

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DI BASE E APPLICATE

Potenza, 4 giugno 2026

VERBALE n. 1/2026

Il giorno 4 giugno 2026 il Gruppo di Riesame e i Gruppi di Assicurazione della Qualità (AQ) dei Corsi di Studi in Chimica (L-27) e Scienze Chimiche (LM-54) si sono riuniti in modalità telematica mediante piattaforma Google Meet all'indirizzo meet.google.com/you-rpin-une per discutere sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Azioni per il miglioramento dell'attrattività dei CdS e delle immatricolazioni;
2. Internazionalizzazione: analisi delle criticità e proposte operative;
3. Monitoraggio delle carriere degli studenti e valutazione delle attività di tutorato e didattica integrativa;

Risultano presenti le proff. Rosanna Ciriello, Simona Todisco e Annaluisa Mariconda per il Gruppo di Riesame, il prof. Francesco Fabozzi e la prof.ssa Lucia Chiummiento per il gruppo AQ del Corso di Studi in Chimica, e le proff. Angela De Bonis e Angela Di Capua per il Gruppo AQ del Corso di Studi in Scienze Chimiche.

Assume le funzioni di Segretario verbalizzante la Prof.ssa Rosanna Ciriello.

1. Azioni per il miglioramento dell'attrattività dei CdS e delle immatricolazioni;

RCR L-27 Obiettivo n.1 D.CDS.2/n.1/RC-2025: Revisione della comunicazione social e potenziamento delle attività di orientamento di tipo laboratoriale

Azioni da intraprendere: Ricalibrazione e potenziamento delle azioni di orientamento, con particolare attenzione a:

- utilizzo di canali comunicativi più vicini alle abitudini e sensibilità delle giovani generazioni (social media, contenuti multimediali, brevi video informativi);
- organizzazione di attività laboratoriali e dimostrative aggiuntive rivolte specificamente agli istituti tecnici, che rappresentano una quota rilevante degli immatricolati;
- produzione di materiali divulgativi aggiornati e attrattivi.

In merito alle azioni da intraprendere si suggerisce di pubblicizzare maggiormente il CdS sui propri canali social utilizzando materiale video già predisposto dal referente per l'orientamento e proiettato in occasione di altri eventi di orientamento ed eventualmente su media tradizionali (tv, giornali) con il coinvolgimento dell'Ufficio di Comunicazione dell'Ateneo.

Per l'organizzazione di attività laboratoriali rivolte specificamente agli istituti tecnici, il PLS attualmente coinvolge diversi istituti tecnici. Per ampliare l'offerta si suggerisce di individuare attività di laboratorio da inserire nel Catalogo di Ateneo o di coinvolgere i professori degli istituti tecnici per organizzare attività mirate.

Per queste azioni il coinvolgimento del referente per l'orientamento risulta fondamentale.

RCR LM-54 Obiettivo n.1 D.CDS.1/n.1/RC-2025: (incrementare l'attrattività del corso di laurea)

Azioni da intraprendere:

1. l'aumento delle convenzioni con aziende/enti e il centro Polis per attività di tirocinio o di tesi
2. Incrementare seminari da parte di esperti esterni.
3. Introdurre aspetti normativi
4. Aumentare le competenze trasversali atte ad ampliare l'offerta formativa.
5. Effettuare azioni di orientamento in uscita (es: Confronto e comunicazione di esperienze professionali con ex-studenti, visite guidate presso realtà lavorative esterne all'università)

Tra le azioni intraprese si evidenzia lo svolgimento di incontri con ex-studenti e seminari con esperti esterni. Ci si riserva di indicare gli incontri svolti con le date nel prossimo CdS. Si suggerisce ai docenti di informare il coordinatore di questi incontri e seminari in modo che il coordinatore le riporti nelle comunicazioni.

2. Internazionalizzazione: analisi delle criticità e proposte operative;

RCR L-27 Obiettivo n.3 D.CDS.2/n.4/RC-2025: Miglioramento degli indicatori relativi all'internazionalizzazione

Azioni da intraprendere:

1. Somministrazione di questionari agli studenti per comprendere le motivazioni che portano a non intraprendere percorsi di mobilità. Tale azione verrà intrapresa in modo sistematico, si analizzeranno i questionari e se ne darà diffusione durante le sedute del CdS.
2. Continuare ad organizzare incontri con gli studenti per promuovere la mobilità Erasmus, illustrando le peculiarità delle diverse sedi convenzionate con il CdS ed i vantaggi delle esperienze all'estero anche portando come esempio o testimonianza studenti che hanno già vissuto tale esperienza. Coinvolgimento durante gli incontri in modalità remota di docenti delle università straniere convenzionate, anche in collaborazione con altri CdS afferenti al DISBA.
3. Produzione di brochure e materiali informativi da distribuire in occasione degli incontri.
4. "Internationalization at home": lavorare sull'internazionalizzazione dentro il CdS per incentivare la mobilità mediante l'introduzione in lingua inglese di seminari o video dimostrativi da proiettare a lezione su tematiche o esperienze di laboratorio inerenti agli argomenti trattati durante il corso.

In merito all'azione 1 si suggerisce di calendarizzare la somministrazione dei questionari già predisposti con la successiva analisi. Per questa azione il coinvolgimento del referente per l'internazionalizzazione risulta fondamentale.

Per quanto riguarda l'azione 2 si continuano ad organizzare gli incontri con il referente dell'internazionalizzazione anche con la testimonianza di studenti che hanno svolto attività all'estero. Le date degli incontri svolti nel 2025 sono disponibili sul sito del dipartimento alla voce mobilità internazionale.

Per il punto 3 si suggerisce di predisporre una brochure informativa sugli accordi disponibili per gli studenti in Chimica, su eventuali tirocini e/o tesi all'estero, con esempi di piani di studio.

Per il punto 4 si suggerisce di individuare alcuni corsi i cui docenti sono disponibili a utilizzare materiale didattico in inglese (video, presentazioni power point) da indicare nella scheda di insegnamento e di aggiungere la dicitura "English friendly" sulla pagina del CdS o sul catalogo dei corsi di Ateneo.

RCR LM-54 Migliorare la percentuale di studenti che svolgono un'esperienza all'estero

Nel RCR della LM-54 non è stato individuato alcun obiettivo per questa azione. Si suggerisce di procedere con le azioni individuate nel RCR della L-27.

3. Monitoraggio delle carriere degli studenti e valutazione delle attività di tutorato e didattica integrativa;

RCR L-27 Obiettivo n.2 D.CDS.2/n.3/RC-2025: Potenziare il tutorato in itinere per incrementare il numero di laureati entro la durata normale del corso

Azioni da intraprendere:

1. Implementazione di un sistema di tutorato proattivo basato sul monitoraggio periodico delle carriere (CFU acquisiti, esami fondamentali, andamento nei singoli semestri) e sull'attivazione di contatti personalizzati con gli studenti che mostrano segnali di rallentamento.
2. Attivazione di uno sportello di tutorato che preveda incontri periodici calendarizzati con i docenti tutor assegnati per ciascun anno di corso, con compiti di orientamento e supporto nella metodologia di studio e nella pianificazione degli esami.

In merito alle azioni proposte si suggerisce di calendarizzare incontri di tutorato per gli studenti in corso e fuori corso per monitorare l'andamento del percorso di studi. Si suggerisce al CdS di calendarizzare l'analisi della carriera studenti dopo richiesta dei dati.

RCR LM-54 Obiettivo n. 1 D.CDS.2.1./RC-2024: Orientamento e tutorato

Azioni da intraprendere Introduzione di momenti di orientamento formalizzati (incontri annuali, seminari informativi) per supportare gli studenti nella costruzione consapevole del piano di studi.

Si suggerisce di adottare la calendarizzazione dell'attività di tutoraggio come per il corso di studi triennale.

RCR LM-54 Obiettivo n.2 D.CDS.2/2./RC-2024: Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

Azioni da intraprendere Organizzazione di attività di supporto per studenti provenienti da CdS diversi da L-27 o da altri Atenei, in caso di bisogno.

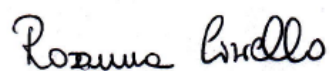
La Commissione Piano di Studi si occupa di supportare gli studenti in ingresso provenienti da altre università italiane o straniere.

RCR LM-54 Obiettivo n.4 D.CDS.2/25/RC-2024: Modalità di verifica dell'apprendimento

Azioni da intraprendere Adozione cronoprogramma e linee guida per l'analisi dell'andamento delle verifiche.

Come per la L-27 si suggerisce di adottare un cronoprogramma definito per l'analisi delle carriere e di proporre quali dati analizzare.

Il segretario verbalizzante

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Rosanna Lindo".