



**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL  
CORSO DI LAUREA IN MATEMATICA  
(CLASSE L-35)  
COORTE 2024/2025**

**1. Generalità**

Il Corso di Laurea in Matematica appartiene alla Classe L-35 e si tiene presso il Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia dell'Università degli Studi della Basilicata.

Il presente Regolamento disciplina l'organizzazione didattica del Corso di Studio per quanto non definito dal Regolamento Didattico d'Ateneo e dal Regolamento di funzionamento del Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia.

**2. Struttura didattica di riferimento**

La struttura didattica di riferimento è il Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia dell'Università degli Studi della Basilicata.

Le attività didattiche sono coordinate dal Consiglio dei Corsi di Studio in Matematica, la cui composizione e i cui compiti sono specificati dal Regolamento di funzionamento del Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia e dal Regolamento di Funzionamento del Consiglio dei Corsi di Studio in Matematica.

**3. Obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea**

Lo scopo del Corso di Laurea in Matematica è quello di formare dei laureati che possano rispondere alla richiesta di personale con solide conoscenze matematiche che emerge in enti di ricerca pubblici e privati, nell'industria, nel mondo delle banche e in generale nel settore dei servizi ad alto contenuto tecnologico.

A questo scopo, l'obiettivo del Corso di Laurea in Matematica è quello di formare laureati che abbiano una solida conoscenza di base della Matematica. In particolare, tutti i laureati in Matematica devono possedere conoscenze di base di analisi matematica, di geometria, di fisica matematica, di calcolo delle probabilità, di metodi numerici e di strutture algebriche.

Devono altresì possedere:

- adeguate competenze informatiche;
- capacità di comprendere e utilizzare modelli matematici di fenomeni scientifici;
- capacità di leggere e comprendere testi di Matematica;
- comprensione del rigore logico di una dimostrazione e capacità di formularla autonomamente;
- capacità di comunicare le conoscenze matematiche acquisite;
- capacità di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, per lo scambio di informazioni generali;
- capacità di apprendimento che consenta loro di proseguire gli studi con un buon grado di autonomia.



Il laureato in Matematica può trovare utile occupazione in tutte quelle attività dove sono richieste capacità logico-deduttive, precisione, capacità di autoaggiornamento e autonomia decisionale, sia nel settore pubblico che nel settore privato.

In particolare, i laureati nel corso di Laurea in Matematica potranno svolgere attività professionali:

- nelle aziende e nell'industria;
- nei laboratori e centri di ricerca;
- nel campo della diffusione della cultura scientifica;
- nel settore dei servizi;
- nella pubblica amministrazione.

Il laureato in Matematica è in grado di svolgere tutte le mansioni classificate al punto 2.1.1.3.1 (Matematici) del notiziario ISTAT delle professioni.

A tal fine, il corso di Laurea in Matematica prevede un unico curriculum caratterizzato da attività formative così distribuite:

Attività di base	S.S.D.	CFU
Formazione matematica	MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08	36-43
Formazione fisica	FIS/01-08	9
Formazione informatica	INF/01, ING-INF/05	6

Attività caratterizzanti	S.S.D.	CFU
Formazione teorica	MAT/01, MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05	42-54
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09	24-36

Attività affini o integrative		18
-------------------------------	--	----

#### Altre Attività

A Scelta dello studente		12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0



	Abilità informatiche e telematiche	1
	Tirocini formativi e di orientamento	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3

Gli insegnamenti che costituiscono il gruppo delle Attività affini o integrative si riferiscono a due gruppi distinti di attività. In coerenza con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea in Matematica, da una parte ci sono insegnamenti che si riferiscono ad attività che permettono allo studente di completare la sua preparazione in discipline non strettamente matematiche quali l'Informatica, la Fisica, i Sistemi di elaborazione delle informazioni e la Statistica. Si tratta di insegnamenti che rientrano nelle Aree CUN 01 (per quanto attiene l'Informatica), 02 (per quanto attiene la Fisica), 09 (per quanto attiene i Sistemi di elaborazione delle informazioni) e 13 (per quanto attiene la Statistica). L'inserimento nel percorso didattico di questi insegnamenti ha lo scopo di affiancare ad una robusta formazione nelle discipline strettamente matematiche competenze a più ampio spettro. Ciò con l'obiettivo sia di facilitare un eventuale inserimento nel mondo del lavoro alla fine del percorso triennale, sia di completare la preparazione dello studente in vista del percorso magistrale, permettendogli - in particolare - di approfondire discipline che applicano concetti e tecniche matematiche che lo studente ha appreso in altri insegnamenti di carattere più matematico.

Dall'altra parte ci sono alcuni insegnamenti dei settori relativi alla formazione matematica modellistico-applicativa (MAT/06-09), che pur essendo di carattere matematico, sono più orientati alle applicazioni.

#### 4. Percorso formativo: coorte 2024/2025

Le attività formative programmate per gli studenti della coorte 2024/2025 sono elencate nella seguente tabella<sup>1</sup> :

<sup>1</sup> I numeri nella colonna "CFU totali" contenuti tra parentesi indicano il numero di CFU destinati rispettivamente alle lezioni teoriche e alle esercitazioni in aula o attività di laboratorio. A tale proposito si veda anche il seguente art. 8.



**PIANO DI STUDI**  
**I ANNO**

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	CFU totali	ORE
<b>Analisi Matematica I</b>	MAT/05	Base	Formazione Matematica di Base	15 (10+5)	120
<b>Geometria I</b>	MAT/03	Base	Formazione Matematica di Base	15 (10+5)	120
<b>Algebra</b>	MAT/02	Base	Formazione Matematica di Base	13 (9+4)	102
<b>Fondamenti di Informatica</b>	INF/01	Base	Formazione Informatica	6 (5+1)	52
<b>Abilità informatiche</b>		Altre attività		1	8
<b>Inglese (livello B1)</b>		Altre attività		3	
<b>Totale</b>				53	

**II ANNO**

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	CFU totali	ORE
<b>Analisi Matematica II</b>	MAT/05	Caratterizzante	Formazione teorica	15 (10+5)	120
<b>Geometria II</b>	MAT/03	Caratterizzante	Formazione teorica	15 (10+5)	120
<b>Meccanica Razionale I</b>	MAT/07	Caratterizzante	Formazione mod. appl.	6 (4+2)	56
<b>Meccanica Razionale II</b>	MAT/07	Caratterizzante	Formazione mod. appl.	6 (4+2)	56
<b>Calcolo Scientifico I</b>	MAT/08	Caratterizzante	Formazione mod. appl.	6 (4+2)	56
<b>Calcolo Scientifico II</b>	MAT/08	Caratterizzante	Formazione mod. appl.	6 (4+2)	56
<b>Fisica I</b>	FIS/01	Base	Formazione fisica	9 (9+0)	72
<b>Totale</b>				63	



III ANNO

Insegnamento	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	CFU totali	ORE
Complementi di Analisi	MAT/05	Caratterizzante	Formazione teorica	6 (5+1)	52
Complementi di Geometria	MAT/03	Caratterizzante	Formazione teorica	6 (6+0)	48
Complementi di Algebra	MAT/02	Caratterizzante	Formazione teorica	6 (6+0)	48
Calcolo delle Probabilità	MAT/06	Caratterizzante	Formazione mod. appl.	6 (6+0)	48
Fisica 2	FIS/01	Affine o integrativa	Affine o integrativa	6 (6+0)	48
<i>Un insegnamento a scelta (6 CFU) tra</i> Complementi di Meccanica Razionale	MAT/07	Affine o integrativa	Affine o integrativa	6 (6+0)	48
Complementi di Calcolo Scientifico	MAT/08	Affine o integrativa	Affine o integrativa	6 (4+2)	56
<i>Un insegnamento a scelta (6 CFU) tra</i> Informatica 1	INF/01	Affine o integrativa	Affine o integrativa	6 (6+0)	48
Statistica	SECS-S/01	Affine o integrativa	Affine o integrativa	6 (6+0)	48
Fisica Moderna	FIS/02	Affine o integrativa	Affine o integrativa	6 (6+0)	48
Insegnamenti a scelta		Altre attività		12	
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Altre attività		3	
Prova finale		Altre attività		7	
<b>Totale</b>				<b>64</b>	

Ogni insegnamento del I anno (rispettivamente del II anno) è propedeutico agli insegnamenti del II e del III anno (rispettivamente del III anno) appartenenti allo stesso SSD. Inoltre Meccanica



Razionale I è propedeutico a Meccanica Razionale II, e Calcolo Scientifico I è propedeutico a Calcolo Scientifico II.

### **5. Obiettivi formativi specifici e propedeuticità delle attività formative**

Gli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti e delle altre attività formative del CdL in Matematica e le propedeuticità consigliate sono riportati su apposite schede consultabili sul sito del Corso di Laurea.

### **6. Modalità di accesso**

Sono ammessi al Corso di Laurea in Matematica gli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o d' altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Sono inoltre richiesti il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale ai sensi dell'Art. 6 Co. 1 del D.M. n. 270/04.

In particolare, lo studente deve avere una buona conoscenza delle principali nozioni di aritmetica (operazioni e disequaglianze tra frazioni), familiarità con la manipolazione di semplici espressioni algebriche e con la risoluzione di equazioni algebriche di primo e di secondo grado.

Le modalità ed i criteri dell'accertamento dell'adeguatezza della personale preparazione degli studenti sono stabiliti dal Consiglio dei Corsi di Studio in Matematica ed indicati nel Manifesto degli Studi.

Se la verifica non è positiva, ai sensi dell'Art. 6 Co. 1 del D.M. n. 270/04, come obbligo formativo aggiuntivo, nel primo anno di corso lo studente dovrà seguire un corso di 20 (venti) ore di esercitazioni, non incluse in quelle previste per gli insegnamenti del primo anno, con la guida di un tutor nominato dal Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia. Alla fine del corso lo studente dovrà sostenere un test di verifica. Gli obblighi formativi si intendono assolti anche nel caso che lo studente superi l'esame di Analisi Matematica I.

### **7. Piani di studi**

Il percorso didattico ufficiale è quello riportato all'art. 4 del presente Regolamento.

Lo studente che intenda seguire un percorso didattico diverso da quello ufficiale nel rispetto dei vincoli previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea in Matematica, purché nell'ambito delle attività formative effettivamente erogate e del numero dei CFU stabilito, deve presentare un piano di studi individuale al Coordinatore del Consiglio dei Corsi di Studio in Matematica. Il Consiglio, dopo aver nominato una Commissione col compito di illustrare le caratteristiche del piano di studi presentato alla luce delle esigenze di formazione culturale e di preparazione professionale dello studente, nonché degli obiettivi formativi specifici del Corso di studio, valuta il piano e delibera in merito, motivando l'eventuale mancata approvazione.

Gli studenti possono inserire nel piano di studi materie aggiuntive per un totale non superiore a 18 CFU. I relativi esami di profitto devono essere superati prima del conseguimento del titolo finale. La loro votazione non verrà considerata ai fini della valutazione finale, ma sarà riportata nel certificato di supplemento al diploma.

Gli studenti definiscono il piano di studi individuale attraverso l'indicazione degli insegnamenti a scelta libera o vincolata e delle eventuali materie aggiuntive. Gli studenti possono inserire, quali materie a scelta libera, gli insegnamenti impartiti nei diversi Corsi di Studio delle Scuole e dei



Dipartimenti dell'Università degli Studi della Basilicata, purché coerenti con il progetto formativo. In particolare, la coerenza con il progetto formativo è garantita se vengono inseriti come insegnamenti a scelta quegli insegnamenti offerti nel percorso formativo della Laurea in Matematica che risultano non obbligatori.

E' possibile, per gli studenti che ne abbiano la necessità (lavoratori, studenti con prole, ecc.), richiedere l'immatricolazione a "tempo parziale". La norma, contenuta nel Regolamento Studenti dell'Unibas all'art. 8, prevede che gli studenti possano optare per diverse soluzioni di distribuzione dei CFU sugli anni (per esempio, per le triennali, 30 CFU per 6 anni oppure 45 CFU per 4 anni) e che debbano essere i Consigli dei CdS ad attribuire uno specifico piano di studi agli studenti a tempo parziale. Gli studenti inclusi in tali categorie che ne abbiano la necessità possono presentare un piano di studi individuale.

L'eventuale definizione di specifici insegnamenti a scelta libera da attivare per il Corso di Studio avviene in sede di approvazione dell'offerta didattica erogata per il relativo anno accademico.

Per ciascun anno accademico, il termine per la presentazione dei piani di studi è riportato nel Manifesto degli Studi.

Ulteriori norme riguardanti i piani di studi possono essere stabilite dal Consiglio dei Corsi di Studio e riportate nel Manifesto degli Studi.

## **8. Crediti**

Il credito formativo universitario (CFU) misura il lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, complessivamente richiesto allo studente per l'espletamento dell'attività formativa necessaria al conseguimento della Laurea. Un CFU corrisponde convenzionalmente a 25 ore di lavoro per studente. Salvo specifiche delibere del Consiglio dei Corsi di Studio, si valuta che:

- per le attività formative erogate nella tipologia Base (Ambito Formazione Matematica di Base) e nella tipologia Caratterizzanti (Ambito Formazione Teorica) esclusivamente del I e del II anno di corso, 1 CFU corrisponda a 6 ore di lezioni teoriche o 12 ore di esercitazioni in aula o attività di laboratorio, più il lavoro individuale che ne consegue;
- per tutte le altre attività formative erogate si valuta che 1 CFU corrisponda a 8 ore di lezioni teoriche o 12 ore di esercitazioni in aula o attività di laboratorio, più il lavoro individuale che ne consegue.

Per conseguire la Laurea in Matematica, lo studente deve aver acquisito complessivamente 180 CFU.

## **9. Tipologia delle forme didattiche, modalità di svolgimento e disposizioni sulla frequenza**

Le attività didattiche previste nell'ambito del Corso di Laurea in Matematica sono riconducibili alle seguenti tipologie: lezioni frontali, esercitazioni, laboratori e seminari.

L'anno accademico è suddiviso di norma in due semestri, separati da almeno 3 settimane di interruzione dell'attività didattica. Sono previsti sia insegnamenti annuali sia insegnamenti semestrali. Il calendario delle attività didattiche è indicato nel Manifesto degli Studi.

Gli obblighi di frequenza alle attività didattiche previste nei piani di studi sono soddisfatti d'ufficio al termine del semestre nel quale le stesse sono collocate.

## **10. Modalità di svolgimento degli esami e delle altre verifiche di profitto**



Per l'assegnazione dei crediti relativi a ciascuna unità didattica è prevista una prova di valutazione del profitto.

Le prove d'esame possono consistere in prove scritte, orali o pratiche, oppure consistere in più d'una di tali modalità. Le prove scritte possono consistere in elaborati, in quiz o in test a scelta multipla. Le prove orali sono pubbliche. Per l'acquisizione dei crediti relativi alle Abilità Informatiche, all'Inglese e alle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro è prevista esclusivamente l'attribuzione di un giudizio sintetico (idoneo o non idoneo). In particolare, l'idoneità per le Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro verrà attribuita in base all'attestazione di una attività svolta dallo studente e che verrà valutata da una apposita Commissione nominata dal Consiglio di Corso di Studi. Esempi di tipi di attività atte ad ottenere questa idoneità e altre informazioni utili saranno disponibili su una apposita pagina web del Corso di Laurea.

Il superamento della verifica consente l'acquisizione dei crediti corrispondenti. Il voto è sempre espresso in trentesimi. Nel caso di insegnamenti articolati in più moduli con titolari diversi, la Commissione d'esame deve comprendere tutti i titolari dei singoli moduli.

### **11. Prova Finale per il Conseguimento del Titolo di Studio**

Per conseguire la Laurea lo studente deve complessivamente aver acquisito 180 CFU, comprensivi dei CFU previsti per l'esame finale, per accedere al quale è necessario aver superato tutti gli altri esami e verifiche di profitto previsti dal piano di studi.

La prova finale per il conseguimento della laurea consiste nella presentazione orale di un elaborato scritto individuale a carattere prevalentemente compilativo a un'apposita commissione.

L'argomento da discutere viene assegnato, sentito il Consiglio dei Corsi di Studio, su richiesta dello studente. La suddetta richiesta va consegnata presso gli Uffici di Segreteria del Dipartimento almeno 3 mesi prima della seduta di laurea.

Il Consiglio dei Corsi di Studio designa uno o più relatori; almeno uno dei relatori deve essere un docente (professore di ruolo o ricercatore) dell'Università degli Studi della Basilicata.

La tesi può essere anche redatta in lingua inglese, in tal caso deve essere corredata di una sintesi contenente il frontespizio e l'indice in lingua italiana. La discussione dovrà svolgersi in lingua italiana.

La tesi deve essere trasmessa agli Uffici competenti della Segreteria Studenti almeno 12 giorni prima della seduta di laurea.

La commissione per la valutazione della prova finale è composta da almeno 7 commissari effettivi nominati dal Direttore del Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia, di cui almeno quattro devono essere professori o ricercatori universitari di ruolo.

Per la formazione del voto di laurea, la Commissione tiene conto del curriculum del candidato. Il voto di laurea è espresso in centodecimi. Agli studenti che raggiungono il voto di laurea di 110 punti può essere attribuita la lode con voto unanime della Commissione.

Le sessioni di laurea sono indicate nel Manifesto degli Studi.

### **12. Passaggio e Trasferimenti da altri Corsi di Studio**

Nel rispetto dei requisiti d'accesso di cui all'art 6 del presente Regolamento, gli studenti che chiedono il passaggio o il trasferimento da un altro Corso di Studio dell'Università degli Studi della



Basilicata o di altra Università, potranno ottenere il riconoscimento dei CFU già acquisiti nel Corso di Studio di provenienza, purché coerenti con gli obiettivi formativi e con l'ordinamento didattico della Laurea in Matematica.

Il riconoscimento totale o parziale dei CFU acquisiti nel Corso di Studi di provenienza avverrà con delibera del Consiglio dei Corsi di Studio in Matematica.

### **13. Tutorato**

Il Consiglio dei Corsi di Studio in Matematica organizza l'attività di tutorato in ottemperanza al Regolamento Didattico di Ateneo.

Annualmente, il Consiglio dei Corsi di Studio nomina da 5 a 10 tutors tra i docenti del Corso che curano l'attività di tutorato.

### **14. Approvazione del Regolamento**

Il presente Regolamento, su proposta del Consiglio del Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia, è approvato dal Senato accademico previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione, a maggioranza assoluta dei componenti di entrambi gli organi, ed è emanato con decreto del Rettore. Eventuali modifiche saranno predisposte dal Consiglio dei Corsi di Studio e approvate con il medesimo iter.

Con l'entrata in vigore del presente Regolamento cessano di avere efficacia tutte le disposizioni, contenute in fonti normative equivalenti o minori, con esso in contrasto.

### **15. Modifiche di Regolamento**

Le modifiche al presente Regolamento potranno essere proposte dal Coordinatore del Consiglio dei Corsi di Studio in Matematica o da almeno un terzo dei membri del Consiglio.

Con l'entrata in vigore di eventuali modifiche al Regolamento Didattico di Ateneo o al Regolamento del Consiglio del Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia, o di nuove disposizioni in materia, si procederà in ogni caso alla verifica e all'integrazione del presente Regolamento.