Università degli Studi della Basilicata
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA, INFORMATICA ED ECONOMIA

Consiglio dei Corsi di Studi in **MATEMATICA**

Verbale n. 2 ***Seduta del 20.02.2024***

Il giorno 20 del mese di febbraio, dell'anno 2024 tramite la piattaforma Google meet, alle ore 15:30, si è riunito, in seguito a regolare convocazione del Coordinatore, **prot. n. 104 del 14.02.2024**, e successiva integrazione, **prot. n. 111 del 19.02.2024**, il Consiglio dei Corsi di Studi in Matematica, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Pratiche Studenti
3. Orario
4. Docenti di Riferimento
5. Richiesta didattica integrativa
6. Varie ed eventuali

Presiede la seduta il Prof. Alberto Cialdea, Coordinatore del CCdS in Matematica.
Svolge le funzioni di Segretario verbalizzante la Prof.ssa Vita Leonessa.
La lista dei presenti e degli assenti è riportata di seguito.

PROFESSORI ORDINARI

1. Cialdea Alberto	presente
2. Cimmelli Vito Antonio	presente
3. Di Vincenzo Onofrio Mario	presente
4. Dragomir Sorin	presente

PROFESSORI ASSOCIATI

5. Abreu Marien	presente
6. Avallone Anna	presente
7. Azzollini Antonio	presente
8. De Bonis Maria Carmela	presente

9. Labbate Domenico	presente
10. Laurita Concetta	presente
11. Leonessa Vita	presente
12. Occorsio Donatella	assente
13. Siciliano Alessandro	assente
14. Vitolo Paolo	presente

RICERCATORI

15. Carpentieri Marco	presente
16. Cocolicchio Decio	presente
17. Malaspina Angelica	presente

RICERCATORI A TEMPO DETERMINATO

18. Esposito Francesco	presente
19. Iuliano Antonella	assente

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

20. D'Angella Simone	assente
21. Esposito Alessio	assente
22. Rendina Rocco Pio	presente
23. Santarsiero Erika	presente

Il Coordinatore, accertata la sussistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore comunica che nella mattinata del primo marzo si terrà la

Giornata di Orientamento Tesi. Il Coordinatore ringrazia in particolare il Prof. Azzollini per l'organizzazione della giornata. Il Coordinatore invita i docenti di corsi che hanno lezione in quella mattinata a permettere agli studenti di partecipare a questa iniziativa.

Il Coordinatore preannuncia che nel CdD del mese di Marzo occorrerà procedere alla determinazione dei carichi didattici per l'A.A. 2024-25. Invita pertanto i vari settori scientifico disciplinari a preparare le loro proposte, anche alla luce della ormai prossima riorganizzazione dipartimentale, che verranno discusse preliminarmente nel CCdS che precederà di qualche giorno il CdD di marzo.

2. Pratiche Studenti

2.1 Riconoscimento carriera pregressa

Il Coordinatore riferisce che è pervenuta da parte della Dott.ssa **XXXXXX**la richiesta di riconoscimento della carriera pregressa ai fini dell'eventuale iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Matematica (LM-40). La Dott.ssa **XXXXXX** ha conseguito la laurea triennale in Scienze Geologiche e un Master di I livello per l'insegnamento di Matematica e Fisica negli Istituti Secondari di II grado. La documentazione presentata è a disposizione dei membri del Consiglio nella cartella condivisa su Google Drive relativa a questa seduta.

Il Coordinatore ricorda che nel Regolamento Didattico è previsto che, per poter essere ammessi alla nostra LM-40, occorre avere dei requisiti curriculari, e precisamente occorre aver conseguito almeno 92 CFU così ripartiti:
80 CFU nei settori MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09
12 CFU nei settori FIS/01, FIS/02, INF/01, ING-INF/05, SECS-S/01, SECS-S/06.

Dall'esame dei documenti prodotti e contenuti nella cartella di Google Drive relativa alla seduta odierna, il Coordinatore rileva che il criterio relativo agli 80 CFU acquisiti nei settori MAT risulta non soddisfatto.

Il Coordinatore apre la discussione. Il CCdS ritiene che la domanda non sia ricevibile, non essendo soddisfatto un criterio esplicitamente richiesto nel Regolamento Didattico.

Il Coordinatore riferisce che è pervenuta da parte della studentessa **XXXXXX**, attualmente iscritta al Corso di Laurea in Fisica e Astrofisica (Classe 509) della Sapienza di Roma, la richiesta di valutazione della carriera pregressa ai fini della immatricolazione nel corso di laurea triennale in Matematica per l'A.A. 2023-24. La documentazione presentata è a disposizione dei membri del Consiglio nella cartella condivisa su Google Drive relativa a questa seduta.

La studentessa dichiara di aver superato i seguenti esami:

Esame sostenuto	Settore	CFU	Voto
GEOMETRIA	MAT/03	10	30
ANALISI	MAT/05	8	27
LABORATORIO DI ELETTROMAGNETISMO E CIRCUITI		6	22
LINGUA INGLESE		4	28
MECCANICA	FIS/01	10	21
MECCANICA CELESTE	FIS/05	6	24
LABORATORIO DI MECCANICA	FIS/01	12	28
MODELLI E METODI MATEMATICI DELLA FISICA	FIS/02	8	18
METODI NUMERICI DELL'ASTRONOMIA	MAT/08	6	20
ANALISI VETTORIALE	MAT/05	8	24
MECCANICA STATISTICA	FIS/02	6	18
MECCANICA QUANTISTICA	FIS/02	9	18

Il Coordinatore apre la discussione, alla quale intervengono i Proff. Cimmelli, Leonessa e Di Vincenzo, e al termine della quale emerge la proposta di convalidare i seguenti esami come illustrato nella seguente tabella:

Esame sostenuto	CFU	Voto	Esame riconosciuto	CFU	Voto
LINGUA INGLESE	4	28	INGLESE	3	IDON.
GEOMETRIA	10	30	GEOMETRIA I (*)	15	
ANALISI	8	27	ANALISI MATEMATICA I (*)	15	
ANALISI VETTORIALE	8	24	ANALISI MATEMATICA II (*)	15	
MECCANICA	10	21	MECCANICA RAZIONALE	12	23
MECCANICA CELESTE	6	24			
LABORATORIO DI MECCANICA	12	28	A LIBERA SCELTA	12	28
METODI NUMERICI DELL'ASTRONOMIA	6	20	COMPLEMENTI DI CALCOLO SCIENTIFICO	6	20
MECCANICA STATISTICA	6	18	COMPLEMENTI DI MECCANICA RAZIONALE (*)	6	
MECCANICA QUANTISTICA	9	18	FISICA MODERNA	6	18

ammettendo la studentessa **XXXXXX**al secondo anno della L-35.

Gli insegnamenti indicati con l'asterisco (*), ossia Geometria I, Analisi Matematica I, Analisi Matematica II e Complementi di Meccanica Razionale, richiedono un colloquio integrativo.

Le modalità di svolgimento delle prove integrative saranno determinate dai rispettivi docenti.

Il Coordinatore pone in votazione la predetta proposta emersa durante la discussione e il Consiglio approva all'unanimità.

2.2 Piani di Studio

Il Coordinatore ricorda che nella seduta dell'11.12.2023 era stata esaminata la richiesta, pervenuta dalla segreteria studenti, di **XXXXXX, matr. 62893,** studentessa iscritta al secondo anno fuori corso della LM-40. In questa la studentessa chiedeva di sostituire l'insegnamento di Analisi Matematica 3 con quello di Didattica della Matematica. La questione era stata rimandata per incompletezza della documentazione. Il Coordinatore fa presente che nella cartella di Google Drive relativa alla seduta odierna è consultabile il piano di studi completo. Il Coordinatore osserva che, accogliendo la richiesta della studentessa e considerando Didattica della Matematica come insegnamento a scelta e Fisica Teorica come insegnamento scelto in un certo paniere, il suo piano di studi rientra nel piano di studi consigliato (coorte 2020-21). Il Coordinatore propone quindi di accettare la richiesta. Dopo una breve discussione, il Consiglio approva all'unanimità la richiesta della studentessa Paola Di Noia di sostituire l'insegnamento di Analisi Matematica 3 con quello di Didattica della Matematica.

Il Coordinatore comunica che dalla segreteria studenti è pervenuta la richiesta di approvazione del piano di studio presentato da **XXXXXX**, **matr. 71435**, studente iscritto al primo anno della LM-40. Il Piano di Studi - consultabile nella cartella di Google Drive relativa alla seduta odierna - appare formulato come un piano di studi individuale nel quale sono presenti 122 CFU totali. Il piano di studi presenta 2 CFU fuori piano, dovuti alla sostituzione dell'insegnamento di Istituzioni di Fisica Matematica (6 CFU) con Istituzioni di Algebra Superiore (8 CFU). Il Coordinatore mostra anche come il piano di studi presentato rispetti le regole del RAD. Dopo una breve discussione, il Consiglio, riconoscendo la coerenza del piano proposto con gli obiettivi formativi previsti, approva, con la sola astensione dello studente **XXXXXX**, il piano di studi individuale contenente 2 CFU fuori piano, proposto dallo studente **XXXXXX.**

Il Coordinatore comunica che dalla segreteria studenti è pervenuta la richiesta di approvazione del piano di studio presentato da **XXXXXX**, **matr. 71444**, studente iscritto al primo anno della LM-40. Il Piano di Studi - consultabile nella cartella di Google Drive relativa alla seduta odierna - differisce dal piano di studi

consigliato per il Curriculum Applicativo esclusivamente per la sostituzione dell'insegnamento di Istituzioni di Fisica Matematica (6 CFU) con Istituzioni di Algebra Superiore (8 CFU). Si tratta quindi di un piano di studi individuale nel quale sono presenti 122 CFU totali. Il piano di studi rispetta le regole del RAD. Dopo una breve discussione, il Consiglio, riconoscendo la coerenza del piano proposto con gli obiettivi formativi previsti, approva all'unanimità il piano di studi individuale contenente 2 CFU fuori piano, proposto dallo studente **XXXXXX**.

2.3 Pratiche Erasmus

Il Coordinatore riferisce di aver ricevuto dall'ufficio Erasmus la comunicazione del riconoscimento delle attività formative svolte all'estero dallo studente **XXXXXX**, **matr. 67006**. In particolare lo studente ha seguito quattro corsi e sostenuto i relativi esami che gli sono stati riconosciuti come Teoria dei Grafi, Teoria dei Codici, Analisi Superiore e Basi di Dati, tutti e quattro superati con la votazione di 30/30 e Lode. Tutta la documentazione è presente nella cartella di Google Drive relativa alla seduta odierna. Il Consiglio ne prende atto.

3. Orario

Il Coordinatore comunica che, nella cartella condivisa di Google relativa alla seduta odierna, è a disposizione l'ultima versione dell'orario provvisorio, per la stesura del quale la Sig.ra Colucci ha tenuto conto delle richieste pervenute da diversi docenti. Dopo una breve discussione, l'orario viene approvato dal Consiglio all'unanimità.

4. Docenti di Riferimento

Il Coordinatore riferisce che l'Ateneo ha chiesto alle varie strutture di preparare una proposta provvisoria della Docenza di Riferimento dei vari CdS. Occorre quindi che il Consiglio discuta una proposta in vista del prossimo CdD. Il Coordinatore, tenuto conto delle varie disponibilità e della docenza di riferimento dell'anno passato, fa le seguenti proposte:

L-35

1.	ABREU	Marien	PA
2.	AVALLONE	Anna	PA
3.	AZZOLLINI	Antonio	PA
4.	COCOLICCHIO	Decio Pietro	RU
5.	DI VINCENZO	Onofrio Mario	PO
6.	LABBATE	Domenico	PA
7.	LAURITA	Concetta	PA

8.	LIUZZI	Giuliano	RD
9.	VITOLO	Paolo	PA

LM-40

1.	CARPENTIERI	Marco	RU
2.	CIALDEA	Alberto	PO
3.	CIMMELLI	Vito Antonio	PO
4.	DE BONIS	Maria Carmela	PA
5.	DRAGOMIR	Sorin	PO
6.	OCCORSIO	Donatella	PA
7.	SICILIANO	Alessandro	PA

Interviene il Prof. Di Vincenzo il quale fa notare che il Dott. Liuzzi potrebbe non essere disponibile per il prossimo A.A.. Il Coordinatore si impegna a verificare l'effettiva disponibilità del Dott. Liuzzi e fa notare che - qualora il Dott. Liuzzi non fosse disponibile - i Docenti di Riferimento potrebbero essere i seguenti

L-35

1.	ABREU	Marien	PA
2.	AVALLONE	Anna	PA
3.	AZZOLLINI	Antonio	PA
4.	COCOLICCHIO	Decio Pietro	RU
5.	DE BONIS	Maria Carmela	PA
6.	DI VINCENZO	Onofrio Mario	PO
7.	LABBATE	Domenico	PA
8.	LAURITA	Concetta	PA
9.	VITOLO	Paolo	PA

LM-40

1.	CARPENTIERI	Marco	RU
2.	CIALDEA	Alberto	PO
3.	CIMMELLI	Vito Antonio	PO
4.	DRAGOMIR	Sorin	PO
5.	OCCORSIO	Donatella	PA
6.	SICILIANO	Alessandro	PA

Dopo una breve discussione, il Consiglio approva all'unanimità la prima proposta del Coordinatore e - in subordine, qualora il Dott. Liuzzi non fosse disponibile - la seconda.

5. Richiesta didattica integrativa

Il Coordinatore riferisce al Consiglio che questo punto è stato richiesto su proposta del prof. Di Vincenzo il quale viene invitato ad illustrare le motivazioni per questa richiesta. Prende dunque la parola il prof. Di Vincenzo, il quale riferisce di aver osservato una diffusa difficoltà degli studenti delle coorti 2021 e 2022 a presentarsi alle prove d'appello di Algebra e di Complementi di Algebra. Ritiene dunque che sia auspicabile proporre agli studenti la possibilità di usufruire di alcune ore di didattica integrativa in cui vengano presentate e discusse le tracce degli esami scritti degli appelli di Algebra e si possano chiedere chiarimenti aggiuntivi sugli argomenti dei due insegnamenti di Algebra e di Complementi di Algebra, in modo da affrontare con maggiore serenità gli appelli relativi. Detto ciò, comunica al consiglio di aver accertato la disponibilità del dott. Sebastiano Argenti a svolgere 16 ore di attività didattica integrativa a sostegno dei suddetti insegnamenti. Il dott. Argenti è uno dei dottorandi attualmente iscritti al Dottorato di Ricerca in Matematica e Informatica in convenzione con l'Università del Salento. Tale attività dovrà essere autorizzata dal Collegio dei Docenti del Dottorato e, in subordine a ciò, verrebbe svolta a titolo gratuito, rientrando nelle 40 ore massime previste dal DM 226 del 2021.

Il Consiglio approva all'unanimità la proposta del prof. Di Vincenzo.

6. Varie ed eventuali

La prof.ssa Abreu informa il Consiglio che il suo appello ad essere sostituita come referente per i Giochi Matematici della Bocconi è stato accolto dal prof. Petrullo. Ricorda inoltre che la semifinale si terrà in presenza presso il nostro Campus sabato 16 marzo p.v. e interesserà circa 300 studenti provenienti dalle scuole medie inferiori e superiori in prevalenza della Basilicata. Come ogni anno, per gestire la

semifinale sarà importante poter contare sull'aiuto da parte dei docenti del DiMIE, che invita a manifestare la propria disponibilità contattando lei e/o il prof. Petrullo.

Il prof. Cimmelli premette che egli è tra coloro che non potranno fare lezione nella giornata del primo marzo per favorire un'ampia partecipazione degli studenti all'iniziativa "Giornata Orientamento Tesi". Anticipa dunque la necessità di dover poi in qualche modo recuperare la lezione del primo marzo. Inoltre, agganciandosi alla situazione riportata dal prof. Di Vincenzo relativa alle difficoltà degli studenti di presentarsi agli appelli d'esame, ribadisce al Consiglio la sua convinzione che occorrerà affrontare in qualche modo il problema di regolamentare le prove intercorso. Interviene il Coordinatore osservando che le difficoltà degli studenti di Algebra non sembrano legate a questo problema, e che imporre regole comuni per lo svolgimento delle prove d'esame sia molto difficile, come emerso in una discussione affrontata in precedenza nel CCdS. Conferma ad ogni modo la disponibilità a ridiscuterne in futuro.

Il prof. Azzollini interviene per informare il Consiglio che oggi si è svolta la prima giornata di Open Day che ha visto in sede le quinte classi dei Licei Scientifici G. Galilei e Pasolini di Potenza. Ringrazia tutti coloro che hanno contribuito al successo di questo primo appuntamento, ricordando che il secondo si terrà il 14 marzo in occasione dei Pi Greco Day. Per quanto riguarda invece la giornata di orientamento tesi, chiede la collaborazione dei rappresentanti degli studenti nel dare ampia diffusione dell'iniziativa. Tutti i rappresentanti degli studenti presenti alla seduta si rendono disponibili a fornire il contatto degli studenti potenzialmente interessati.

Null'altro essendovi da deliberare, la seduta termina alle ore 17:02.

Il presente verbale è approvato seduta stante dai presenti, all'unanimità.

Il segretario
(Prof.ssa Vita Leonessa)

Signed by: LEONESSA VITA
Issuer: Namirial CA Firma Qualificata
Signing time: 02-03-2024 12:10 UTC +01

Il coordinatore
(Prof. Alberto Cialdea)

Signed by: CIALDEA ALBERTO
Issuer: Namirial CA Firma Qualificata
Signing time: 02-03-2024 10:57 UTC +01