Consiglio dei Corsi di Studi in **MATEMATICA**

Verbale n. 1 ***Seduta del 22.01.2024***

Il giorno 22 del mese di gennaio, dell'anno 2024 tramite la piattaforma Google meet, alle ore 15:30, si è riunito, in seguito a regolare convocazione del Coordinatore, **prot. n. 25 del 16.01.2024,** il Consiglio dei Corsi di Studi in Matematica, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Pratiche Studenti
3. Regolamenti didattici coorte 2024-25
4. Date sedute di Laurea
5. Relazione finale Commissione Paritetica DiMIE
6. Sito Web CdS
7. Orientamento tesi e laurea magistrale
8. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Prof. Alberto Cialdea, Coordinatore del CCdS in Matematica.
Svolge le funzioni di Segretario verbalizzante la Prof.ssa Vita Leonessa.
La lista dei presenti e degli assenti è riportata di seguito.

PROFESSORI ORDINARI

1. Cialdea Alberto	presente
2. Cimmelli Vito Antonio	assente
3. Di Vincenzo Onofrio Mario	assente
4. Dragomir Sorin	presente (esce alle 17:40)

PROFESSORI ASSOCIATI

5. Abreu Marien	presente
6. Avallone Anna	presente

7. Azzollini Antonio	presente
8. De Bonis Maria Carmela	presente
9. Labbate Domenico	assente
10. Laurita Concetta	presente
11. Leonessa Vita	presente
12. Occorsio Donatella	presente
13. Siciliano Alessandro	presente
14. Vitolo Paolo	presente

RICERCATORI

15. Carpentieri Marco	presente
16. Cocolicchio Decio	presente
17. Malaspina Angelica	assente

RICERCATORI A TEMPO DETERMINATO

18. Esposito Francesco	presente
19. Iuliano Antonella	assente

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

20. D'Angella Simone	presente
21. Esposito Alessio	presente

22. Rendina Rocco Pio	presente
23. Santarsiero Erika	assente

Il Coordinatore, accertata la sussistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore comunica che

- il Presidio della Qualità ha organizzato per il giorno 9 febbraio 2024 un incontro di condivisione e confronto con le rappresentanze studentesche sul tema dell'Assicurazione della Qualità e sull'importanza del ruolo degli studenti nei principali processi di AQ.

- nell'ultima seduta del CCdS si era deciso di discutere in una prossima seduta una tabella di conversione dei voti ottenuti in lettere durante un soggiorno Erasmus. La Prof.ssa Occorsio ha determinato che c'è già una tabella in vigore nel nostro Ateneo. Risulta quindi inutile affrontare questa discussione nel CCdS. Il Coordinatore si impegna ad inviare via email a tutti i membri del CCdS questa tabella.

- Si sono conclusi regolarmente, entro la scadenza del 20 gennaio, i lavori di tutti gruppi che erano stati determinati per la stesura del Rapporto di Autovalutazione AVA3. Nella cartellina di Google Drive relativo alla seduta odierna sono contenute le schede complete sia per la L-35 che per la LM-40. Il Coordinatore comunica che le invierà nei prossimi giorni al Presidio della Qualità.

2. Pratiche Studenti

2.1 Riconoscimento Abilità Informatiche

Il Coordinatore comunica che gli uffici hanno inviato una richiesta per il riconoscimento di Abilità Informatiche da parte dello studente **XXXXXX**. Il Coordinatore rivela come sia impossibile esaminare questa richiesta, visto che è presente esclusivamente il programma del Corso di Laboratorio di Comunicazione mediante Laboratorio, dell'Università di Pisa, e non sono presenti altri documenti, quali un certificato che dimostri che lo studente ha superato questo esame, una richiesta dello studente che specifichi - tra le altre cose - per quale insegnamento e

per quale CdS si chiede questo riconoscimento. Il Coordinatore rimanda quindi questo punto.

2.2 Piani di studio

Il Coordinatore comunica di aver ricevuto dalla studentessa **XXXXXX, matr. 64465**, iscritta al terzo anno della L-35, la richiesta di approvazione del suo piano di studio. Il Coordinatore ricorda che, avendo la studentessa inviata la sua richiesta anche al Coordinatore stesso, il CCdS aveva già approvato la sua richiesta nella precedente seduta.

Il Coordinatore comunica che dalla segreteria studenti è pervenuta la richiesta di approvazione del piano di studio presentato da **XXXXXX**, studente iscritto al primo anno della LM-40. Il Piano di Studi - consultabile nella cartella di Google Drive relativa alla seduta odierna - rientra nel piano di studio del Curriculum Generale previsto nel Regolamento Didattico, Coorte 2023-24. Lo studente ha indicato - come corsi a scelta - Basi di Dati e Statistica e Machine Learning. Dopo una breve discussione, il Consiglio approva all'unanimità il piano di studi proposto dallo studente Santomauro.

Il Coordinatore comunica che dalla segreteria studenti è pervenuta la richiesta di approvazione del piano di studio presentato da **XXXXXX, matr. 71266**, studente iscritto al primo anno della LM-40. Il Piano di Studi - consultabile nella cartella di Google Drive relativa alla seduta odierna - rientra nel piano di studio del Curriculum Generale previsto nel Regolamento Didattico, Coorte 2023-24. Lo studente ha indicato - come corsi a scelta - Didattica della Matematica e Teoria dei Codici. Dopo una breve discussione, il Consiglio approva all'unanimità il piano di studi proposto dallo studente Stigliano.

2.3 Riconoscimento carriera pregressa

Il Coordinatore comunica che dalla segreteria studenti è pervenuta la richiesta di valutazione della carriera pregressa della studentessa **XXXXXX**. Il Coordinatore osserva che la domanda - consultabile nella cartella di Google Drive relativa alla seduta odierna - appare incompleta, dato che in questa si dichiara di allegare i programmi degli esami sostenuti e che questi non sono stati inviati. Trattandosi di esami sostenuti molti anni fa, appare impossibile discutere questa richiesta e pertanto il Coordinatore rimanda il punto.

3. Regolamenti didattici coorte 2024-25

Il Coordinatore comunica che il Ministero dell'Università e della Ricerca ha da poco pubblicato il decreto ministeriale che disciplina le nuove classi di laurea. Questo decreto ha lasciato invariata la denominazione delle classi, modificando i contenuti didattico-formativi. Le Università sono tenute ad adeguarsi per l'A.A. 2025-26. Nella

cartellina di Google Drive relativa alla seduta odierna sono contenute le nuove indicazioni sia per la L-35 che per la LM-40. Nella stessa cartella sono contenute anche le vecchie declaratorie, in modo che il Consiglio possa verificare le novità. In particolare il Coordinatore rileva che - per quanto riguarda la tabella del RAD - nulla è cambiato, se non il nome di alcune attività. Questo implica che non sarà necessario modificare il percorso formativo così come l'abbiamo di recente innovato. Sarà necessario solo intervenire in alcuni quadri della scheda SUA che riguardano gli obiettivi formativi. Tutto questo sarà fatto per l'A.A. 2025-26.

Per quanto riguarda i Regolamenti didattici per l'A.A. 2024-25, il Coordinatore propone di lasciarli invariati rispetto all'anno precedente. Comunica di aver effettuato solo due modifiche minori: in quello della LM-40 ha corretto un refuso nell'articolo riguardante le propedeuticità, dove i corsi di Istituzioni di Geometria Superiore erano indicati erroneamente come Istituzioni di Geometria. Inoltre, nelle tabelle dei piani di studio, ha aggiunto una nota a piè di pagina nella quale spiega il significato dei numeri indicati tra parentesi nella colonna dei CFU. Durante l'Audit con il NdV, era stato fatto notare che non si spiegava cosa questi numeri tra parentesi significassero.

Dopo una breve discussione, il Consiglio approva all'unanimità i Regolamenti Didattici sia per la L-35 che per la LM-40.

4. Date sedute di Laurea

Il Coordinatore comunica che è necessario fissare le sedute di Laurea e che la Prof.ssa Laurita, responsabile di questo, ha proposto il seguente calendario:

18 Giugno 2024
23 Luglio 2024
24 Settembre 2024
22 Ottobre 2024
17 Dicembre 2024
25 Febbraio 2025
3 Aprile 2025.

Il Consiglio approva all'unanimità.

5. Relazione finale Commissione Paritetica DiMIE

Il Coordinatore comunica che è pervenuta la Relazione finale della Commissione Paritetica del DiMIE. Invita pertanto il Professor Siciliano, Presidente della Commissione Paritetica, a riferire in merito. Prende la parola il Prof. Siciliano, che passa ad illustrare a grandi linee il contenuto della Relazione.

Con riferimento all'esiguo numero di studenti immatricolati riportato nella relazione annuale del NdV, nella relazione viene ribadito il notevole impegno profuso dalla governance e dai docenti del CdS nelle attività di orientamento in ingresso rivolte agli studenti delle scuole superiori.

Tale dato non può eludere da quanto riportato nel "Rapporto periodico sul sistema della formazione superiore e della ricerca - 2023" dell'ANVUR. In esso si riporta che nel corso degli ultimi 10 anni il numero di immatricolati del Sud ha registrato una contrazione; in particolare, il numero di iscritti per sede del corso di studi a livello della regione Basilicata è stato del -24,6%. Inoltre la Basilicata è una delle regioni con la maggior percentuale (75,3%) di immatricolati oltre i confini regionali per l'a.a. 2021/2022. Infine che il saldo migratorio nel passaggio dalla laurea triennale alla laurea magistrale per l'a.a. 2021/22 (Tabella 1.2.9 nel Rapporto) è del -22,3% per il Sud Italia.

Per quanto riguarda nello specifico la relazione del Corso di Laurea in Matematica, dall'analisi dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti si riporta che ci sono un paio di insegnamenti in cui mancano i requisiti preliminari utili alla comprensione dei contenuti, un paio di insegnamenti con una inadeguata richiesta di lavoro in proporzione ai CFU.

Persiste il problema comune relativo all'orario di fruizione delle aule studio che restano disponibili agli studenti prevalentemente di mattina.

Un altro dato critico comune riguarda gli indicatori relativi alla percentuale dei CFU conseguiti all'estero. A questo scopo, si invita il CdS a mettere in atto delle azioni che favoriscano l'internazionalizzazione del corso di laurea.

Con riferimento ai laureati, la totalità di essi (100%) è soddisfatto del corso di laurea. Alcuni laureati hanno evidenziato delle criticità relativamente ai piani di studio e chiedono maggiore trasparenza riguardo i criteri di approvazione degli stessi e maggiore rapidità. Suggeriscono di dividere l'insegnamento di Algebra in due parti: una al primo anno e l'altra al secondo anno, spostando Fisica I al primo anno; di offrire maggiore supporto alle matricole riguardo al metodo di studio; di introdurre la possibilità di fare dei tirocini ed incontri con le aziende; di introdurre nell'offerta formativa un laboratorio di Fisica; di dare la possibilità di discutere la tesi per 30 minuti.

Dall'esame della SMA, un dato critico riguarda l'indicatore sulla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che, nel 2020 e nel 2021, è più bassa rispetto alla media degli altri atenei, mentre nel 2018 e nel 2019 era più alta, mentre sono positivi diversi indicatori relativi alla carriera degli studenti.

Un altro problema che è stato riportato nella Relazione della CPDS è quello relativo alle attrezzature informatiche nel laboratorio numerico del Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia, situato al terzo piano dell'edificio 3D. Qui sono presenti circa quaranta postazioni di lavoro, tutte connesse ad internet tramite rete LAN, questi risultano inadeguati poiché lenti nell'apertura dei programmi (principalmente Matlab) e in alcuni casi non permettono l'apertura della versione più aggiornata del programma (talvolta necessaria ai fini della lezione).

Per la Laurea Magistrale in Matematica sono in miglioramento gli indicatori riguardanti la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, che nel 2020 e 2021 ha superato la media degli atenei della stessa area geografica e in alcuni casi anche la media a livello nazionale.

Infine, nella relazione si suggerisce di inserire le informazioni relative ai piani di studio direttamente nella sezione "Piani di Studi" all'interno del sito del CdS.

Il Coordinatore ringrazia il Prof. Siciliano e mentre riconosce che effettivamente c'è un problema per quanto riguarda la velocità con cui i piani di studi arrivano al CCdS e vengono qui discussi, è un po' sorpreso dalla critica di poca trasparenza. Non capendo a cosa si riferiscano gli studenti, chiede al Prof. Siciliano se può esplicitare meglio la questione. Questi risponde che l'informazione è presa dai questionari degli studenti e che altri dettagli non vi erano riportati.

Per quanto riguarda il basso numero di iscritti, il Coordinatore mostra un grafico ISTAT relativo all'andamento della residenzialità in Basilicata negli ultimi 10 anni. Visto che il numero di iscritti della LM-40 non è diminuito in proporzione - come peraltro successo in altri CdS dell'Ateneo -, ritiene che la numerosità del CdS in Matematica sia soddisfacente.

Concorda che maggiori informazioni debbano essere messe sul sito del CdS e ricorda che il punto successivo dell'OdG prevede proprio una discussione sul Sito Web.

Segue un'ampia e approfondita discussione, della quale si riportano qui i passaggi più importanti.

Interviene nella discussione il Prof. Azzollini che sottolinea come ci siano ancora schede di trasparenza mancanti, ma il coordinatore avvisa il Consiglio che è la piattaforma a cui punta la ricerca partendo dalla pagina web dei corsi di laurea che non funziona bene, avendo già appurato che invece le schede di trasparenza degli insegnamenti sono state tutte compilate e caricate correttamente.

A proposito della scarsa, se non nulla, partecipazione degli studenti al programma Erasmus, anche il prof. Dragomir auspica che si possano meglio informare gli stessi. A tal proposito il Coordinatore ricorda al consiglio che si era già

pensato ad organizzare una giornata in cui reclamizzare il progetto Erasmus e gli accordi esistenti.

A proposito invece della criticità del laboratorio numerico, intervengono le colleghe proff. Occorsio, Laurita e De Bonis, confermando la presenza di computer ormai obsoleti che andrebbero sostituiti. Ragion per cui, quando possibile, le attività didattiche sono state trasferite al CISIT, soluzione questa che purtroppo in certi periodi dell'anno è difficile da attuare per via delle attività che impegnano i laboratori del CISIT. Inoltre, sulle macchine del CISIT non è presente il programma Mathematica. A proposito di questo, la prof.ssa De Bonis informa il consiglio che, su sua richiesta, sono state fatte dal Cisit delle indagini relative alle tipologie di licenze offerte dalla Adalta, rivenditore ufficiale per l'Italia del software Wolfram Mathematica. A valle di queste consultazioni, è stato stipulato un contratto per una Wolfram Academic Site License della validità di un anno ad un prezzo vantaggioso di 3000 euro. Si tratta di una licenza Campus simile a quella già acquistata dall'ateneo per il Software Matlab. Al termine di quest'anno test l'ateneo potrà sospendere la licenza o rinnovarla ad un costo simile a quello della licenza campus del Matlab. Ci hanno accordato questa speciale licenza test con l'idea di far provare e apprezzare all'intero Ateneo le tecnologie Wolfram. La prof.ssa De Bonis invita, pertanto, tutti i colleghi del Consiglio a richiedere al Cisit le credenziali per l'installazione di una licenza del suddetto Software sul proprio computer.

6. Sito Web CdS

Il Coordinatore rinnova al consiglio la necessità, già espressa in precedenza, di migliorare la comunicazione e in primis che questa avvenga sulla pagina web del corso. Ritenendo opportuno rivolgersi a dei professionisti per rinnovare e migliorare proprio la pagina web dei corsi di laurea, apre la discussione.

Prende la parola la prof.ssa De Bonis che ricorda come già i responsabili dell'orientamento avevano posto all'attenzione del consiglio la necessità di migliorare la comunicazione, includendo anche quella che avviene sui social più utilizzati dagli utenti come FaceBook e Instagram. Ritiene che dovremmo individuare un professionista che abbia anche competenze da pubblicitario. Una volta concluso il lavoro, l'attività quotidiana di aggiornamento potrà essere portata avanti dai nostri tecnici di laboratorio.

Dopo ampia e approfondita discussione, durante la quale intervengono i Proff. Azzollini, Occorsio ed Esposito, si conclude chiedendo ai responsabili dell'orientamento di indagare su quale tipo di figura professionale individuare e sulla procedura da seguire.

7. Orientamento tesi e laurea magistrale

Il Coordinatore invita il prof. Azzollini a prendere la parola per descrivere la proposta relativa all'organizzazione di un evento durante il quale venga fatto orientamento sugli argomenti possibili per una tesi di laurea triennale/magistrale.

Il prof. Azzollini pone al consiglio vari quesiti tra cui la scelta del giorno, che propone possa essere il 7 febbraio 2024, la scelta della modalità di svolgimento dello stesso (in presenza o da remoto) e anche la possibilità di fare orientamento tesi per la sola triennale o per entrambi i corsi di laurea.

Si apre il dibattito, durante il quale intervengono sia docenti che studenti. In particolare, la data del 7 febbraio viene ritenuta troppo vicina, per cui si propone di posticiparla al 1° marzo 2024. Come modalità di svolgimento si ritiene che quella da remoto consenta una più ampia partecipazione degli studenti. Infine, tutti sono concordi con l'idea che sicuramente l'orientamento vada fatto per gli studenti della triennale, inserendo anche una presentazione dei nuovi curricula della magistrale, lasciando agli studenti la scelta se includere anche una sezione dedicata ad argomenti di tesi per la laurea magistrale. Il rappresentante degli studenti Rendina si fa carico di effettuare questa indagine tra gli studenti della magistrale.

L'organizzazione dell'evento sarà a cura del prof. Antonio Azzollini, il quale auspica un'ampia partecipazione di tutti.

Null'altro essendovi da discutere, il Coordinatore pone in votazione che l'evento si svolga nella giornata del 1° marzo 2024. Il Consiglio approva all'unanimità.

8. Varie ed eventuali

Non ve ne sono.

Null'altro essendovi da deliberare, la seduta termina alle ore 18:23.

Il presente verbale è approvato seduta stante dai presenti, all'unanimità.

Il segretario
(Prof.ssa Vita Leonessa)

Signed by: LEONESSA VITA
Issuer: Namirial CA Firma Qualificata
Signing time: 10-02-2024 09:40 UTC +01

Il coordinatore
(Prof. Alberto Cialdea)

Signed by: CIALDEA ALBERTO
Issuer: Namirial CA Firma Qualificata
Signing time: 08-02-2024 10:34 UTC +01