



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POTENZA

Consiglio di corso di studio in Biotecnologie

Verbale n. 8 del 28/11/2018

Il giorno 28 del mese di novembre dell'anno duemiladiciotto alle ore 17:00 si è riunita, in seguito a convocazione prot. n. 2510/II/14 del 20/11/2018 (inviata per e-mail), presso la sala riunioni del Dipartimento di Scienze, il Consiglio di Corso di Studio in Biotecnologie, per discutere e deliberare sul seguente o.d.g.:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Comunicazioni;
- 3) Pratiche studenti;
- 4) Discussione ed approvazione Rapporti ciclici del riesame per CdS L-2 ed LM-9 e Rapporti annuali di autovalutazione a.a. 17/18;
- 5) Individuazione Componente del CCS di Biotecnologie quale membro della Commissione Paritetica Docenti Studenti;
- 6) Varie ed eventuali.

Il Coordinatore del Corso di Studio, Prof. Giuseppe TERRAZZANO, procede all'appello nominale dei componenti del Consiglio:

NR	COMPONENTI COMMISSIONE	
1	Armentano Maria Francesca	PRESENTE
2	Battiloro Raimondo	ASSENTE
3	Boni Raffaele	PRESENTE
4	Bonomo Maria Grazia	PRESENTE
5	Bracalello Angelo	ASSENTE
6	Brancaleone Vincenzo	PRESENTE
7	Carmosino Monica	PRESENTE
8	Casarini Daniele	PRESENTE



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POTENZA

9	Castiglione Morelli M.A.	PRESENTE
10	Cavallo Nicola	ASSENTE
11	Colacino Carmine	ASSENTE
12	D'Alessio Luciano	PRESENTE
13	Falabella Patrizia	ASSENTE
14	Fanti Paolo	PRESENTE
15	Grimaldi Patrizio	ASSENTE
16	Guerrieri Antonio	PRESENTE
17	Infantino Vittoria	ASSENTE
18	Lioi Maria Brigida	PRESENTE
19	Martelli Giuseppe Biagio	PRESENTE
20	Monné Magnus Ludvig	ASSENTE
21	Notarangelo Incoronata	PRESENTE
22	Ostuni Angela	PRESENTE
23	Pepe Antonietta	PRESENTE
24	Perretti Biagio	ASSENTE
25	Romaniello Antonio	ASSENTE
26	Rossano Rocco	PRESENTE
27	Salzano Giovanni	PRESENTE



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POTENZA

28	Terrazzano Giuseppe	PRESENTE
29	Trotta Vincenzo	PRESENTE
30	Ursini Matilde Valeria	ASSENTE

Per i rappresentanti degli studenti art. 2, comma 1 lettera c) del Regolamento di Funzionamento del Consiglio partecipano i sig.ri:

31	Giglio Fabiana	ASSENTE
32	Lorusso Francesco	PRESENTE
33	Milano Laura	PRESENTE
34	Pelosi Tommaso	PRESENTE
35	Tortorelli Alessio	ASSENTE

Presiede la seduta il Coordinatore del Corso di Studio in Biotecnologie, (IN SEGUITO Coordinatore), Prof. Giuseppe TERRAZZANO.

La sig.ra Rossella Santarelli assume le funzioni di segretario verbalizzante, all'uopo designata con Dispositivo del Direttore n. 132/2015 del 24 giugno 2015, ai sensi del Regolamento di Funzionamento dei Consigli di corso di studio del Dipartimento di Scienze, in particolare dell'art. 2, comma d).

Il **Coordinatore** alle ore 17:15 riconosce valida la seduta e la dichiara aperta per trattare l'ordine del giorno sopra riportato.

1) Approvazione verbale n. 7 del 17/10/2018

Il **Coordinatore** pone in approvazione il verbale n. 7 del 17/10/2018 inviato precedentemente per via telematica.

Il Consiglio di Corso di Studio, all'unanimità, approva il citato verbale.

2) Comunicazioni:

- Il Coordinatore comunica che, come previsto dal nuovo regolamento di Ateneo per la mobilità internazionale, sono state riconosciute alla studentessa XXXXX con nota prot. n.2262/III/18 le attività formative svolte all'estero, i relativi crediti e la votazione ottenuta come di seguito riportato:

COGNOME	NOME	Matricola	a.a.
XXXXXXXX	XXXXXXXX	48064	2017/2018



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POTENZA

Corso di Studio		<i>BIOTECNOLOGIE</i>				
UNIVERSITA' OSPITANTE		<i>AUSTRIAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY, ISTITUTO DI RICERCA VIENNA</i>				
CODICE ESAME ESTERO(se noto)	ESAMI ALL'ESTERO	ECTS	CODICE ESAME UNIBAS	ESAMI UNIBAS	CFU	VOTO
	TRAINEESHIP	6		TIROCINIO	6	
	TOTALE ECTS	6		TOTALE CFU UNIBAS	6	

- Il Coordinatore comunica che, al dato aggiornato al 27 Novembre c.a., gli immatricolati ai CdS L-2 e LM-9 sono, rispettivamente, 85 e 18.

3) Pratiche studenti:

3.1 Richiesta di Tirocini

Il **Coordinatore** comunica che sono pervenute le seguenti richieste di tirocinio:

STUDENTE	MATR	Origine	Progetto Nr	SOGGETTO OSPITANTE	TUTOR UNIVERSITARIO	OBIETTIVI FORMATIVI
XXXXXXXX	37340	CAOS	TR3512	AZIENDA OSPEDALIERA S. CARLO	M.L.MONNE'	Obiettivi formativi: Conoscenza del modello operativo di un laboratorio analisi-chimico nelle sue varie fasi: Pre-analitica, analitica e post analitica, specificatamente valutazione e validazione dei metodi di metodiche quali: ELISA, biologia molecolare, immunofluorescenza, immunometria e impedenziometria e conoscenza del percorso dei CQI e VEQ.
XXXXXXXX	39962	CAOS	TR3570	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	G.B. MARTELLI	Metodiche per la caratterizzazione molecolare delle specie vegetali.
XXXXXXXX	31981	CAOS	TR3572	AZIENDA OSPEDALIERA S. CARLO	M.A. CASTIGLIONE MORELLI	Conoscenza delle tecniche per il dosaggio di esami di chimica clinica, ematologia, immunometria, elettroforesi, batteriologia.

Il Consiglio di Corso di Studio all'unanimità approva le sopra elencate richieste dei progetti di tirocinio. Lo stralcio del verbale è approvato seduta stante.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POTENZA

3.2 Richiesta assegnazione tesi LT

Il **Coordinatore** comunica che sono pervenute le seguenti richieste di tesi:

STUDENTE	MATR	DATA CONSEGNA DOMANDA	RELATORE	TITOLO TESI
XXXXXXXX	47988	13/11/2018	M.A. CASTIGLIONE MORELLI	METABOLOMICA NEL MORBO DI ALZHEIMER
XXXXXXXX	39862	16/11/2018	M.L.MONNE'	LE MUTAZIONI DELLA CALRETICULINA NELLE NEOPLASIE MIELOPROLIFERATIVE CRONICHE PHILADELPHIA NEGATIVE
XXXXXXXX	40000	16/11/2018	M.A. CASTIGLIONE MORELLI	LE NEOPLASIE MIELOPROLIFERATIVE CRONICHE PHILADELPHIA NEGATIVE: IL RUOLO DELLA MUTAZIONE JAK2 V617F
XXXXXXXX	44994	22/11/2018	G. TERRAZZANO	L'APPROPRIATEZZA DELLA RICHIESTA
XXXXXXXX	18253	27/11/2018	V. BRANCALEONE	UTILIZZO DIAGNOSTICO E SPERIMENTALE DELLA CITOFUORIMETRIA

Gli studenti hanno acquisito più dei 120 CFU previsti dal regolamento didattico.

Il Consiglio di Corso di Studio all'unanimità approva le sopra elencate richieste di tesi. Lo stralcio del verbale è approvato seduta stante.

3.3 Richiesta assegnazione tesi LM

Il **Coordinatore** comunica che è pervenuta la seguente richiesta di tesi:

STUDENTE	MATR	DATA	RELATORE	TITOLO TESI	SEDE	PERIODO
-----------------	-------------	-------------	-----------------	--------------------	-------------	----------------



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POTENZA

XXXXXXXX	53038	25/10/2018	M.V. URSINI	ANALISI GENETICO- MOLECOLARE DI PAZIENTI CON INCONTINENTIA PIGMENTI	GENETICA MOLECOLARE - ISTITUTO GENETICA E BIOFISICA CNR - NAPOLI	DICEMBRE 2018 - DICEMBRE 2019
----------	-------	------------	-------------	---	--	--

Gli studenti hanno acquisito più dei 30 CFU previsti dal regolamento didattico per la richiesta di assegnazione della tesi.

Il Consiglio di Corso di Studio all'unanimità approva le sopra elencate richieste di tesi. Lo stralcio del verbale è approvato seduta stante.

3.4 Richiesta di riconoscimento del credito per l'attività seminariale

Il Coordinatore comunica che sono pervenute le richieste di riconoscimento credito per attività seminariali da parte degli studenti iscritti alla laurea magistrale:

STUDENTE	MATR.	DATA DOMANDA	N. PROT.
XXXXXXXX	52100	17/10/2018	2167/III/9

Dopo avere valutato la coerenza cronologica delle attività seguite ed i programmi presentati dai sopra citati dottori, il Coordinatore propone il riconoscimento del credito formativo (1 CFU).

Il Consiglio di Corso di Studio, all'unanimità, approva. Lo stralcio del verbale è approvato seduta stante.

3.5 Pratiche studenti Erasmus

Il Coordinatore comunica che, nel verbale n.7 del 17/10/2018, nelle comunicazioni era stato riportato che, come previsto dal nuovo regolamento di Ateneo per la mobilità internazionale, il riconoscimento alla studentessa XXXXXX con nota prot. n.1896/III/18 delle attività formative svolte all'estero, i relativi crediti e la votazione ottenuta come di seguito riportato:

COGNOME	NOME	Matricola	a.a.			
XXXXXXXX	XXXXXXXX	46012	2017/2018			
Corso di Studio	BIOTECNOLOGIE					
UNIVERSITA' OSPITANTE	UNIVERSITE' DE REIMS CHAMPAGNE - ARDENNE					
CODICE ESAME ESTERO(se noto)	ESAMI ALL'ESTERO	ECTS	CODICE ESAME UNIBAS	ESAMI UNIBAS	CFU	VOTO
PPRO0504	STAGE 150 H	3	SMF0082	TIROCINIO	6	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POTENZA

BM0501	BIOLOGIE MOLECULAIRE DE LA CELLULE EUCARYOTE BECTS	6	SMF0322	BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA	10	26/30
BM0401	INITIATION A LA BIOLOGIE MOLECULAIRE	3				
BIO0504	PHYSIOLOGIE ANIMALE: COMMUNICATION NEUROENDOCRINE	6	SMF0319	ANATOMIA E FISILOGIA – MODULO DI FISILOGIA	6	22/30
BIO0512	VIROLOGIE ET MICROBIOLOGIE HUMAINES	3	SMF0233	MICROBIOLOGIA GENERALE E APPLICATA	8	22/30
BIO0502	GENETIQUE BACTERIENNE ET MOLECULAIRE	6				
BIO0401	GENETIQUE	6	MFO229	GENETICA GENERALE ED APPLICATA	9	26/30
BIO0403	GENETIQUE MOLECULAIRE, TRANSGENESE VEGETALE	3				
BM0601	DIAGNOSTIC, THERAPEUTIQUE: NOUVELLES APPROCHES BIOTECHNOLOGIQUES	6	MF0324	BIOTECNOLOGIE MEDICO DIAGNOSTICHE	6	26/30
	TOTALE ECTS	42		TOTALE CFU UNIBAS	45	

Tuttavia, la valutazione ex post promossa dal Coordinatore del CCS con il Settore Gestione della Didattica evidenzia che, per quanto riguarda il modulo di FISILOGIA - compreso nell'esame integrato di ANATOMIA E FISILOGIA- esso rappresenta uno solo dei moduli del corso integrato. Pertanto, giacché non è possibile approvare riconoscimenti parziali di esami (art. 9 comma 2 del Regolamento di Ateneo sulla Mobilità internazionale), l'esame di FSILOGIA potrà esser riconosciuto e registrato nella carriera dello studente esclusivamente al superamento del modulo di ANATOMIA.

Il Consiglio di Corso di Studio, all'unanimità, approva. Lo stralcio del verbale è approvato seduta stante.

3.6 Domanda di trasferimento al CdS in Biotecnologie

Il Coordinatore comunica che, con nota, inviata per e-mail è pervenuta dalla Segreteria Studenti la richiesta di RETTIFICA della pratica della studentessa xxxxxxxx che, nel 2016, ha effettuato il passaggio dal CdS di Tecnologie Alimentari a quello di Biotecnologie L-2; successivamente, la studentessa ha richiesto la revisione della pratica ottenendo la convalida dell'esame di Produzioni Animali da 9 cfu come esame a scelta (verb. N. 7 del 30/11/2016); considerato che gli esami a scelta sono tutti da 6 cfu, si rende necessario rettificare quanto deliberato (verb. N. 7 del 30/11/2016) convalidando l'esame di Produzioni Animali (9 CFU) con voto 26/30 come esame a scelta per un totale di 6 CFU.

Il Consiglio di Corso di Studio, all'unanimità, approva la rettifica sopra elencata. Lo stralcio del verbale è approvato seduta stante.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POTENZA

Il Coordinatore comunica che, con nota n. 16716/V/4, è pervenuta dalla Segreteria Studenti la richiesta di passaggio al CdS L2, la Sig.ra xxxxxxxx attualmente risulta iscritta al III anno in f.c. del CdS in Biotecnologie V.O. DM 509/99 presso l'Università della Basilicata.

La Sig.ra xxxxxxxx presenta certificazione degli esami sostenuti e delle frequenze dei corsi di quel CdS.

Il Coordinatore, sentiti i colleghi coinvolti negli insegnamenti, propone di:

- 1) convalidare Laboratorio di informatica (3 CFU) per ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE, 3 CFU;
- 2) Convalidare Lingua Inglese, 6 CFU, per INGLESE, 3 CFU;
- 3) Convalidare Analisi Matematica 1 (6 CFU, Mat/05) ed Analisi Matematica 2 (4 CFU, Mat/05) per ISTITUZIONI DI MATEMATICHE (10 CFU, Mat/05);
- 4) Convalidare di Chimica Generale (CHIM/03, 8 CFU) per Chimica Generale ed Inorganica (CHIM/03, 8 CFU);
- 5) Convalidare Biologia cellulare (BIO/13, 6 CFU) per Biologia generale (BIO/13, 7 CFU);
- 6) Convalidare BIOETICA (6 CFU, M-FIL/03) come esame a scelta;
- 7) Convalidare SOCIOLOGIA (6 CFU, SPS-07) come esame a scelta;
- 8) Riconoscere 3 CFU di Morfologia vegetale (3 CFU, BIO/01) per 3 CFU di Botanica (6 CFU, BIO/02.). La studentessa dovrà integrare il programma per ulteriori 3 CFU al fine di sostenere l'esame (programma d'esame da concordare con il docente di riferimento);
- 9) Riconoscere 4 CFU di Biologia Strutturale BIO/10 per 4 CFU di Biochimica (10 CFU, BIO/10). La studentessa dovrà integrare il programma per ulteriori 4 CFU al fine di sostenere l'esame (programma d'esame da concordare con il docente di riferimento);
- 10) Riconoscere 3 CFU di Bioinformatica BIO/10 per 3 CFU di Biologia molecolare e Bioinformatica (10 CFU, BIO/11).La studentessa dovrà integrare il programma per ulteriori 7 CFU al fine di sostenere l'esame (programma d'esame da concordare con il docente di riferimento);
- 11) Riconoscere 6 CFU di Fisica 1 FIS/01 per 6 CFU di FISICA (8 CFU, FIS/01). La studentessa dovrà integrare il programma per ulteriori 2 CFU al fine di sostenere l'esame (programma d'esame da concordare con il docente di riferimento).

Il Consiglio di Corso di Studio all'unanimità, anche considerando le frequenze per i corsi, propone l'ammissione al II anno del CdS triennale in Biotecnologie della Sig.ra xxxxxxxx.

Il Coordinatore comunica che, con nota n. 16716/V/4, è pervenuta dalla Segreteria Studenti la richiesta di passaggio al CdS L2 del Sig. xxxxxxxx che attualmente risulta iscritto al III anno del CdS in FARMACIA presso l'Università della Basilicata.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POTENZA

Il Sig. xxxxxxxx nell'A.A. 11/12 si è immatricolato al primo anno del CdS in Biotecnologie presso l'Università della Basilicata, successivamente ha fatto passaggio al CdS in Informatica presso lo stesso Ateneo e nell'A.A. 17/18 si è immatricolato al CdS di Farmacia.

Il Sig. xxxxxxxx presenta certificazione degli esami sostenuti e delle frequenze dei corsi di quei CdS.

Il Coordinatore, sentiti i colleghi coinvolti negli insegnamenti, propone di riconoscere validi gli esami sostenuti durante la frequenza del CdS in Biotecnologie:

- 1) ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE (3 CFU);
- 2) ISTITUZIONI DI MATEMATICHE (10 CFU, Mat/05);
- 3) CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (CHIM/03, 8 CFU);
- 4) BIOLOGIA GENERALE (BIO/13, 7 CFU);
- 5) ECONOMIA (6 CFU, AGR/01);
- 6) BOTANICA (6 CFU, BIO/02).

Il Consiglio di Corso di Studio all'unanimità, anche considerando le frequenze per i corsi, propone l'ammissione al II anno del CdS triennale in Biotecnologie del Sig. xxxxxxxx.

3.7 Domanda di iscrizione al CdS Biotecnologie per la diagnostica medica, farmaceutica e veterinaria (LM-9).

Il Coordinatore comunica che, con nota n. 16716/V/4, è pervenuta dalla Segreteria Studenti le richieste di valutazione della carriera pregressa per l'iscrizione al CdS Biotecnologie per la diagnostica medica, farmaceutica e veterinaria (LM-9) da parte della Dott.ssa xxxxxxxx, in possesso del titolo di laurea triennale in Biotecnologie (L-2), conseguito presso l'Università degli Studi di Teramo nel 29/10/2018 con la votazione di 99/110.

In osservanza di quanto previsto dalla norma vigente e dal Regolamento del CdS LM9, la Dott.ssa xxxxxxxx soddisfa i criteri di accesso, essendo in possesso di una laurea L-2. Tuttavia, per quanto previsto dai Criteri di Accesso del CdS LM-9 dell'Università della Basilicata, ella dovrà sostenere la prova di verifica della personale preparazione a mezzo di esame scritto in data 06/12/2018 ore 09:30.

In merito alla prova di verifica della personale preparazione per l'accesso al CdS LM9, il CCS nomina la Commissione che sarà composta dai Proff. Giuseppe Terrazzano, Paolo Fanti e Rocco Rossano.

3.8 Richieste di inserimento nel Piano di Studi di insegnamenti a scelta individuati al di fuori di quelli proposti nel Manifesto di Studi per il CdS in Biotecnologie L-2.

Il Coordinatore comunica che, con nota prot. n. 16716/V/4 del 19/11/2018, sono pervenute dalla Segreteria Studenti richieste di inserimento di materie a scelta nel piano di studi di corsi attivi presso altri corsi di studio e precisamente:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POTENZA

XXXXXX Matr. 52854 sceglie l'esame di IGIENE (6 CFU - CdS Farmacia);
XXXXXX Matr. 52097 sceglie l'esame di IGIENE (6 CFU - CdS Farmacia);
XXXXXX Matr. 52223 sceglie l'esame di IGIENE (6 CFU - CdS Farmacia);
XXXXXX Matr. 51994 sceglie l'esame di CHIMICA DEGLI ALIMENTI (6 CFU - CdS Farmacia);
XXXXXX Matr. 52077 sceglie l'esame di IGIENE (6 CFU - CdS Farmacia);
XXXXXX Matr. 52224 sceglie l'esame di IGIENE (6 CFU - CdS Farmacia);
XXXXXX Matr. 52765 sceglie l'esame di IGIENE (6 CFU - CdS Farmacia);
XXXXXX Matr. 52017 sceglie l'esame di IGIENE (6 CFU - CdS Farmacia);
XXXXXX Matr. 52149 sceglie l'esame di IGIENE (6 CFU - CdS Farmacia);
XXXXXX Matr. 50107 sceglie l'esame di CHIMICA DEI PRODOTTI COSMETICI (6 CFU - CdS Farmacia);
XXXXXX Matr. 52220 sceglie l'esame di IGIENE (6 CFU - CdS Farmacia);
XXXXXX sceglie l'esame di IGIENE (6 CFU - CdS Farmacia);
XXXXXX Matr. 54991 sceglie l'esame di IGIENE (6 CFU - CdS Farmacia);
XXXXXX Matr. 52235 sceglie l'esame di CHIMICA DEI PRODOTTI COSMETICI (6 CFU - CdS Farmacia);
XXXXXX Matr. 52175 sceglie l'esame di CHIMICA DEI PRODOTTI COSMETICI (6 CFU - CdS Farmacia);
XXXXXX Matr. 52177 sceglie l'esame di CHIMICA DEI PRODOTTI COSMETICI (6 CFU - CdS Farmacia);
XXXXXX Matr. 52214 sceglie l'esame di CHIMICA DEGLI ALIMENTI (6 CFU - CdS Farmacia);
XXXXXX Matr. 52305 sceglie l'esame di IGIENE (6 CFU - CdS Farmacia);
XXXXXX Matr. 52997 sceglie l'esame di CHIMICA DEGLI ALIMENTI (6 CFU - CdS Farmacia);
XXXXXX Matr. 52998 sceglie l'esame di IGIENE (6 CFU - CdS Farmacia);
XXXXXX Matr. 48030 sceglie l'esame di IGIENE (6 CFU - CdS Farmacia);
XXXXXX Matr. 50455 sceglie l'esame di IGIENE (6 CFU - CdS Farmacia);
XXXXXX Matr. 48058 sceglie l'esame di IGIENE (6 CFU - CdS Farmacia);
XXXXXX Matr. 50330 sceglie l'esame di IGIENE (6 CFU - CdS Farmacia);
XXXXXX Matr. 50440 sceglie l'esame di IGIENE (6 CFU - CdS Farmacia);



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POTENZA

XXXXX Matr. 50870 sceglie l'esame di IGIENE (6 CFU - CdS Farmacia).

Alle ore 17,40 entra la prof.ssa Lioi.

Alle ore 17,50 entra il prof. Brancaleone.

Il Consiglio di Corso di Studio in maggioranza approva le sopra elencate richieste. Si dichiarano astenuti i Proff. Fanti, Martelli e Terrazzano . Lo stralcio del verbale è approvato seduta stante.

4) Discussione ed approvazione dei Rapporti Ciclici del Riesame e dei Rapporti Annuali di Autovalutazione per i CdS triennale L-2 e magistrale LM-9.

Il coordinatore illustra i punti salienti dei documenti del Rapporto Ciclico del Riesame (RCR) e Rapporti Annuali di Autovalutazione (RAA), inviati a tutti i componenti il CCS a mezzo mail nei giorni precedenti la seduta, per i CdS triennale L-2 e magistrale LM-9. Segue, quindi, una condivisa discussione su: PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME, ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI, PUNTI DI FORZA-CRITICITA' E DEBOLEZZE DEI CDS, OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO, RISORSE DEI CDS, OPINIONI DEGLI STUDENTI, RAPPORTO CON I PORTATORI DI INTERESSE E LE ASSOCIAZIONI DI SETTORE.

Nella fattispecie dei punti salienti sopra riportati, la discussione ha trovato particolare rilievo in merito ai seguenti temi:

- 1) Per il CdS Triennale L-2 a) dall'incontro con le Parti interessate (PI) emerge che le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS Triennale L-2, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti in fase di progettazione, siano ancora valide e si è verificato che siano soddisfatte le esigenze e le potenzialità di formazione culturale e scientifica, anche in relazione con il II livello del ciclo di studio (Magistrale in Biotecnologie per la Diagnostica medica, Farmaceutica e Veterinaria-LM9); b) Tuttavia, il confronto con le PI è palesemente riconducibile a pochi soggetti, pertanto il reale coinvolgimento delle Parti Sociali, al dato attuale, è minimale. In riferimento all'ultimo incontro, indetto in data 21 febbraio 2017 esso è stato rivolto a 31 potenziali portatori di interesse e di questi hanno risposto solo 5 interlocutori. Tale dato, è verosimilmente da correlare al reale contesto locale che esprime una quota minimale di soggetti del mondo del lavoro e delle professioni attivamente dislocati sul territorio. La ridotta partecipazione delle PI alle consultazioni, rappresenta un limite oggettivo sulla reale efficacia di interlocuzione, anche in termini di confronto e riprogettazione dell'offerta formativa del CdS In Biotecnologie, con le PI dislocate sia a livello locale che nazionale. Inoltre, la minimale interazione con le parti sociali ha reso e renderà, in assenza di una risoluzione della criticità, difficile creare canali virtuosi con realtà produttive al fine dell'occupabilità delle figure professionali in uscita; c) Necessità di promuovere le iniziative in capo all'istituendo Comitato di Indirizzo tra il DiS e le PI, al fine di rendere attiva e favorire



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POTENZA

l'interlocuzione con gli stakeholders anche in previsione della verifica costante degli obiettivi formativi del CdS in Biotecnologie L-2; d) Utilità di promuovere le convenzioni già in essere, ed attivarne ulteriori, con Enti di ricerca, Ospedali ed industrie operanti – localmente e al livello nazionale -nel campo delle biotecnologie al fine di permettere agli studenti laureandi lo svolgimento parziale o integrale delle tesi sperimentali; e) Necessità di sviluppare progetti di ricerca nei settori di interesse del CdS per permettere percorsi pre e post-laurea; d) promuovere nuove iniziative e armonizzare le succitate iniziative con le attività istituzionali del CAOS; e) le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita appaiono complessivamente efficaci ed in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS. La proposta annuale di incontri, che il CAOS promuove (OPEN DAY) e che vede la partecipazione attiva dei docenti del CdS (seminari, presentazione del corso, front office, etc), con le scuole medio-superiori, verosimilmente determina potenziali elementi di attrattività nei confronti degli studenti medio-superiori lucani. Inoltre, l'insieme delle attività di orientamento in favore dei neo-immatricolati e degli iscritti agli anni successivi, promosse dal CAOS e/o dal CdS, nonché l'iniziativa del InfoBiotech del 2016 e del mentoring del 2018, appaiono esser state pertinenti ed adeguate nel triennio 2016-18. Ciò riposa anche sul riscontro di una sensibile tendenza all'incremento delle iscrizioni e dal miglioramento complessivo degli indici di percorso della popolazione studentesca dei primi due anni di corso; f) si ritiene che le conoscenze richieste in ingresso siano chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate, sia sul sito web del CdS/DiS, sia nel corso delle iniziative di orientamento quali l'OPEN DAY. Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili è efficacemente verificato con la somministrazione del test di ingresso TOLC-B CISIA e le eventuali carenze sono individuate e comunicate agli studenti, i quali vengono regolarmente avviati al recupero degli OFA con la frequenza dei corsi di recupero offerti in ingresso; g) nel triennio 2016-2018 si è osservato un significativo e complessivo miglioramento nel grado di soddisfazione degli studenti; h) nel triennio 2016-2018, si è osservata una sensibile tendenza all'aumento del numero di iscritti. Questo andamento sembra anche confermato per l'anno accademico corrente 2018-19 e, come già riportato in questo RCR, il Consiglio del Dipartimento di Scienze ha deliberato per l'estensione a 90 unità come numero programmato per codesto CdS; i) nel triennio 2016-2018 si è osservato un significativo e complessivo miglioramento nel grado di soddisfazione dei laureati; l) permane il tasso di abbandono, pur parzialmente spiegato dalla probabile tendenza ad abbandonare i CdS di Biotecnologie per iscriversi al CdS in Medicina di molti studenti; m) la preparazione media, degli studenti che si sottopongono al TOLC-B presso il nostro ateneo, sia frequentemente criticamente carente nelle materie di base (matematica, chimica, biologia). Questo dato, di per sé rilevante, potrebbe riflettere la tendenza degli studenti più brillanti all'iscrizione a CdS presso altri Atenei nazionali con indici di competizione in ingresso molto elevati, con residualità locale di studenti meno brillanti. A ciò, potrebbero aggiungersi connotati di valenza economica, di emancipazione dalla condizione del contesto lucano verso gli atenei di regioni italiane dalle economie più floride e/o anche in grado di esprimere migliori contesti della condizione occupazionale successiva alla laurea; n) la soddisfazione complessiva sugli insegnamenti è complessivamente molto alta nel triennio 2016-18. Anche le risposte relative all'interazione



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POTENZA

con I Docenti ed alla reperibilità del materiale didattico, ricevono un giudizio complessivamente molto positive. Tali dati manifestano un diffuso gradimento relativamente alla risorsa “docenti” del CdS; o) I laboratori didattici sono pochi e presentano capienze massime di postazioni non superiori a venti (20) postazioni. Come segnalato nel punto 3a, tale evenienza, inevitabilmente determina l’occorrenza di turnazioni degli studenti per le esercitazioni di laboratorio. Inoltre, l’adeguamento dei laboratori e l’allestimento di nuovi, potrebbe determinare incrementi della capacità di formazione degli studenti iscritti, con benefici anche per il percorso e la carriera nel corso di studio; p) si ritiene adeguata la presenza di attività collegiali (Consiglio del CdS, CPDS, Consiglio del DiS) dedicate alla revisione dei percorsi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto; q) Persistenza di criticità nelle carriere degli studenti, tale occorrenza genera inevitabili ritardi nelle carriere, studenti fuori corso ed abbandoni. È evidente che tali processi si determinano, primariamente, ancora nella ridotta capacità di conseguimento dei CFU tra un anno ed il successivo; r) Inadeguatezza dei livelli di Mobilità internazionale in ingresso ed uscita di studenti: come detto, gli indicatori di internazionalizzazione, nel triennio 2016-2018, restituiscono un dato decisamente insoddisfacente e, pertanto, richiedono un’attenta analisi dei provvedimenti di risoluzione della criticità e della predisposizione concreta di attività correttive volte al potenziamento della mobilità internazionale.

- 2) Per il CdS Magistrale LM-9 a) dall’incontro con le PI, si ritiene che le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti in fase di progettazione, siano ancora attuali e pertinenti; b) l’offerta formativa è ritenuta ancora adeguata al raggiungimento degli obiettivi; c) sono state identificate e consultate le principali PI ai profili culturali/professionali in uscita sia direttamente sia attraverso l’utilizzo di studi di settore. Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione per la verifica dell’offerta formativa del CdS LM9, con particolare riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati e all’eventuale proseguimento di studi in cicli successivi; d) il confronto con le PI è palesemente riconducibile a pochi soggetti, pertanto il reale coinvolgimento delle Parti Sociali, al dato attuale, è minimale. In riferimento all’ultimo incontro, indetto in data 21 febbraio 2017 esso è stato rivolto a 31 potenziali portatori di interesse e di questi hanno risposto solo 5 interlocutori. Tale occorrenza, è verosimilmente da correlare al reale contesto locale che esprime una quota minimale di soggetti del mondo del lavoro e delle professioni attivamente dislocati sul territorio. La ridotta partecipazione delle PI alle consultazioni, rappresenta un limite oggettivo sulla reale efficacia di interlocuzione, anche in termini di confronto e riprogettazione dell’offerta formativa del CdS In Biotecnologie LM9, con le PI dislocate sia a livello locale che nazionale. Inoltre, la minimale interazione con le parti sociali ha reso e renderà, in assenza di una risoluzione della criticità, difficile creare canali virtuosi con realtà produttive al fine dell’occupabilità delle figure professionali in uscita; e) Promuovere le iniziative in capo all’istituendo Comitato di Indirizzo tra il DiS e le PI, al fine di rendere attiva e favorire l’interlocuzione con gli stakeholders anche in previsione della verifica costante degli obiettivi formativi del CdS in Biotecnologie-LM9; b) Promuovere le



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POTENZA

convenzioni già in essere, ed attivarne ulteriori, con Enti di ricerca, Ospedali ed industrie operanti – localmente e al livello nazionale -nel campo delle biotecnologie al fine di permettere agli studenti laureandi lo svolgimento parziale o integrale delle tesi sperimentali; c) Sviluppare progetti di ricerca nei settori di interesse del CdS per permettere percorsi pre e post-laurea; d) promuovere nuove iniziative e armonizzare le succitate iniziative con le attività istituzionali del CAOS; f) le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita appaiono complessivamente efficaci ed in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS. L'insieme delle attività di orientamento in favore dei neo-immatricolati e degli iscritti agli anni successivi, promosse dal CAOS e/o dal CdS, nonché l'iniziativa del InfoBiotech del 2016 e del mentoring del 2018, appaiono esser state pertinenti ed adeguate nel triennio 2016-18. Ciò riposa anche sul riscontro di percentuali nulle per gli abbandoni nel percorso del CdS LM9; g) nel triennio 2017-2018 si è osservato un significativo e complessivo miglioramento nel grado di soddisfazione degli studenti; h) si sottolinea la permanenza di criticità negli indici di efficacia di percorso ed uscita degli studenti iscritti al CdS, in particolare per l'acquisizione dei CFU al primo anno e nei ritardi per il conseguimento della laurea; i) si ritiene adeguata la presenza di attività collegiali (Consiglio del CdS, CPDS, Consiglio del DiS) dedicate alla revisione dei percorsi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto. Tali attività hanno consentito un'adeguata analisi delle osservazioni e delle criticità emerse nel CdS. In tale ambito, docenti, studenti e personale di supporto hanno avuto modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento; l) Promuovere le iniziative in capo all'istituendo Comitato di Indirizzo tra il DiS e le PI, al fine di rendere attiva e favorire l'interlocuzione con gli stakeholders anche in previsione della verifica costante degli obiettivi formativi del CdS in Biotecnologie-LM9; m) Promuovere le convenzioni già in essere, ed attivarne ulteriori, con Enti di ricerca, Ospedali ed industrie operanti – localmente e al livello nazionale -nel campo delle biotecnologie al fine di permettere agli studenti laureandi lo svolgimento parziale o integrale delle tesi sperimentali; n) Sviluppare progetti di ricerca nei settori di interesse del CdS per permettere percorsi pre e post-laurea; d) promuovere nuove iniziative e armonizzare le succitate iniziative con le attività istituzionali del CAOS; o) nel triennio di osservazione 2016-18, le percentuali di abbandono sono state nulle; p) appare in positiva tendenza all'aumento la proporzione di studenti che prosegue al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU, percentuali che sono anche più alte di quelle del piano nazionale e dell'area geografica di riferimento; q) Persistenza di criticità nelle carriere degli studenti, tale occorrenza genera inevitabili ritardi nelle carriere, studenti fuori corso ed abbandoni. È evidente che tali processi si determinano, primariamente, ancora nella ridotta capacità di conseguimento dei CFU tra il I ed il II anno; r) gli indicatori di **internazionalizzazione**, nel triennio 2016-2018, restituiscono un dato decisamente insoddisfacente e, pertanto, richiedono un'attenta analisi dei provvedimenti di risoluzione della criticità e della predisposizione concreta di attività correttive volte al potenziamento della mobilità internazionale.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POTENZA

Al termine della discussione, il Coordinatore pone in votazione i documenti: i Rapporti Ciclici del Riesame e i Rapporti Annuali di Autovalutazione per i CdS L-2 ed LM-9 sono approvati all'unanimità.

5) Individuazione componente il CCS di Biotecnologie quale membro della Commissione Paritetica

Docenti Studenti

Il Coordinatore informa il CCS che, come appreso da comunicazione diretta del Direttore del DiS, il Prof. Fanti si è dimesso dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS). Pertanto, si rende necessario integrare nella CPDS un docente quale sostituto rappresentante del CCS in Biotecnologie. In merito a tale necessità, si apre un condiviso dibattito in seno alla seduta.

Il CCS individua i Colleghi Proff. Armentano e Brancaleone quali putativi candidati da proporre alla nomina, da parte del Direttore del DiS, di un rappresentante del CCS in Biotecnologie per l'aa 2018-2019.

Il Coordinatore, sulla base della succitata proposta e/o di ulteriori candidature emergenti, si farà promotore dell'interlocuzione con il Direttore del DiS per l'individuazione del componente del CdS di Biotecnologie in seno alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

6) Varie ed eventuali

Non vi sono varie ed eventuali.

Null'altro da deliberare.

La seduta è tolta alle ore 18:40.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

(Rossella Santarelli)

IL COORDINATORE

(Giuseppe Terrazzano)