



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA BASILICATA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DI BASE E APPLICATE

**VERBALE N. 7/2024**  
**CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI IN CHIMICA**

Il **17 dicembre alle ore 17,00**, il Consiglio del Corso di Studio (CCdS) in Chimica, in seguito a convocazione prot. N° 387 del 11/12/2024, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbali sedute precedenti;
2. Comunicazioni;
3. Pratiche Studenti;
4. Processo Assicurazione Qualità
5. Discussione ed approvazione commento indicatori SMA;
6. Discussione e approvazione RAA;
7. Discussione risultati TOLC-S 2024
8. Nuova struttura del TOLC-S dal 2025
9. Proposta data per recupero degli obblighi formativi aggiuntivi - OFA
10. Analisi opinioni studenti;
11. Cultori della materia: proposta attribuzione titolo
12. 6. Varie ed eventuali.

Per la discussione dei punti all'ordine del giorno, si riportano di seguito i membri presenti ed assenti del C.C.D.S. alla riunione:

<b>PROFESSORI ORDINARI</b>	<b>FIRMA</b>
DE BONIS ANGELA	Presente

<b>PROFESSORI ASSOCIATI</b>	<b>FIRMA</b>
AVALLONE ANNA	Assente
BIANCO GIULIANA	Presente
BOCHICCHIO BRIGIDA	Assente
CASTIGLIONE MORELLI M. A	Presente
CIRIELLO ROSANNA	presente
FABOZZI FRANCESCO	Presente
MARICONDA ANNALUISA	Presente
OCCORSIO DONATELLA	Assente
PEPE ANTONIETTA	Assente
PUCCIARIELLO RACHELE	Assente
SUPERCHI STEFANO	presente

<b>RICERCATORI</b>	<b>FIRMA</b>
AMATI MARIO	Assente
AMBROSIO FRANCESCO	Presente
BELVISO SANDRA	Presente
CHIUMMIENTO LUCIA	Presente
DI CAPUA ANGELA	Presente
MALASPINA ANGELICA	Presente
SCAFATO PATRIZIA	Assente
TODISCO SIMONA	Presente
VILLANI VINCENZO	Assente

<b>C.N.R.</b>	<b>FIRMA</b>
SANTAGATA ANTONIO	Assente
Guarnaccio Ambra	Assente

<b>studenti</b>	<b>FIRMA</b>
Agostino Aracsensa	Assente
Giulia Fanizza	Presente
ARPAIA Ludovico	Presente

Assume le funzioni di Segretario verbalizzante la Prof.ssa Angela Di Capua

La Coordinatrice, accertata la sussistenza del quorum ai fini della validità della seduta, la dichiara aperta e passa all'esame dei singoli argomenti iscritti all'O.d.G.

### **1. Approvazione verbale**

I verbali 6 e 7/2024 vengono approvati all'unanimità.

### **2. COMUNICAZIONI**

La Coordinatrice informa l'assemblea sui seguenti argomenti:

- 1) La Coordinatrice comunica che il prossimo 19 dicembre avrà luogo l'evento **OrientaTesi e Scienze Chimiche in Unibas: una buona scelta** che si svolgerà in **Sala Riunioni DISBA** a partire dalle ore **15.30**. È fondamentale incoraggiare la partecipazione all'evento che è particolarmente utile per coloro che stanno già pianificando il loro percorso verso la laurea, ma anche per chiunque voglia approfondire la conoscenza delle attività dei corsi di laurea in Chimica e Scienze Chimiche;
- 2) La Coordinatrice comunica che la prof.ssa Ciriello sarà la referente AQ del CDS in Chimica;
- 3) nell'ambito delle attività di Orientamento in entrata:
  - a) 19 alunni ( 2 alunni (4C) + 3 alunni (4E) + 1 alunna (5C) + 13 alunni (5E) ) del Liceo Scientifico Pasolini di Potenza, nell'ambito del PCTO (Percorsi per le competenze Trasversali per l'Orientamento)

interistituzionalmente convenzionato con l' Università degli Studi della Basilicata, ha trascorso due giornate intense tra seminari e visita ai laboratori. Gli studenti nella giornata del 3 dicembre 2024, accolti presso il Dipartimento di Scienze di Base e Applicate dell'Università degli Studi della Basilicata, hanno seguito seminari specifici sull'offerta didattica dell'Ateneo e sull'argomento "Alleanza tra Chimica e Vigili del Fuoco" tenuti dalla prof.ssa Giuliana Bianco e dal personale del Comando Vigili del Fuoco di Potenza. Nella giornata del 7 dicembre gli studenti, accompagnati dal docente Tutor prof.ssa Mauro, dalla prof.ssa Angela Di Capua del Dipartimento di Scienze di Base e Applicate dell'Unibas, hanno visitato il laboratorio chimico dei Vigili del Fuoco, specializzato nella ricerca di tracce di acceleranti di fiamma su residui di incendio/esplosione mediante analisi gascromatografiche e di spettrometria di massa, assistendo interessati ad una rilevazione specifica su campioni opportunamente preparati. Ad accogliere gli studenti è stato il Vice Comandante DV ing Saverio Laurenza unitamente al personale in servizio, i quali hanno illustrato le attività svolte dal Comando VV.F. in particolare quelle legate al Nucleo Investigativo Antincendi e le attività in caso di rischio Nucleare, Biologico, Chimico e Radiologico.

4) La Coordinatrice comunica I report sulla situazione degli immatricolati al 23/11/2024 vs 23/11/2023.

**Dati rilevati dal al 23/11/2024 vs 31/10/2023**

CdS	Corso	Tipo Cds	AA 2023/24 al 23/11/2023	AA 2024/25 al 23/11/2024
120	CHIMICA	L2	12	16
121	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	L2	85	80
122	MATEMATICA	L2	15	8
127	BIOTECNOLOGIE	L2	99	89
134	SCIENZE GEOLOGICHE AMBIENTALI	L2	5	8
232	INGEGNERIA MECCANICA	L2	44	50
233	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	L2	36	29
323	OPERATORE DEI BENI CULTURALI	L2	33	31
330	STUDI UMANISTICI	L2	73	75
332	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	L2	160	142
352	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	LM5	209	228
421	TECNOLOGIE ALIMENTARI	L2	22	24
425	TECNOLOGIE AGRARIE	L2	19	24
427	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	L2	13	14
541	ECONOMIA AZIENDALE	L2	145	142
602	ARCHITETTURA	LM5	45	29
603	PAESAGGIO, AMBIENTE E VERDE URBANO	L2	11	9
702	FARMACIA	LM5	70	59
900	MEDICINA E CHIRURGIA	LM6	58	73
			<b>1154</b>	<b>1130</b>

CdS	Corso	Tipo Cds	AA 2023/24 al 23/11/2023	AA 2024/25 al 23/11/2024
119	BIOTECNOLOGIE PER LA DIAGNOSTICA MEDICA, FARMACEUTICA E VETERINARIA	LM	20	11
125	SCIENZE CHIMICHE	LM	7	6
126	MATEMATICA	LM	8	2
133	GEOLOGIA, AMBIENTE E RISCHI	LM	3	3
231	INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	LM	12	7
234	INGEGNERIA CIVILE	LM	10	3
235	INGEGNERIA MECCANICA	LM	17	14
236	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	LM	5	7
326	STORIA E CIVILTA EUROPEE	LM	28	16
331	FILOLOGIA CLASSICA E MODERNA	LM	15	14
422	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	LM	10	12
423	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI	LM	3	8
424	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	LM	15	4
543	ECONOMIA E MANAGEMENT	LM	28	15
604	SCIENZE ANTROPOLOGICHE E GEOGRAFICHE PER I PATRIMONI CULTURALI E LA VALORIZZAZIONE DEI TERRITORI (SAGE)	LM	23	17
605	ASA: ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE	LM	23	23
			<b>227</b>	<b>182</b>

**Totale Avvii al primo anno al lordo delle rinunce** **1381** **1282**

di cui immatricolati Puri (dato ODS-Cineca al 23/11/2024) **867** **803**

## 2. PRATICHE STUDENTI

La Coordinatrice porta a ratifica l'approvazione delle seguenti richieste:

1) richiesta di TESI TRIENNALE IN CHIMICA:

STUDENTE	MATR	TUTOR UNIVERSITARIO	TITOLO TESI	LABORATORIO	PERIODO
	63905	Rosanna Ciriello	Sviluppo di un metodo basato sull'elettroforesi capillare zonale con rivelazione UV per il monitoraggio della degradazione elettrochimica dei farmaci	Lab. di BIOANALITICA	16-12-24 al 23-04-25

2) richiesta di TESI TRIENNALE IN CHIMICA:

STUDENTE	MATR	TUTOR UNIVERSITARIO	TITOLO TESI	Laboratorio	PERIODO
	64233	Stefano Superchi	Recupero di sostanze bioattive da matrici vegetali mediante l'impiego di solventi eutettici	stereochimica organica	15-12-24 al 15-04-25

3) richiesta di TESI Magistrale in Scienze Chimiche:

STUDENTE	MATR	TUTOR UNIVERSITARIO	TITOLO TESI	Laboratorio	PERIODO
	68030	Filomena Lelario	Identificazione e rimozione di inquinanti emergenti dalle acque	Chimica e biochimica delle piante e dei fitofarmaci, Fotochimica ambientale	18-11-24 al 30-09-25

La Coordinatrice ricorda che è necessario nominare due controrelatori, offrono la propria disponibilità la prof.ssa Giuliana Bianco e il prof. Francesco Ambrosio.

4) richiesta Erasmus+

La Coordinatrice porta ad approvazione del Consiglio la richiesta prot. n. 688/III/18 del 28/11/2024 di autorizzazione a compiere un periodo di studio all'estero e l'approvazione del Learning Agreement presentato dalla studentessa n. matricola 67894, iscritta al CdS in Chimica per lo svolgimento di un periodo di mobilità ai fini di studio presso **l'Universidad Complutense de Madrid – Spagna** della durata di 6 mesi, da gennaio 2025 a settembre 2025 nell'ambito del Programma ERAMUS+ Studio a.a. 2024/2025.

COGNOME	NOME	Matricola	a.a.
---------	------	-----------	------

POSSIDENTE		GIULIA		67894	2024/2025	
Periodo di mobilità		Da: Gennaio 2025		A: Settembre 2025		
Corso di Studio		CHIMICA				
UNIVERSITA' OSPITANTE		Universidad Complutense de Madrid				
CODICE ESAME ESTERO (se noto)	ESAMI ALL'ESTERO	ECTS	CODICE ESAME UNIBAS	ESAMI UNIBAS	CFU	VOTO
801499	Biochimica	9	SMF0335	Biochimica	8	
801512	Métodes espectroscòpicos aplicados a la química	6	DIS0143	Analisi organica strumentale	6	
801495	Química analítica III	6	SMF0244	Chimica analítica II	6	
801508	Química orgànica estructural (grupo bilingue)	6	SMF0332	Fondamenti di spettroscopia	6	
	TOTALE ECTS	27		TOTALE CFU UNIBAS	26	

Il CCS, all'unanimità, autorizza a compiere il periodo di studio all'estero ed approva, seduta stante, il Learning Agreement presentato dalla studentessa

Lo stralcio del verbale è approvato seduta stante.

5) E' pervenuta dalla segreteria studenti la seguente richiesta:

La commissione piani di studio propone per lo studente xxxxxx la convalida dei 4 crediti di INGLESE e 2 crediti di lab. di Informatica come riportato in tabella:

ESAMI SOSTENUTI	CFU SOSTENUTI	ESAMI CONVALIDATI	CFU TOTALI	CFU RICONOSCIUTI	CFU DA SOSTENERE
LINGUA INGLESE	4	inglese	4	4	-
Laboratorio di informatica	2	abilità informatiche e telematiche per la chimica	2	2	-
			6	6	-

La Coordinatrice propone il passaggio al I anno di corso in Chimica.

Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante.

#### 4) Processo Assicurazione Qualità

Il punto viene affrontato nei punti successivi.

#### 5) Discussione ed approvazione commento indicatori SMA;

La Coordinatrice presenta la Scheda di Monitoraggio Annuale L27, LM54.

La Coordinatrice, innanzitutto ringrazia gli studenti dott. ssa Giulia Fanizza per la LM54 e il sig. Agostino Giorgio Arcasensa, per la partecipazione ed il supporto dato al gruppo AQ e alla commissione di riesame del CDS; sono stati esaminati gli indicatori per il monitoraggio del corso di studi triennale (L27) e magistrale (LM54) scaricati in data 05 ottobre 2024.

La Coordinatrice, ha condiviso con tutto il CDS le schede di monitoraggio annuale (SMA) per entrambi i percorsi, triennale e magistrale. La Coordinatrice invita la prof.ssa Angela De Bonis ad illustrare all'assemblea i due documenti redatti per la L27 e LM54. Si apre un breve dibattito e poi si passa all'approvazione delle SMA illustrate: l'assemblea approva all'unanimità. Lo stralcio di verbale è approvato seduta stante per i necessari adempimenti.

#### **6) Discussione e approvazione RAA**

La Coordinatrice invita la prof.ssa Rosanna Ciriello, in qualità di componente del gruppo di Riesame, ad illustrare all'Assemblea il documento redatto per il corso di studi triennale (L27). I componenti dell'assemblea dopo una breve discussione approvano all'unanimità e seduta stante il documento che si allega al verbale come sua parte integrante.

Quindi, la Coordinatrice invita la prof.ssa Simona Todisco, in qualità di componente del gruppo del Riesame, ad illustrare all'Assemblea il documento redatto per il corso di studi magistrale (LM 54). Sui dati presentati si apre quindi una breve discussione.

La coordinatrice mette in votazione il documento presentato che viene approvato all'unanimità e seduta stante: tale documento viene allegato al presente verbale come parte integrante.

#### **7) Discussione risultati TOLC-S 2024**

La prof.ssa Annaluisa Mariconda, referente per il Dipartimento per l'organizzazione ed erogazione dei TOLC, riferisce che 16 studenti risultano iscritti al corso di laurea L27. Di questi, 6 studenti hanno sostenuto il TOLC-S e, tra questi, 4 hanno ricevuto l'attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi. I restanti 10 iscritti hanno ricevuto, secondo regolamento, l'attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi.

#### **8) Nuova struttura del TOLC-S dal 2025**

La prof.ssa Mariconda Annaluisa, referente per il Dipartimento per l'organizzazione ed erogazione dei TOLC, riferisce che da febbraio 2025, saranno apportate, dal consorzio interuniversitario sistemi integrati per l'accesso - CISIA, modifiche alla struttura del TOLC-S. La tabella di seguito riportata, chiarisce le differenze tra la precedente e la nuova struttura:

TOLC-S - VECCHIA STRUTTURA			TOLC-S - NUOVA STRUTTURA		
Sezioni	Numero di quesiti	Tempo a disposizione	Sezioni	Numero di quesiti	Tempo a disposizione
Matematica di base	20	50 minuti	Matematica di base	20	50 minuti
Ragionamento e problemi	10	20 minuti	Ragionamento, problemi e comprensione del testo	15	30 minuti
Comprensione del testo	10	20 minuti	Biologia	5	10 minuti
Scienze di Base	10	20 minuti	Chimica	5	10 minuti
<b>Totale</b>	<b>50</b>	<b>110 minuti</b>	Fisica	5	10 minuti
Inglese	30	15 minuti	Scienze della Terra	5	10 minuti
<b>Totale con Inglese</b>	<b>80</b>	<b>125 minuti</b>	<b>Totale</b>	<b>55</b>	<b>130 minuti</b>
			Inglese	30	15 minuti
			<b>Totale con Inglese</b>	<b>85</b>	<b>135 minuti</b>

### 9) Proposta data per recupero degli obblighi formativi aggiuntivi - OFA

La Coordinatrice, in accordo con prof.ssa Mariconda Annaluisa, referente per il Dipartimento per l'organizzazione ed erogazione dei TOLC, propone al CdS la data del 21 gennaio 2025 per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi - OFA. Il Copnsiglio approva all'unanimità e seduta stante.

### 10) Analisi opinioni studenti;

#### Analisi questionario studenti frequentanti L-27

In data 13 dicembre si è riunito per via telematica il Gruppo AQ e Riesame per l'analisi dei questionari degli studenti della L-27. Partecipano alla riunione la prof.ssa Angela De Bonis, la prof.ssa Annaluisa Mariconda, la prof.ssa Rosanna Ciriello e il prof. Francesco Fabozzi.

Dall'analisi dei questionari è emersa una valutazione positiva da parte degli studenti sull'adeguatezza di aule, laboratori e attrezzature per la didattica (quesiti **G1**, **G2** e **G3**). Nel complesso si registra soddisfazione da parte degli studenti sullo svolgimento degli insegnamenti (quesito **D1**), con un miglioramento rispetto all'anno precedente (percentuale di risposte negative per il I anno dal 20% al 7%, per il II anno dal 21% al 10%, per il III anno dal 13% al 3%), che risultano coerenti con quanto dichiarato sul sito web (quesito **D13**). L'adeguatezza dello studio rispetto ai crediti formativi (quesito **D2**) risulta migliorata per il secondo anno con una percentuale di risposte negative del 10%, inferiore rispetto all'anno accademico 2022/2023 (24%) ed in linea con gli anni precedenti. Le modalità di esame sono definite in modo chiaro (quesito **D6**), gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati (quesito **D9**), i docenti sono puntuali alle lezioni (quesito **D14**) e reperibili per chiarimenti e spiegazioni (**D15**). Complessivamente il docente stimola l'interesse verso la disciplina (quesito **D10** e **D20**) ed espone gli argomenti in modo chiaro (quesito **D11**), in particolare per il primo anno la percentuale di risposte negative è passata dal 18% al 3% per il quesito D10 e dal 13% all'1% per il quesito D11. Le attività didattiche integrative sono considerate utili all'apprendimento delle materie (quesito **D12**). La ripetitività del contenuto degli insegnamenti (quesito **D8**) non rappresenta una criticità, la percentuale più alta di risposte negative acquisita per il terzo anno (17%), può essere compresa se si tiene conto della necessità di riprendere alcuni argomenti trattati in insegnamenti di base in maniera più approfondita.

Per quanto concerne l'adeguatezza e la reperibilità del materiale didattico si osservano per il terzo anno percentuali di risposte negative prossime al limite di criticità (quesiti **D3** (16%) e **D4** (17%)). Si osserva una criticità per il quesito **D5** riguardante la disponibilità on line del materiale didattico integrativo, con una percentuale di risposte negative del 28% vicina alla media calcolata negli ultimi anni. Tale criticità è già stata discussa in CdS, sottolineando che è a discrezione del docente titolare del corso la scelta di mettere a disposizione on line materiale didattico integrativo.


Per il quesito **D7** riguardante l'intervento di esperti esterni durante i corsi, la percentuale di risposte negative è dell'88% per il primo anno, 95% per il secondo anno e 68% per il terzo anno. Anche di questo aspetto si è discusso in CdS, ritenendo che l'intervento di esperti esterni non sia un valore aggiunto nei primi due anni trattandosi di corsi di base. Inoltre andrebbe chiarita agli studenti la figura dell'esperto esterno da non confondersi con la figura del tutor di supporto alla didattica. Al terzo anno si è registrato circa il 30% di risposte positive per interventi programmati di esperti esterni.


Una elevata percentuale di risposte negative è stata riscontrata per il quesito **D16** riguardante il ricevimento docenti nell'orario ufficiale, con un valore medio del 66%. Riteniamo che questo dato possa non rappresentare una criticità poiché è consuetudine che gli studenti chiedano spiegazione ai docenti al termine delle lezioni e in orari al di fuori di quelli programmati.

#### **Analisi questionario studenti frequentanti\_ LM54**

Le prof. Lucia Chiummiento, Simona Todisco ed Angela di Capua, componenti del gruppo AQ e riesame del CdS, hanno analizzato le risposte dei questionari degli studenti frequentanti per la LM-54 evidenziando i seguenti punti di attenzione:

LEGENDA:

 risposte da monitorare

 risposte in miglioramento

#### **D2: Rispetto ai crediti formativi (CFU) assegnati la quantità di lavoro / studio richiesta dall'insegnamento risulta adeguata?**

LM54 -2° anno 20% di risposte negative (peggiolato nell'ultimo anno 23/24), mentre nel 1° anno rimane costante il dato (8-10% risposte negative)

#### **D7: Durante il corso vi è stato l'intervento di esperti esterni?**

LM54 53% di risposte negative, si segnala un miglioramento rispetto agli anni precedenti (76, 69 e 56% di risposte negative nei precedenti tre anni), ma rimane ancora da monitorare perché sopra la soglia del 20%

#### **D14: Il docente è puntuale alle lezioni?**

LM- 1° anno migliora dal 15% al 3% risposte negative trend in miglioramento anche se non rappresenta una criticità, mentre nel 2° anno è 0% risposte negative

#### **D16: Ha cercato il docente in orario di ricevimento?**

LM-54- 2° anno si registra un trend in miglioramento con 5 di risposte negative da circa 80% medio negli ultimi tre anni al 40%.

#### **D20: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)?**

LM54-2° anno migliorato dal 20% allo 0% di risposte negative. Per il 1°anno rimane costante sotto la soglia di criticità individuata (7-8% risposte negative)

**D6: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?**

LM54-2°anno passa da 0% a 10%. Non è una criticità, ma si suggerisce di monitorare

**D5: L'insegnamento propone materiale didattico integrativo</b> disponibile on-line?**

LM54- 1°anno percentuali intorno al 10% sotto il livello di criticità, ma da monitorare.

L'analisi complessiva non fa emergere sostanziali criticità, ma una complessiva soddisfazione sull'adeguatezza di aule, laboratori e attrezzature per la didattica (quesiti **G1**, **G2** e **G3**). Nel complesso si registra un andamento costante anche sul livello di soddisfazione da parte degli studenti sullo svolgimento degli insegnamenti (quesito **D1**). Non si registrano criticità relativamente all'adeguatezza e la reperibilità del materiale didattico (quesiti **D3** e **D4**).

### 11) **Cultori della materia: proposta attribuzione titolo**

La Coordinatrice riporta che sono pervenute due domande di cultore della materia:

Il prof. Fabozzi richiede che per l'a.a. 24/25 venga conferito l'incarico di cultore della materia per l'insegnamento di **Fisica 1** per **L27** al **prof. Nicola Cavallo**.

La prof.ssa Simona Todisco richiede che per l'a.a. 24/25 venga conferito l'incarico di cultore della materia per l'insegnamento di **Biochimica Funzionale ed applicata** per **LM54** per la **dott.ssa Anna Santarsiero**. La Coordinatrice illustra il CV della candidata e fa presente che alla stessa è stato attribuito il titolo di cultore della materia per 'insegnamento di Biochimica Avanzata per il precedente a.a.

La coordinatrice mette in votazione le richieste. Il consiglio approva all'unanimità e seduta stante.

### 12) **Varie ed eventuali.**

Interviene la prof. Todisco in qualità di Referente Erasmus del DISBA che comunica che nei giorni 5 e 6 dicembre insieme con la prof. Bochicchio, referente Erasmus del CdS, ha incontrato gli studenti dei corsi di laurea L-27 ed LM-54 per illustrare le possibilità offerte dal progetto erasmus nell'ambito di percorsi di studio, di tesi e di tirocinio. Sono stati illustrati gli aspetti burocratici dei bandi erasmus ed è stata aperta una discussione con alcuni studenti interessati. La prof. Todisco ricorda, inoltre, che è ancora aperto il bando Erasmus per i docenti la cui scadenza è il 15 gennaio 2025 ed invita i docenti del CdS a parteciparvi.

La Segretaria Verbalizzante  
Prof.ssa Angela Di Capua

La Coordinatrice  
Prof.ssa Giuliana Bianco