerta formativa.

Interventi delle Parti Sociali:

- Il **Dott. Giocoli Alessandro (ENEA)** suggerisce di estendere l'insegnamento dei Sistemi Informativi Geografici (GIS) con linguaggi di programmazione come Python sia al corso di laurea triennale che magistrale, ritenendoli fondamentali per l'inserimento nel mondo del lavoro. Propone inoltre l'inserimento di contenuti relativi ai sistemi di stoccaggio di gas e idrogeno, alla produzione di idrogeno "verde" e ai sistemi di accumulo come i pompaggi idroelettrici, inquadrando tali argomenti nell'ambito della tecnologia energetica e delle fonti rinnovabili.
- La **Dott.ssa Dell'Olio Eleonora (Provincia di Potenza)** evidenzia una possibile carenza del corso dal punto di vista ambientale (ad esempio, nell'ambito delle bonifiche) e propone di focalizzarsi sulla creazione di figure professionali con competenze ambientali, anche attraverso seminari professionalizzanti sulla normativa ambientale. Sottolinea l'importanza di inserire nel corso di studi la legislazione ambientale, con cui il geologo si confronta inevitabilmente.
- La **Dott.ssa Lavecchia Enrica Maria (SHELL Italia spa)** ribadisce l'importanza dell'introduzione della normativa ambientale e pone l'accento sull'aspetto della Salute, Sicurezza e Ambiente (HSE), considerandoli temi trasversali a qualsiasi orientamento si voglia dare al corso, con particolare riferimento all'ambiente e alle energie rinnovabili.
- Il **Dott. Summa Vito (CNR)** riflette sul fatto che, nel tempo, non si sia riusciti a promuovere adeguatamente la figura del geologo, a causa di diverse politiche errate.
- Il **Prof. Mongelli** propone di cercare di intercettare le tematiche contemporanee relative alle georisorse, facendo riferimento al decreto legge del 25/06/2024, n 84, inerente la sostenibilità e disposizioni urgenti sulle materie prime critiche d'interesse strategico.
- Il **Dott. Bocca Renato Vito (Confindustria)** suggerisce di attrarre studenti stranieri, in particolare dal Nord Africa, dove si riscontra un forte interesse per determinate tematiche. Tuttavia, riconosce che l'eventuale offerta didattica in lingua inglese potrebbe comportare una perdita di attrattività per gli studenti locali.
- Il **Prof. Prosser** riprende il tema della lingua inglese, chiedendo se sia il caso di puntare su una laurea magistrale interamente in inglese o su un sistema misto.
- Il **Dott. Lomartire Alessandro (ENI SPA)** suggerisce di impostare la laurea magistrale partendo dal piano didattico dei master di I e II livello precedentemente erogati dal dipartimento in modo da affrontare tematiche di grande rilevanza, con un focus sul settore energetico, quali la transizione energetica e l'economia circolare includendo, quindi, anche il tema ambientale.

Il Coordinatore ringrazia i partecipanti per il contributo progettuale e per le proposte condivise. A tal riguardo, propone di istituire un gruppo di lavoro che preveda la partecipazione di rappresentanti del CCdS di Geologia e delle parti sociali che possa redigere una proposta di modifica dell'attuale CdL magistrale LM-74.

Prossimi Passi:

- Costituzione di un gruppo di lavoro con rappresentanti del CCdS di Geologia e delle parti sociali.
- Elaborazione di proposte progettuali concrete per il miglioramento dell'attrattività e dell'offerta formativa, con particolare attenzione alla laurea magistrale.
- Redazione della bozza del nuovo corso di studi entro la fine del mese di luglio 2025.

- Presentazione della proposta definitiva entro la fine del mese di ottobre 2025 per l'approvazione degli organi accademici.

La riunione si conclude, alle ore 17:45 con il rinvio a prossimi incontri per approfondire le proposte emerse e definire le strategie operative.

Il segretario — Il Coordinatore del CCdS di Geologia

Sig.ra Filomena Rapolla — Prof. Fabrizio Agosta