



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
Dipartimento di Scienze
POTENZA

Potenza, 22 novembre 2017

VERBALE N. 10/17

Il giorno 22/11/2017 alle ore 15.00, si è riunito, in seguito a convocazione prot. n.2215/II/14 del 17/11/2017 e successiva integrazione, nella Sala Riunioni dell'ex-Dipartimento di Scienze Geologiche il Consiglio del Corso di Studio (CCdS) in Scienze Geologiche per discutere e deliberare sul seguente Ordine del Giorno:

- 1 Comunicazioni del Coordinatore;
 - 2 Approvazione verbale n. 9/2017;
 - 3 Pratiche studenti;
 - 4 Richiesta di inserimento sessione di laurea nel mese di febbraio 2018;
 - 5 Lavori Commissione per la stesura del Regolamento delle attività di tirocinio: determinazioni;
 - 6 Rilevamento opinioni studenti: discussione;
 - 7 Proposta di modifica del percorso formativo della Laurea Triennale L-34: discussione;
 - 8 Stato di attuazione della pagina web dei Corsi di Laurea: aggiornamento;
 - 9 Calendario escursioni didattiche a.a. 2017-2018
 - 10 Varie ed eventuali.
- Segue l'elenco dei presenti/assenti.

<i>ROFESSORI ORDINARI</i>	<i>FIRMA</i>
1. <i>BUFO SABINO AURELIO</i>	ASSENTE
2. <i>COLELLA ALBINA</i>	ASSENTE
3. <i>D'AURIA MAURIZIO</i>	ASSENTE
4. <i>PROSSER GIACOMO</i>	PRESENTE

<i>PROFESSORI ASSOCIATI</i>	
5. <i>BENTIVENGA MARIO</i>	PRESENTE
6. <i>FABOZZI FRANCESCO</i>	PRESENTE
7. <i>LAVIANO ANGELA</i>	PRESENTE
8. <i>MONGELLI GIOVANNI</i>	PRESENTE

9. <i>SATRIANO CELESTE</i>	ASSENTE
10. <i>SCHIATTARELLA MARCELLO</i>	ASSENTE

RICERCATORI	
11. <i>AGOSTA FABRIZIO</i>	PRESENTE
12. <i>CANORA FILOMENA</i>	PRESENTE
13. <i>DE LUCA VINCENZO</i>	PRESENTE
14. <i>GIANNANDREA PAOLO</i>	PRESENTE
15. <i>GIANO SALVATORE IVO</i>	PRESENTE
16. <i>GRIMALDI PATRIZIO</i>	ASSENTE
17. <i>GRIMALDI SALVATORE</i>	PRESENTE
18. <i>LONGHITANO SERGIO</i>	PRESENTE
19. <i>MALASPINA ANGELICA</i>	PRESENTE
20. <i>PATERNOSTER MICHELE</i>	PRESENTE
21. <i>RIZZO GIOVANNA</i>	PRESENTE
22. <i>SALIANI SANDRA</i>	PRESENTE

C.N.R.	
23. <i>GUEGUEN ERWAN</i>	ASSENTE
24. <i>PERGOLA NICOLA</i>	PRESENTE
25. <i>PISCITELLI SABATINO</i>	ASSENTE
26. <i>RIZZO ENZO</i>	ASSENTE
27. <i>SUMMA VITO</i>	PRESENTE

ESTERNO	
28. <i>NADIR ABYLAY</i>	ASSENTE

CONTRATTI	
29. <i>VALLIANATOS FILIPPOS (Senato)</i>	ASSENTE
30. <i>SINISI ROSA</i>	PRESENTE
31. <i>NOLE' GABRIELE</i>	ASSENTE

STUDENTI	
32. COSTANTINI NICOLA	PRESENTE
33. GRILLI NICOLA	PRESENTE
34. OLITA FABIO	PRESENTE
35. PIETRAGALLA ALESSIA	PRESENTE
36. SALINARDI ENZA	PRESENTE

Assume le funzioni di Segretario il Dott. Michele Paternoster.

Il Coordinatore, accertata la sussistenza del quorum strutturale, dichiara aperta e valida la seduta e passa all'esame dei singoli argomenti iscritti all'O.d.G..

1 COMUNICAZIONI DEL COORDINATORE

- Due studenti turchi, Sena Cis e Akiurek Bilal Batuhan, provenienti dall'Università Hacepette di Ankara ci faranno visita nel II semestre avendo inserito nel loro Learning Agreement Geomorfologia e Remote sensing for the environment .

- La segreteria didattica ha assegnato ai docenti tutor i relativi studenti secondo il seguente schema:

Laurea Triennale

MATRICOLA	COGNOME	NOME	ANNO	DOCENTE	E-MAIL
54610	PATERNOSTER	MARIA CONCETTA	1	Prof. ssa G. Rizzo	giovanna.rizzo@unibas.it
54359	LAURIA	ANGELA	1		
53961	MAITILASSO	VALENTINA	1		
53530	ROMANIELLO	EUGENIA	1		
53867	SALINARDI	LORENZO GERARDO	1	Prof. S. Longhitano	sergio.longhitano@unibas.it
32080	DE GRAZIA	GRAZIA	2		
52825	GIORGIO	MARIA	2	Prof. S. Longhitano	
52302	MILEO	GIANMICHELE LE JOSÈ	2	Prof. S. Longhitano	
51720	COSTANTINO	NICOLA	2	Prof. P. Giannandrea	
52094	CISULLO	CARMINE	2	Prof. P. Giannandrea	
49916	NARDO	DOMENICO	2	Prof. P. Giannandrea	
49868	MORENA	GIUSEPPE	3	Prof. S. I Giano	ivo.giano@unibas.it
51139	MIGLIONICO	GIANLUIGI	3		
50220	SCARPITTA	LUCIANO	3		
50032	MAIO	PIERO	3		

Laurea Magistrale

MATRICOLA	COGNOME	NOME	ANNO	DOCENTE	Email
54844	RISI	ALESSIO	1	Prof.ssa G. Rizzo	giovanna.rizzo@unibas.it
53345	GIORDANO	ANDREA	2	Prof. S. Longhitano	sergio.longhitano@unibas.it
52756	SILEO	ENRICA	2	Prof. S. Longhitano	sergio.longhitano@unibas.it
53139	CIMINO	PAOLO	2	Prof. S. Longhitano	sergio.longhitano@unibas.it
53352	SALINARDI	ENZA	2	Prof. S. Longhitano	sergio.longhitano@unibas.it

2 APPROVAZIONE VERBALE N. 9/2017;

Viene approvato il verbale n. 9/2017

3 PRATICHE STUDENTI

3.1. RICHIESTA DI MATERIA A SCELTA EXTRA MANIFESTO DEGLI STUDI

Gli studenti, di seguito elencati, chiedono l'inserimento nel proprio piano di studio dell'esame di "Sedimentologia":

- **MATR. 46302** cdl in Scienze Geologiche
- **MATR. 45513** cdl in Scienze Geologiche
- **MATR. 46556** cdl in Scienze Geologiche
- **MATR. 46677** cdl in Scienze Geologiche
- **MATR. 47703** cdl in Scienze Geologiche

Il CCDS approva all'unanimità la convalida degli esami.

Lo stralcio del verbale è approvato seduta stante.

3.2 RICHIESTA DI MATERIA AGGIUNTIVE FUORI PIANO

La studentessa **MATR. 52756** chiede di poter inserire come materia aggiuntiva che dunque, non contribuirà alla media finale, i seguenti esami:

- Matematica I (CFU 6) del Cdl in Chimica
- Matematica (CFU 6) del Cdl in Tecnologie Alimentari

Il CCDS approva all'unanimità la convalida degli esami.

Lo stralcio del verbale è approvato seduta stante.

3.3 DOPPIA ISCRIZIONE UNIBAS - CONSERVATORIO C. GESUALDO DA VENOSA DI POTENZA

Lo studente **MATR. 52094**, iscritto al II anno del cdl in Geologia e al II anno del Corso accademico di I livello in Pianoforte presso il Conservatorio C. Gesualdo Da Venosa Di Potenza, ha presentato i rispettivi piani di studi per l'approvazione, come previsto dal D.M. 28 settembre 2011, come indicati nell'allegato

3.4 PRATICHE STUDENTI ERASMUS

Lo studente **MATR. 51418** iscritto al CDL in Geosciences and Georesources, chiede che gli vengano riconosciuti n. 36 crediti per l'attività di Internship/Tirocinio e Thesis/tesi svolti presso la Kazak-British Technical University durante il periodo 23/05/2017 – 22/10/2017 nell'ambito del bando "Risorse premiali titolo doppio – congiunto".

Il Coordinatore del CCDS propone il riconoscimento dei crediti come richiesto dallo studente in questione.

Il CCDS approva all'unanimità la convalida degli esami.

4 RICHIESTA DI INSERIMENTO SESSIONE DI LAUREA NEL MESE DI FEBBRAIO 2018

La rappresentanza studentesca manifesta la necessità, al fine di consentire la successiva iscrizione di laureati L-34 alla LM-74, di fissare una Seduta di Laurea per l'ultima settimana del mese di Febbraio 2017. Il Consiglio, individuata nel giorno 27 Febbraio 2018 la data appropriata approva all'unanimità la richiesta fissando al giorno 10 gennaio 2018 la data dell'eventuale pre-laurea per la LM-74.

5. Lavori Commissione per la stesura del Regolamento delle attività di tirocinio: determinazioni;

Il Coordinatore invita il Dott. M. Paternoster ad illustrare i lavori della Commissione che si è occupata di redigere la bozza di regolamento di tirocinio per le lauree L-34 e LM-74. Il Dott. S. Longhitano chiede delucidazioni in merito alle attività di tirocinio che dovessero espletarsi sul campo. La Dott.ssa G. Rizzo ricorda che le competenze formali in merito alle Convenzioni di tirocinio sono di competenza del Centro di Ateneo Orientamento Studenti di cui è Presidente. Il Consiglio invitando la dott.ssa G. Rizzo ad approfondire gli aspetti emersi sulla copertura assicurativa durante le attività di campo, decide di rimandare l'approvazione dei regolamenti alla successiva adunanza.

6. Rilevamento opinioni studenti: discussione;

Il Coordinatore presenta la rilevazione delle opinioni studenti per il 2016-2017 relative ai corsi di laurea L-34 e LM-74 aggiornate al 30 settembre 2017. I dati complessivi sono stati disaggregati in due sottoclassi: studenti frequentanti e studenti non frequentanti. Il Coordinatore informa anche il Consiglio che l'ANVUR, come informalmente comunicato dal Presidente della Commissione Paritetica del DiS, si appresta a centralizzare il formato del questionario studenti.

Il Coordinatore illustra quindi i dati che riguardano gli studenti iscritti alla L-34. I dati relativi alla sottoclasse degli studenti frequentanti (95 questionari) sono nel complesso positivi in relazione sia alle infrastrutture (aule, laboratori, etc) e sia per quanto riguarda l'organizzazione didattica. Alcune delle criticità che erano presenti negli anni passati, in particolare la ripetitività del contenuto di un insegnamento rispetto agli altri, appaiono superate. Il giudizio complessivo sugli insegnamenti è buono e quasi il 60% delle valutazioni si inserisce nella forchetta 27-30. Una percentuale bassa ma non trascurabile (8.4%) di giudizi sugli insegnamenti risulta insufficiente (<18). Il Coordinatore invita quindi tutti i componenti del Consiglio, ed in particolare coloro che hanno ricevuti valutazioni insufficienti, ad operare per migliorare il

giudizio complessivo del proprio insegnamento. La gran parte degli studenti (55.8%), infine, alla richiesta di suggerimenti risponde con un “non so/non risponde”. I dati relativi alla sottoclasse dei non frequentanti iscritti alla L-34 (30 questionari) evidenziano come, sebbene la maggior parte dei questionari riporta parere positivo sull’organizzazione della Segreteria Studenti, esista una percentuale non trascurabile di studenti che ne valuta l’operato in modo negativo. Ad esempio, al quesito “Il servizio della Segreteria Studenti è ben organizzato?” il 20% risponde “Decisamente no” ed un altro 20% risponde con un “Più no che si”. Maggior apprezzamento è invece riservato al Settore Didattica del Dipartimento. Anche in questa sottoclasse l’organizzazione dei singoli corsi risulta essere complessivamente positiva e la gran parte dei giudizi sugli insegnamenti risulta essere pienamente positiva (50% nella forchetta 24-27 e 26.7% in quella 27-30). In questa sottoclasse il 26.7% dei questionari suggerisce di alleggerire il carico didattico complessivo. Si apre la discussione, cui partecipa gran parte dei componenti del Consiglio, che valuta come complessivamente positivi i risultati raggiunti dalla docenza in relazione al grado di soddisfazione espresso dagli studenti.

Il Coordinatore illustra quindi i dati che riguardano gli studenti iscritti alla LM-74. I dati relativi alla sottoclasse degli studenti frequentanti (33 questionari) sono generalmente positivi sebbene emerga una qualche criticità in relazione all’adeguatezza delle aule, dei laboratori e dell’attrezzatura didattica. Anche in questo caso appare superata la criticità associata alla ripetitività dei contenuti del singolo insegnamento rispetto agli altri anche se tra i suggerimenti il 21.2% dei questionari (n=7) annovera la necessità di “Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti”. Il 54.6% dei questionari posiziona la valutazione complessiva dell’insegnamento nella forchetta 27-30 e non si osservano valutazioni insufficienti. Il Coordinatore mostra quindi ai componenti la sottoclasse relativa ai non frequentanti la LM-74 che si compone di un numero talmente ridotto di questionari (n=6) da non rappresentare un campione utile per una discussione efficace. Anche per la LM-74 la discussione che si apre esprime soddisfazione per i pareri espressi dagli studenti.

7. Proposta di modifica del percorso formativo della Laurea Triennale L-34: discussione;

Il Coordinatore espone alcuni documenti che fanno luce sulle criticità della laurea triennale in Scienze Geologiche ed in particolare sul basso numero di studenti immatricolati. Vengono illustrati innanzitutto i dati relativi al numero di iscritti nelle diverse sedi dove viene erogata la L-34 da cui si evince che la sede di Potenza, a fronte di un numero di immatricolati sostanzialmente costante su scala nazionale negli ultimi anni, è interessata da un forte calo

posizionandosi al penultimo posto tra le sedi eroganti la L-34. Il Coordinatore riporta quindi i dati relativi ad alcuni indicatori che sono parte integrante della scheda di monitoraggio annuale (SMA) L-34 2017. Gli indicatori mostrano come il numero di immatricolati L-34 nella sede di Potenza, già a partire dal 2013, è ben al di sotto del dato medio aggregato per area geografica e nazionale. In conseguenza di questo, l'indicatore relativo al rapporto studenti docenti è circa un terzo di quelli di area geografica e nazionale. Il Coordinatore da quindi lettura della relazione 2017 del Nucleo di Valutazione per la parte inerente alla L-34. Le criticità che emergono riguardano, oltre al numero esiguo di immatricolati, il ridotto numero di laureati nei tempi previsti, la scarsa partecipazione da parte dei docenti alle riunioni collegiali e la limitata capacità di affrontare e risolvere i problemi segnalati dal Presidio della Qualità di Ateneo e dal Nucleo di Valutazione. In questo scenario si inserisce la lettera inviata dal Delegato alla Didattica, Prof. S. Superchi, che invita il Consiglio a riorganizzare l'offerta formativa sia per quanto riguarda il corso di laurea in Scienze Geologiche L-34 e sia in relazione alla laurea magistrale in "Geosciences and Georesources" LM-74.

Il Coordinatore suggerisce come soluzione un corso interclasse L-34 - L-32 (Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura) ed espone una preliminare bozza di progetto. Il Coordinatore ricorda che un simile percorso, che potrebbe consentire di ampliare la platea degli immatricolati, è già attivo da anni presso la sede di Camerino, ed implica almeno 120 CFU di sovrapposizione e non meno di 40 CFU di differenza tra i due percorsi. Si apre un'approfondita ed attenta discussione. Il Prof. G. Prosser esprime perplessità sul progetto ritenendo che l'ipotesi di interclasse vada attentamente vagliata alla luce della distribuzione dei CFU, di una verifica del DID e delle prospettive lavorative degli eventuali laureati L-32. Il Prof. G. Prosser ritiene anche che vadano fatti sforzi per una riforma della laurea magistrale e che questa debba fare da traino alla laurea triennale e chiede che alla prossima adunanza venga inserito uno specifico punto di discussione sulla riforma della LM-74. La dott.ssa G. Rizzo si dichiara d'accordo sulla riorganizzazione della laurea magistrale ma ritiene che la riorganizzazione della laurea triennale debba procedere comunque speditamente. Il Prof. G. Prosser ritiene che non esistono i tempi per approvare per l'anno 2018-2019 la riforma della L-34. Il dott. V. Summa ritiene che in assenza di proposte alternative bisogna lavorare sul percorso interclasse per salvare l'ambito culturale geologico dell'Ateneo lucano e che non può esistere una laurea magistrale efficace in assenza di una laurea triennale altrettanto efficace. Il Prof. M. Bentivenga afferma che a livello nazionale i corsi di laurea della classe L-32 non hanno riscontro positivo. Il dott. F. Agosta ritiene che la laurea triennale non ha immatricolati perché l'attuale laurea magistrale LM-74 è venuta a mancare nella sua funzione di traino culturale e che è necessario essere più efficaci nell'azione

di orientamento. Il dott. F. Agosta, in accordo con quanto espresso dal Prof. G. Prosser, rimarca la necessità di riformare in prima istanza il percorso della laurea magistrale. La Prof.ssa A. Laviano ritiene che la proposta di interclasse vada adeguatamente istruita e manifesta perplessità sulla bozza presentata dal Coordinatore. Il Coordinatore ribadisce che la bozza rappresenta una proposta preliminare atta anche a sondare gli orientamenti del Consiglio. Il dott. N. Pergola ritiene che il basso numero di iscritti alla laurea triennale rappresenti un problema serissimo da affrontare in prima istanza ed invita il Consiglio a prendere spunto dalle esperienze di altri Atenei. Il dott. I. Giano osserva che il percorso della laurea triennale è rimasto immutato negli ultimi 10 anni e che quindi il calo di iscritti avviene perché l'offerta non intercetta più le necessità dei giovani che devono affacciarsi al mondo del lavoro. Il dott. P. Giannandrea ritiene che l'offerta formativa della "Geologia" è complessivamente superata e che quindi deve essere radicalmente cambiata in modo da offrire maggiori competenze. I rappresentanti degli studenti A. Pietragalla e R. Grilli esprimono perplessità sulla proposta di percorso interclasse della laurea triennale. Il Coordinatore ritiene che tutto il processo di riorganizzazione deve essere inquadrato in un'ottica di Ateneo e che, alla luce della scarsa attrattività associata anche alla laurea magistrale LM-74, la stessa vada radicalmente cambiata nel senso di un'offerta orientata verso tematiche geo-ambientali. Il Coordinatore, facendo propri inviti provenienti da più componenti del Consiglio, si impegna ad effettuare uno studio sulla richiesta del mercato del lavoro in merito alle competenze che gli studenti potrebbero acquisire da un eventuale percorso formativo interclasse.

Ore 17.00: Il Consiglio viene sospeso per una breve pausa. Il Prof. M. Bentivenga abbandona la riunione.

Ore 17.15. Il consiglio riprende.

8. Stato di attuazione della pagina web dei Corsi di Laurea: aggiornamento;

Il Prof. G. Prosser riferisce al Consiglio che la strutturazione della pagina web dei Corsi di Laurea è quasi completa (indirizzo: scienzegeologiche.unibas.it) ed invita i componenti del Consiglio ad inviare informazioni utili per definire nel dettaglio le sezioni "Orientamento" e "Logistica", quest'ultima per quanto riguarda le parti su "Gruppi di Ricerca" e "Laboratori".

9. Calendario escursioni didattiche a.a. 2017-2018

Il Coordinatore comunica che è pervenuta da parte del Dott. P. Giannandrea richiesta di finanziamento pari a 1000 euro da inoltrare all'ARDSUB relativa alla campagna geologica programmata nei giorni 1-8 luglio in Appennino centro-meridionale. Il Consiglio approva la

richiesta. Il Dott. P. Giannandrea pensa anche di programmare escursioni di più breve durata nell'ambito del Corso di Geologia. Il Dott. F. Agosta manifesta la volontà di effettuare un'escursione nell'ambito del corso di Geologia Strutturale all'isola di Favignana. Il Coordinatore invita i Colleghi a far pervenire in tempo utile le richieste, col dettaglio delle spese, in modo da poterne discutere nella prossima adunanza.

Ore 18.00: La rappresentante degli studenti A. Pietragalla abbandona la riunione.

10. Varie ed eventuali

La Dott.ssa G. Rizzo invita i colleghi tutti ad attenersi ad un codice di cortesia accademica nel momento in cui vengono invitati, per svolgere attività seminariali, docenti da altre università ed appartenenti a settori scientifico-disciplinari rappresentati in sede. Si apre una discussione da cui emerge che alcuni componenti il Consiglio, in particolare il Prof. G. Prosser, ritengono superfluo attenersi a tale codice.

La seduta termina alle ore 18.45

Il Segretario

F.to Dott. Michele Paternoster

Il Coordinatore

F.to Prof. Giovanni Mongelli