



**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA BASILICATA**  
**Dipartimento di Scienze**  
**POTENZA**

**Potenza, 28 settembre 2016**

**VERBALE N. 9/16**

**CONSIGLIO**  
**DEL CORSO DI STUDIO IN CHIMICA**

Il giorno ventotto del mese di settembre dell'anno duemilasedici, alle ore 10,00 si è riunita, in seguito a regolare convocazione prot.n. 2273/II/14 del 19/09/2016 nella Sala Riunioni del Dipartimento di Scienze il Consiglio del Corso di Studio in Chimica (CCdS), per discutere e deliberare sul seguente Ordine del Giorno:

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione verbali;
- 3) Pratiche studenti
- 4) Analisi situazione Laurea Triennale: proposte modifiche RAD;
- 5) Analisi situazione Laurea Magistrale: proposte modifiche RAD;
- 6) Nomina componente in Commissione paritetica quadriennio 2016/2020;
- 7) Proposta nuovi criteri per l'attribuzione delle attività integrative;
- 8) Varie ed eventuali

Per la discussione dei punti all'ordine del giorno, la composizione della riunione risulta essere la seguente:

1. Bisaccia Faustino	P.O.	PRESENTE
2. Casella Innocenzo	P.O.	ASSENTE
3. Teghil Roberto	P.O.	ASSENTE
4. Azzollini Antonio	P.A.	ASSENTE
5. Bochicchio Brigida	PA	PRESENTE
6. Casarini Daniele	P.A.	ASSENTE
7. astiglione Morelli M.A.	P.A.	ASSENTE
8. De Bonis Angela	P.A.	PRESENTE
9. Fabozzi Francesco	P.A.	ASSENTE
10.	P.A.	PRESENTE

Funicello Maria		
11. Minichino Camilla	P.A.	PRESENTE
12. Occorsio Donatella	P.A.	ASSENTE
13. Pucciariello Rachele	P.A.	ASSENTE
14. Rosa Angela	P.A.	ASSENTE
15. Salvi Anna Maria	P.A.	ASSENTE
16. Satriano Celeste	P.A.	PRESENTE
17. Superchi Stefano	P.A.	PRESENTE
18. Amati Mario	RIC.	PRESENTE
19. Belviso Sandra	RIC.	PRESENTE
20. Bianco Giuliana	RIC.	ASSENTE
21. Brutti Sergio	RIC.	PRESENTE
22. Chiummiento Lucia	RIC.	PRESENTE
23. Ciriello Rosanna	RIC.	PRESENTE
24. Leonessa Vita	RIC.	PRESENTE
25. Lupattelli Paolo	RIC.	PRESENTE
26. Scafato Patrizia	RIC.	PRESENTE
27. Villani Vincenzo	RIC.	ASSENTE
28. Santagata Antonio	CONTR.	ASSENTE
29. Cifarelli Romano	STUD.	ASSENTE
30. Gimbatti Eros	STUD.	PRESENTE
31. Marinelli Tecla	STUD.	PRESENTE
32. Restaino Lorenzo	STUD.	PRESENTE

Assume le funzioni di segretaria la Prof. Brigida Bochicchio.

Durante la seduta si allontanano momentaneamente, giustificandosi, alcuni membri del Consiglio. Tali spostamenti non vengono citati nel verbale poiché prima di ogni votazione si controlla l'esistenza del numero legale.

Tutte le delibere vengono prese alla sola presenza degli aventi diritto ed in assenza degli interessati.

Il Coordinatore, accertata la sussistenza del quorum strutturale, dichiara aperta e valida la seduta e passa all'esame dei singoli argomenti iscritti all'O.d.G.

### **1. Comunicazioni della coordinatrice**

Il Coordinatore innanzitutto comunica che in data 15 settembre è stato eletto il nuovo Coordinatore, la prof.ssa Angela De Bonis, che subentrerà dal 1/10 p.v.

Inoltre il Coordinatore comunica che alla data della seduta in corso il numero di immatricolati alla laurea triennale è di 14 mentre i pre-immatricolati sono 17. Per la laurea magistrale invece si registra un solo iscritto sub-conditione.

Una terza comunicazione riguarda la Notte Europea dei Ricercatori che si svolgerà il prossimo 30 settembre secondo il programma consultabile sul sito dell'Ateneo: la chimica sarà presente solo un seminario della dott.ssa Belviso sull'energia rinnovabile, con una conferenza spettacolo sulla "Chimica in versi e in musica" (Luciano D'Alessio, Iole Cerminara e Francesco Scorza) e con la studentessa Tecla Marinelli e i dottorandi in Ingegneria Ambientale della dott.ssa Bianco.

Infine l'ultima comunicazione riguarda il programma di Alternanza Scuola-Lavoro: il prof. Mario Bentivenga ci informa che il Liceo Scientifico "Galileo Galilei" e il Liceo Scientifico "Salvator Rosa" di Potenza hanno attivato una convenzione con l'Ateneo per il progetto di Alternanza Scuola – Lavoro che coinvolge i loro studenti del quarto anno e tutto l'Ateneo con un totale di 100 ore a studente da svolgere durante tutto l'anno scolastico.

Il programma è articolato in modo che 60 ore possono essere svolte presso le rispettive sedi scolastiche con seminari rivolti a tutti sia su tematiche inerenti i progetti che su tematiche di interesse generale, mentre le rimanenti 40 ore devono essere svolte in Ateneo su progetti mirati a gruppi di massimo due persone. Ogni struttura primaria avrà 20-25 studenti da suddividere per i singoli corsi di studio presenti. I laboratori che intendono aderire sono invitati a rispondere al più presto perché la scadenza data dal prof. Bentivenga è quella del 30 settembre. Viene discusso un minimo su questo punto perché sono richieste alcune delucidazioni, del tipo quale è la tempistica da considerare per il progetto, o anche se è prevista una integrazione al rimborso spese per i tutor e/o i laboratori coinvolti.

Al momento si acquisisce la disponibilità dei seguenti laboratori:

Sintesi Organica (Responsabile dott. Paolo Lupattelli)

Stereochimica "Carlo Rosini" (Responsabile Prof. Stefano Superchi)

LASER (Responsabile prof. Roberto Teghil)

Il gruppo di Fisica da' la disponibilità solo eventualmente per qualche seminario mentre resta dubbia l'adesione dei laboratori di Chimica Analitica e di Chimica delle proteine.

Si passa quindi al punto successivo dell'ordine del giorno.

### **2. Approvazione Verbali**

Il Coordinatore chiede se ci sono osservazioni sui verbali n.5 e n.8 prima di mettere in approvazione gli stessi: non essendo stato rilevato nulla da modificare da parte dei componenti dell'assemblea si passa alla votazione e sono entrambi approvati all'unanimità.

### **3. Provvedimenti studenti**

Non ci sono pratiche studenti.

### **4. Analisi situazione Laurea Triennale: proposte modifiche RAD ;**

Il Coordinatore ricorda all'assemblea che entro il 9 dicembre circa è necessario approvare in consiglio di corso di studi la modifica del RAD che era stata richiesta già per il trascorso anno accademico 2015/16. A tal fine ci sono stati tre incontri congiunti del gruppo riesame e gruppo AQ e al termine di tali incontri è stato possibile elaborare un documento condiviso che viene presentato e allegato al presente verbale.

Innanzitutto il Coordinatore analizza la situazione degli studenti della coorte 15/16 e ricorda all'assemblea che essendo l'insegnamento di Chimica Generale ed Inorganica diventato un corso annuale è necessario attendere (come era stato concordato in una seduta precedente) ancora i risultati dell'appello di settembre/ottobre prima di parlare di proposte di modifica. Infatti è necessario conoscere a inizio del II anno quanti studenti hanno superato l'esame di Chimica Generale ed Inorganica. Inoltre il Coordinatore informa anche l'assemblea che ci sono stati anche due incontri con i colleghi titolari degli insegnamenti di Matematica con i quali è stato affrontato il tema di una redistribuzione dei contenuti presenti nei tre insegnamenti e un aumento di 2 CFU per l'insegnamento di Matematica II. Sostanzialmente le modifiche proposte riguardano il I ed il II anno attuale con l'insegnamento di Chimica Generale ed Inorganica suddiviso in due moduli con esame separato di cui il primo propedeutico al II, l'abolizione dell'insegnamento dei Metodologie informatiche per la Chimica (e relativo esame) e ripartizione dei 5 CFU di tale insegnamento su Matematica II (+ 2 CFU, II semestre/ I anno), su ulteriori conoscenze linguistiche (+ 1 CFU, I semestre/I anno) e 2 CFU trasformati in Alfabetizzazione informatica (I semestre del I anno) con solo accreditamento. Il corso di Sicurezza negli ambienti di lavoro (1 CFU) viene trasformato in Seminari dal mondo del lavoro, spalmati su tutto il secondo anno con solo accreditamento.

Si apre la discussione e il prof. Superchi chiede il numero di CFU presenti per semestre e solleva dubbi sul numero di CFU di Inglese: precisa infatti che le nuove direttive per l'accreditamento dei corsi di studio prevedono il livello B1 per le lauree triennali e il B2 per quelle magistrali e che, in realtà, non tutti gli studenti in entrata hanno una buona conoscenza dell'inglese.

Il Dottor Brutti interviene esprimendosi favorevolmente rispetto alla proposta di modifica evidenziando il problema delle performance (numero di studenti che danno l'esame nell'anno) relative agli insegnamenti di Chimica Organica I, quando era presente al II semestre del I anno, e di Chimica Analitica I. Il dottor Brutti chiede anche che il I modulo di Chimica Generale ed Inorganica sia propedeutico non solo al II ma anche a Chimica Analitica I per evitare questa criticità nella performance di tale insegnamento, pur cosciente che la prof.ssa Rosa aveva espresso parere diverso nell'incontro congiunto gruppo riesame/gruppo AQ.

Interviene il prof. Faustino Bisaccia che chiede quale sia l'obiettivo di questa proposta di modifica e propone una diversa modalità di intervento proponendo di sottoporre gli studenti ad un test che consenta di valutare se essi siano effettivamente in grado di affrontare il I anno e se il carico didattico non sia eccessivo. Infatti sostiene di aver verificato, da orario, che alcuni insegnamenti vengono erogati in un numero di ore troppo elevato rispetto ai CFU previsti. Egli propone altresì di sottoporre gli studenti ad un test dopo qualche mese a partire dall'inizio del corso, ad esempio a metà novembre, e qualora questo evidenziasse lacune nella preparazione degli studenti suggerisce di prevedere alcune ore aggiuntive per coloro che non abbiano superato il test. Inoltre il prof. Bisaccia rileva che al I anno della laurea triennale è previsto un numero eccessivo di CFU e propone di spostare al II anno l'insegnamento di Chimica Analitica I nonché di riequilibrare il corso di studi triennale e quello magistrale. Sia il dottor Amati e sia il dottor Brutti concordano con quanto espresso dal prof. Bisaccia.

Il dottor Lupattelli evidenzia invece che, secondo il suo parere, la causa degli abbandoni sia la propedeuticità e, di conseguenza, propone di mantenerne solo alcune oltre che di aiutare gli studenti ad apprendere il metodo di studio corretto, soprattutto al I anno.

Intervengono nuovamente sia il prof. Superchi e sia il prof. Bisaccia rilevando sia che la distribuzione di CFU nei tre anni debba essere piuttosto uniforme e sia che, una possibile soluzione, possa essere quella di pensare il corso di studi non come 3+2 (reale) ma come 5 anni

visto che da quanto rilevato in questi due cicli di ordinamento 270 sono rari i casi in cui gli studenti si fermano alla laurea triennale. Naturalmente questa ipotesi consentirebbe una riformulazione anche dei programmi sui 5 anni visto che, come altresì evidenziato dai rappresentanti degli studenti triennali, Restaino e Gimbatti, essendoci disparità tra il numero di CFU previsti per insegnamenti quali la Matematica (6) e quelli, ad esempio, per Chimica Fisica II e/o Chimica Organica I (6) propongono di aumentare il numero di CFU per Matematica ad 8 nonché di rivedere i programmi dell'insegnamento stesso.

Inoltre da parte dei rappresentanti studenti viene anche evidenziato che non è opportuno eliminare Metodologie Informatiche per la Chimica in quanto rispetto anche a Matematica per la Chimica risulta molto più vicino alle loro necessità.

In conclusione, il prof. Bisaccia propone di partire dalla proposta di modifica presentata e ridiscutere tutta l'impostazione del CdS triennale e magistrale e invita il Coordinatore a nominare una commissione in cui ci siano i decani delle discipline caratterizzanti in aggiunta ai rappresentanti degli studenti per lavorare ad una proposta di modifica del RAD.

Il Coordinatore ringrazia il prof. Bisaccia e propone la seguente commissione:

Prof. M. D'Auria per la Chimica Organica

Prof. R. Teghil per la Chimica Fisica

Prof. I. Casella per la Chimica Analitica

Prof.ssa A. Rosa per la Chimica Generale ed Inorganica

Prof. F. Bisaccia per la Biochimica

Inoltre come rappresentanti degli studenti si propongono L. Restaino e A. Gentile.

L'Assemblea approva all'unanimità.

#### **5. Analisi situazione Laurea Magistrale: proposte modifiche RAD;**

Il Coordinatore comunica all'assemblea di voler ritirare questo punto dell'OdG in quanto dopo tre sedute congiunte del gruppo riesame triennale e magistrale e del gruppo AQ ancora non si è giunti all'elaborazione di un documento condiviso, quindi si ritiene necessario approfondire meglio l'argomento.

L'Assemblea approva la proposta all'unanimità.

#### **6. Nomina componente in Commissione paritetica quadriennio2016/2020;**

Il Coordinatore informa l'Assemblea che ha inserito il punto per precauzione in quanto al momento della preparazione dell'ordine del giorno non era ancora stato eletto il nuovo coordinatore e la nuova commissione paritetica deve essere già operativa per la metà di ottobre, tuttavia ritiene formalmente più corretto chiedere le disponibilità nella prima seduta utile dell'Assemblea nella sua nuova composizione. L'assemblea all'unanimità accetta la proposta.

#### **7. Proposta nuovi criteri per l'attribuzione delle attività integrative;**

Il Coordinatore informa l'Assemblea che non è più necessario discutere questo punto in quanto è stato già trattato nel CdD del 22/9/2016 e i nuovi criteri proposti sono stati approvati dal Consiglio di Dipartimento.

#### **8. Varie ed eventuali.**

La prof.ssa Celeste Satriano chiede la parola per ribadire la necessità di coordinarsi con i titolari degli insegnamenti del primo anno nello stabilire gli appelli, soprattutto in considerazione del fatto che da regolamento sono da evitare date comprese tra il 15 marzo e il 15 maggio. Prendendo spunto da quanto introdotto dalla prof.ssa Satriano il Coordinatore

propone che si faccia qualcosa di analogo anche per gli insegnamenti del II e del III anno e chiede la disponibilità alla prof.ssa De Bonis a coordinare quelli del II anno e per quelli del terzo si rimanda ad una successiva seduta l'individuazione di un referente.

La seduta viene tolta alle ore 12.50.

*La Segretaria*  
*Prof. ssa Brigida Bochicchio*

*Il Coordinatore*  
*Prof.ssa Maria Funicello*