Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale

in Matematica (classe LM-40)

Coorte 2026-27

Art. 1

Finalità

1. Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea Magistrale in Matematica attivato, nell'ambito della Classe LM-40 ai sensi del D.M. 270/04 e dei successivi Decreti attuativi, presso il Dipartimento di di Scienze di Base e Applicate dell'Università degli Studi della Basilicata.
2. Detto Regolamento, come previsto dal D.M. 270/04, disciplina in particolare: gli obiettivi formativi specifici, l'elenco degli insegnamenti (con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari) e delle altre attività formative, i crediti formativi universitari, le eventuali propedeuticità delle attività formative, la tipologia delle forme didattiche, delle verifiche del profitto, le modalità di accesso e i requisiti di ammissione, le disposizioni sulla frequenza.
3. Per quanto concerne ogni altro aspetto di carattere organizzativo, il Corso di Laurea Magistrale in Matematica si attiene a quanto disciplinato dallo *Statuto*, dal *Regolamento Didattico di Ateneo*, nonché dagli altri Regolamenti di Ateneo citati nel testo degli Articoli e consultabili sul portale di Ateneo alla voce Normativa di Ateneo.

Art. 2

Organi didattici di riferimento

1. L'organizzazione e la gestione del Corso di Laurea Magistrale in Matematica sono affidate al Consiglio dei Corsi di Studi (CCdS) in Matematica L-35 e LM-40.
2. La composizione e i compiti del Consiglio del Corso di Studi sono definiti dal *Regolamento di Funzionamento del Dipartimento di Scienze di Base e Applicate* e dal *Regolamento di funzionamento dei Consigli dei Corso di Studi del Dipartimento di Scienze di Base e Applicate.*

Art. 3

Obiettivi formativi specifici

L'obiettivo del corso di laurea magistrale in Matematica è di fornire allo studente una solida preparazione con competenze avanzate e approfondite nella matematica e nelle sue applicazioni.

Il percorso formativo sarà strutturato vincolando un certo numero di crediti a un'offerta di insegnamenti di carattere 'istituzionale' (relativamente a una laurea magistrale), rivolti ad un ampliamento della cultura matematica.

Sono inoltre previsti corsi di approfondimento dedicati allo studio di tematiche avanzate nei diversi settori della matematica, cercando di favorire il contatto con gli argomenti di punta delle ricerche attuali in matematica, laddove possibile.

Il corso si articola in due curricula, Generale e Applicativo, che prevedono una formazione rispettivamente più orientata alla matematica pura, e agli aspetti computazionali, modellistici e applicativi della matematica.

La verifica dei risultati di apprendimento attesi è prevalentemente demandata alla forma classica della valutazione di un elaborato scritto e/o di un colloquio orale.

Art. 4

Risultati di apprendimento attesi

Il Corso di Studi magistrale in Matematica si propone la formazione di laureati che abbiano le seguenti competenze:

possiedano avanzate conoscenze nell'area della Matematica e delle sue applicazioni;

conoscano approfonditamente il metodo scientifico;

abbiano conoscenze matematiche specialistiche, anche di supporto ad altre scienze;

possiedano avanzate competenze computazionali e informatiche.

Tali obiettivi saranno conseguiti sia attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula, sia attraverso attività di laboratorio, sia attraverso lo svolgimento di una tesi. I risultati attesi saranno verificati mediante esami sia scritti che orali che potranno prevedere anche la scrittura autonoma di elaborati di approfondimento su temi specifici (tesine).

Il Corso di Studi magistrale in Matematica si propone la formazione di laureati che abbiano le seguenti capacità:

abbiano facilità di astrazione, incluso lo sviluppo logico di teorie formali e delle loro relazioni;

sappiano leggere e approfondire un argomento della letteratura matematica e dimostrare maestria in una relazione scritta e/o verbale convincente;

siano in grado di formalizzare matematicamente problemi di elevata difficoltà formulati in linguaggio non matematico e di individuare ed utilizzare in modo autonomo le tecniche matematiche più appropriate per il loro studio;

abbiano capacità di progettare studi sperimentali e d'osservazione e analizzarne i dati risultanti.

Tali obiettivi saranno conseguiti sia attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula sia attraverso attività di laboratorio sia attraverso lo svolgimento di una tesi e i risultati attesi saranno verificati mediante esami sia scritti che orali che potranno prevedere anche la scrittura autonoma di elaborati di approfondimento su temi specifici (tesine).

L'ordinamento del Corso di Laurea Magistrale in Matematica prevede le attività formative così distribuite:

Attività caratterizzanti	S.S.D.	CFU
Formazione matematica teorica avanzata	MATH-01/A (MAT/01), MATH-02/A (MAT/02), MATH-02/B (MAT/03) , MATH-01/B (MAT/04), MATH-03/A (MAT/05)	24-42
Formazione matematica modellistico-computazionale avanzata	MATH-03/B (MAT/06), MATH-04/A (MAT/07), MATH-05/A (MAT/08), MATH-06/A (MAT/09)	18-36

Attività affini o integrative		12-30

Altre Attività

A Scelta dello studente		12
Per la prova finale	Per la prova finale	28
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
	Abilità informatiche e telematiche	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0

Art. 5

Attività affini e integrative

Gli insegnamenti che costituiscono il gruppo delle Attività affini o integrative si riferiscono a due gruppi distinti di attività. In coerenza con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea

Magistrale in Matematica, da una parte ci sono degli insegnamenti che permettono allo studente di completare la sua preparazione in discipline non strettamente "matematiche" quali l'Informatica, la Fisica, i Sistemi di elaborazione delle informazioni e la Statistica. Questi insegnamenti riguardano svariate tematiche quali, ad esempio, - approfondimento degli aspetti di base e generali dell'informatica, considerando anche ambiti applicativi come l'elaborazione di immagini e suoni, il riconoscimento e la visione artificiale, le reti neurali, l'intelligenza artificiale e il soft computing, la simulazione computazionale, la grafica computazionale, l'interazione utente-elaboratore e i sistemi multimediali; - approfondimento dei metodi matematici e numerici finalizzati alla investigazione, alla trattazione teorica e alla costruzione di modelli di fenomeni sia in contesto fisico che interdisciplinare; - acquisizione di competenze necessarie per modellare e progettare sistemi informativi, basi di dati e sistemi di accesso all'informazione; - sviluppi teorici e applicativi della statistica descrittiva, esplorativa, inferenziale e decisionale. Si tratta di insegnamenti che rientrano nelle Aree CUN 01 (per quanto attiene l'Informatica), 02 (per quanto attiene la Fisica), 09 (per quanto attiene i sistemi di elaborazione delle informazioni), 13 (per quanto attiene la Statistica) e che possono preparare lo studente ad affrontare meglio il mondo del lavoro. Dall'altra parte, ci sono insegnamenti propriamente matematici, in genere monografici, nei quali vengono svolte tematiche particolari che integrano la preparazione di base dello studente portandolo alle soglie dell'attività di ricerca.

Art. 6

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il dottore magistrale in matematica, sia lavorando autonomamente, sia partecipando o coordinando gruppi di lavoro, è in grado di svolgere diverse funzioni tra cui principalmente:

1. progettare o sviluppare modelli matematici applicati all'industria, all'economia o alle scienze statistiche e attuariali

2. tradurre in linguaggio matematico un problema aziendale, utilizzando calcolo scientifico e strumenti software; 3. svolgere attività di formazione e di divulgazione scientifica;

4. progettare o sviluppare software;

5. gestire ed elaborare dati.

competenze associate alla funzione:

In relazione alla funzione che dovrà svolgere, il dottore magistrale in matematica si avvale delle competenze acquisite nel corso degli studi che, a seconda del curriculum seguito, saranno orientate verso la ricerca teorica oppure di carattere maggiormente applicativo. In particolare:

capacità di comunicare conoscenze scientifiche, anche in lingua straniera attitudine ad astrazione e generalizzazione;

- capacità di modellizzazione matematica;

- analisi di sistemi complessi;

- competenze specifiche nell'ambito della matematica, quali ad esempio

- equazioni differenziali,

- fisica matematica,

- geometria combinatoria e teoria dei grafi, strutture algebriche,

- analisi numerica,

- calcolo delle probabilità e statistica;

- conoscenze di metodologia didattica;

- capacità di acquisire in tempi brevi nuove conoscenze e abilità.

Per i Laureati che hanno seguito il curriculum Generale, gli sbocchi occupazionali sono:

- Insegnamento nelle scuole secondarie di I e II grado (seguendo il percorso previsto delle normative vigenti).

- Dottorato di ricerca e carriera universitaria (previo superamento dei relativi concorsi, secondo le normative vigenti).

- Personale qualificato di medio-alto livello

    - in centri studi di banche o assicurazioni, in centri di ricerca pubblici o privati,

    - nel settore delle telecomunicazioni,

    - nel settore ambiente e meteorologia,

    - in logistica e gestione della produzione,

- nel settore della formazione o dell'editoria scientifica, nelle società di progettazione e sviluppo software.

Per i Laureati che hanno seguito il curriculum Applicativo, gli sbocchi occupazionali sono:

- Personale qualificato di medio-alto livello

- negli istituti di sondaggi,

- in gestione dati,

- nelle società di progettazione e sviluppo software, in logistica e gestione della produzione,

- nel settore delle telecomunicazioni, nel settore ambiente e meteorologia, in centri studi o centri di ricerca.

- Insegnamento nelle scuole secondarie di I e II grado (seguendo il percorso previsto delle normative vigenti).

- Dottorato di ricerca e carriera universitaria (previo superamento dei relativi concorsi, secondo le normative vigenti).

Art. 7

Requisiti e modalità di accesso al Corso di Studio

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Matematica devono essere in possesso almeno di una laurea triennale o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Matematica è subordinato al possesso di requisiti curriculari e alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione, ai sensi dell'Art. 6 Co. 2 del D.M. n. 270/04.

Il possesso dei requisiti curriculari è assicurato per gli studenti che abbiano conseguito una laurea triennale nella classe L-35 ex D.M. 270/2004, ovvero un titolo di studio equipollente, secondo le disposizioni vigenti.

In tutti gli altri casi, il possesso dei requisiti curriculari è verificato se nella carriera di primo livello, o comunque prima della domanda di immatricolazione, siano stati acquisiti almeno 92 CFU così ripartiti:

80 CFU nei settori MATH-01/A (MAT/01), MATH-02/A (MAT/02), MATH-02/B (MAT/03) , MATH-01/B (MAT/04), MATH-03/A (MAT/05), MATH-03/B (MAT/06), MATH-04/A (MAT/07), MATH-05/A (MAT/08), MATH-06/A (MAT/09);

12 CFU nei settori FIS/01, FIS/02, INF/01, ING-INF/05, SECS-S/01, SECS-S/06.12 CFU nei settori PHYS-01/A, PHYS-03/A (FIS/01), PHYS-02/A, PHYS-04/A (FIS/02), INFO-01/A (INF/01), INF-05/A (ING-INF/05), STAT-01/A (SECS-S/01), STAT-04/A (SECS-S/06).

Per i laureati all'estero la verifica del possesso dei requisiti curriculari è effettuata, considerando opportune equivalenze tra gli insegnamenti seguiti con profitto e quelli dei SSD sopra specificati, da un'apposita commissione nominata dal Consiglio dei Corsi di Studi.

Per quanto riguarda l'adeguatezza della personale preparazione dello studente si precisa che le conoscenze richieste sono quelle relative alle discipline di base nell'area della matematica. In particolare, lo studente deve conoscere adeguatamente gli strumenti e i metodi di base dell'analisi matematica, della geometria, dell'algebra, della fisica matematica e dell'analisi numerica. Inoltre, deve essere capace di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in lingua inglese.

Il corso di Laurea Magistrale in Matematica non è ad accesso programmato.

Le modalità di ammissione sono riportate al link sottostante.

https://disba.unibas.it/site/home/offerta-formativa/corsi-di-studio/articolo29012362.html

Art. 8

Articolazione in curricula

1. Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica prevede l'articolazione in due *curricula* così denominati:

a) Curriculum Generale

b) Curriculum Applicativo.

Art. 9

Piano di Studi (insegnamenti e altre attività formative)

1. Il Piano di Studi del Corso di Laurea Magistrale in Matematica, organizzato nei diversi curricula, comprende, per ogni singola attività formativa, la Denominazione, la Tipologia di Attività Formativa (base, caratterizzante, affine o integrativa, altra), l'Ambito disciplinare di riferimento, il Settore Scientifico Disciplinare (SSD), i Crediti Formativi Universitari (CFU) e il numero di ore di didattica (fontale/esercitazione/laboratorio) previsti per ciascuna attività formativa. Il Piano di Studi è allegato al presente Regolamento (Allegato n. 01).
2. Il Consiglio del Corso di Studi può formulare un piano di studi individuale, come previsto dal *Regolamento Studenti di Ateneo*,

- nei casi di richiesta di iscrizione in regime di tempo parziale, avendo cura di assegnare annualmente gli insegnamenti a seconda del periodo di erogazione;
- nei casi di richiesta di abbreviazione di carriera in presenza di altro titolo di studio. In tal caso il piano di studi può comprendere anche attività formative diverse da quelle previste dal presente Regolamento

Didattico, purché coerenti con l'ordinamento didattico del Corso di Studi attivo nell'anno accademico di immatricolazione dello studente;

- nei casi in cui lo studente chieda di poter seguire un piano di studi individuale. In tal caso il piano di studi può comprendere anche attività formative diverse da quelle previste dal presente Regolamento Didattico, purché coerenti con l'ordinamento didattico del Corso di Studi attivo nell'anno accademico di immatricolazione dello studente.

3. Nel Piano di Studi è prevista l'acquisizione del livello B2 (ai sensi del CEFR - Common European Framework of Reference for Language) per la lingua Inglese.
4. La scheda di trasparenza (programma di insegnamento) relativa a ciascuna attività formativa è definita a cura del docente titolare dell'attività didattica, ovvero del docente responsabile nel caso in cui l'attività didattica sia svolta da più docenti (co-docenza). La scheda deve garantire la coerenza con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studi, come declinati all'Art. 3, e con il numero di crediti formativi universitari assegnati all'attività didattica, nonché concorrere al raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, come declinati all'Art. 4.
5. Il Consiglio di Corso di Studio valuta l'adeguatezza delle schede di trasparenza e ne assicura la pubblicità nelle forme previste dall'Ateneo.

Art. 10

Insegnamenti a scelta

1. Gli studenti, in base all'art. 10, comma 5 del D.M. 270/04, possono inserire nel proprio piano di studi "attività formative autonomamente scelte dallo studente purché coerenti con il progetto formativo".
2. Lo studente può individuare come insegnamenti a scelta libera uno o più insegnamenti attivati per i Corsi di Studio presenti presso il Dipartimento di Scienze di Base e Applicate o presso altro Dipartimento dell'Ateneo, con le modalità e secondo le scadenze fissate annualmente nel Manifesto degli Studi. La coerenza con il progetto formativo è garantita se vengono inseriti come insegnamenti a scelta quegli insegnamenti offerti nel percorso formativo della Laurea Magistrale in Matematica che risultano non obbligatori. La scelta di insegnamenti di altro tipo dovrà essere in ogni caso sottoposta all'approvazione del Consiglio di Corso di Studio. Di norma, non è consentito inserire come insegnamenti a scelta, insegnamenti erogati per la L-35.
3. Ai fini dell'individuazione degli insegnamenti a scelta libera, lo studente, se ammesso ai programmi di mobilità nazionale e/o internazionale, può usufruire anche di insegnamenti frequentati presso università straniere e/o italiane. Il riconoscimento dei crediti formativi conseguiti nel corso di programmi di mobilità internazionale avverrà in conformità al *Regolamento per la mobilità internazionale e per il riconoscimento delle attività svolte all'estero dagli studenti dell'Università degli Studi della Basilicata.*
4. Lo studente può inserire nel proprio piano di studio individuale CFU "fuori piano", in aggiunta a quelli richiesti dal piano di studio previsto nel presente Regolamento Didattico, per un totale non

superiore a 18 CFU. I relativi esami di profitto devono essere superati prima del conseguimento del titolo finale. La loro votazione non verrà considerata ai fini della valutazione finale, ma sarà riportata nel certificato di supplemento al diploma.

Art. 11

Rilascio del doppio titolo (*Double Degree*) o titolo congiunto (*Joint Degree*)

Non è previsto il rilascio del doppio titolo o di un titolo congiunto.

Art. 12

Tirocini

Il corso di studi non prevede lo svolgimento di tirocini o stage presso aziende.

Art. 13

Modalità di svolgimento della didattica

1. Il Corso di Studi Magistrale in Matematica è erogato in modalità convenzionale. Le attività didattiche diverse dalle attività pratiche e di laboratorio possono essere erogate in modalità telematica entro i limiti fissati dalla normativa vigente e con le modalità previste dal *Regolamento Didattico di Ateneo* e in coerenza con l'organizzazione didattica del Corso di Studi.
2. Le attività formative previste nell'ambito del Corso di Studi si articolano in lezioni frontali, esercitazioni, laboratori.
3. Il D.M. 270/2004 stabilisce che un credito formativo universitario corrisponde a un carico di lavoro complessivo per lo studente pari a 25 ore. Per il Corso di Studi Magistrale in Matematica è stabilito che un CFU corrisponda convenzionalmente a 25 ore di lavoro per studente. Salvo specifiche delibere del Consiglio dei Corsi di Studio, si valuta che 1 credito corrisponda a 8 ore di lezione frontale o 10 ore di esercitazioni e di attività di laboratorio, più il lavoro individuale che ne consegue. Per gli insegnamenti del I anno:

   Istituzioni di Analisi Superiore I
   Istituzioni di Analisi Superiore II
   Istituzioni di Geometria Superiore I
   Istituzioni di Algebra Superiore
   Metodi dell'Analisi Numerica II

un (1) CFU corrisponde a sei (6) ore di didattica frontale.

Art. 14

Obblighi di frequenza

Le attività didattiche in aula non prevedono obblighi di frequenza.

Art. 15

Modalità di svolgimento delle prove di valutazione del profitto e acquisizione dei crediti formativi universitari

1. Le prove di valutazione del profitto si svolgono al termine delle attività didattiche, nei periodi fissati annualmente da ciascun Dipartimento nello specifico Calendario delle Attività Didattiche, nel rispetto del Calendario Accademico approvato dagli organi di Ateneo e reso pubblico mediante il Manifesto degli Studi. Tali verifiche possono prevedere forme articolate di accertamento, eventualmente composte da prove successive, anche scritte e/o pratiche, da concludersi comunque con un controllo finale.

Nel caso in cui l'esame preveda una prova scritta preliminare alla prova orale, la prova scritta concorre alla valutazione dell'esame nel suo complesso e non prevede una verbalizzazione autonoma.

2. Il superamento della prova di verifica relativa ad un insegnamento comporta l'attribuzione dei crediti formativi corrispondenti, come previsti dal Piano di Studi allegato al presente Regolamento, e l'attribuzione di una votazione espressa in trentesimi.

I CFU corrispondenti all'insegnamento si intendono acquisiti solo se la valutazione è uguale o superiore a 18/30. In caso di votazione massima (30/30) è possibile accordare la distinzione della lode.

3. Il superamento della prova di verifica relativa ad altre tipologie di attività (esercitazioni, laboratori, attività di tirocinio, altre tipologie di attività) comporta l'attribuzione dei crediti formativi corrispondenti, come previsti dal Piano di Studi allegato al presente Regolamento, e l'attribuzione di un giudizio di idoneità.
4. I crediti formativi acquisiti nell'ambito del Corso di Studi restano validi fino al completamento del percorso di studi da parte dello studente.
5. Il docente può decidere di somministrare una o più prove intermedie di verifica, nell'ambito dell'attività didattica di cui è responsabile.

Le modalità fissate per lo svolgimento delle prove intermedie di verifica saranno rese note nelle singole schede di trasparenza.

6. Le modalità di verifica della conoscenza della lingua inglese (livello B2) sono determinate dal Centro Linguistico di Ateneo.

7. Per ogni altra norma relativa alle prove di valutazione del profitto e per la disciplina relativa alla nomina e alla composizione delle Commissioni di valutazione del profitto il Dipartimento si conforma a quanto stabilito dal *Regolamento Didattico di Ateneo* e dal *Regolamento Studenti di Ateneo*.

Art. 16

Caratteristiche e modalità di assegnazione della prova finale

La prova finale consiste in una tesi scritta su un argomento monografico concordato con un docente, che ne sarà il relatore, discussa di fronte a una commissione di laurea.

La scelta del relatore e l'argomento concordato con il relatore stesso vengono approvati dal Consiglio dei Corsi di Studio.

La tesi, che può avere carattere compilativo di alto livello o può essere anche più decisamente orientata verso la ricerca, deve comunque essere elaborata autonomamente dallo studente sotto la guida del relatore.

Le modalità di svolgimento della prova finale sono disciplinate da un apposito regolamento.

Art. 17

Riconoscimento crediti formativi universitari

1. In caso di passaggio da un curriculum ad un altro dello stesso Corso di Studi o da un Corso di Studio dello stesso o di altro Dipartimento o di trasferimento da un Corso di Studi di altro Ateneo o di possesso di una carriera universitaria pregressa, allo studente è consentita l'iscrizione ad anni successivi, purché abbia maturato almeno 40 crediti formativi universitari per ciascun anno di corso, relativi a insegnamenti sostenuti e/o frequentati, validi ai fini del nuovo percorso di studi a cui chiede di iscriversi.
2. Il Consiglio del Corso di Studi provvede al riconoscimento delle attività formative e/o delle attività teorico-pratiche già svolte dallo studente e opportunamente attestate avendo cura di

riconoscere non meno del 50% dei crediti già maturati relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare in caso di trasferimento da un corso della stessa classe;

tener conto della congruenza con l'ordinamento del corso cui lo studente chiede di essere ammesso, nonché della eventuale obsolescenza dei crediti acquisiti;

motivare adeguatamente il mancato riconoscimento di crediti in caso di passaggio da altro Corso di Studio dell'Ateneo o di trasferimento da altro Ateneo.

3. Il Consiglio del Corso di Studi può riconoscere come crediti formativi universitari, ai sensi del D.M. 931 del 04 luglio 2024, a seguito di specifica istanza presentata dallo studente mediante le procedure in vigore presso l'Ateneo:

- conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario;
- attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso;
- il conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.

Il Consiglio del Corso di Studi può riconoscere un massimo di 24 CFU.

4. Il Consiglio del Corso di Studi procederà alla valutazione dell'istanza e all'eventuale riconoscimento delle conoscenze, abilità e competenze a condizione che:

- lo studente presenti una certificazione rilasciata a norma di legge dall'ente/struttura presso cui sono state svolte, con l'indicazione dei dati essenziali per poter procedere al riconoscimento quali: numero di ore dell'attività formativa svolta, la valutazione dell'apprendimento, le competenze/abilità acquisite. Se l'attività è stata svolta presso una pubblica amministrazione è sufficiente che lo studente presenti una dichiarazione ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/2000;
- sia possibile assicurare una stretta coerenza delle attività/competenze/abilità di cui si chiede il riconoscimento con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi del Corso di Studi a cui lo studente è iscritto o intende iscriversi;
- sia possibile definire per ciascuna attività/competenza/abilità di cui si chiede il riconoscimento un'attività formativa in coerenza con l'ordinamento didattico del Corso di Studi, da inserire in un piano di studi individuale dello studente anche in termini di CFU e votazione (ove prevista).

Non si procederà al riconoscimento ove una di queste condizioni non si verifichi.

Art. 18

Attività di tutorato

Il Consiglio del Corso di Studi definisce all'inizio di ogni anno accademico l'elenco dei professori e dei ricercatori afferenti al Corso di Studio che curano l'attività di tutorato e ne rende pubblico l'elenco e le modalità di ricevimento sulla pagina web dedicata. Lo studente potrà rivolgersi ad uno dei tutor presenti in tale elenco per un supporto di tipo organizzativo e, in particolare, in occasione della definizione degli insegnamenti a scelta libera o a scelta guidata previsti dal piano di studi.

Art. 19

Valutazione della qualità delle attività didattiche

1. Il Consiglio del Corso di Studi sostiene l'adozione di buone prassi volte ad assicurare la gestione in qualità del Corso; adotta modalità di valutazione e monitoraggio della didattica in conformità con quanto indicato dal Presidio della Qualità di Ateneo e promuove lo sviluppo di modalità didattiche innovative.
2. La ricognizione sull'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti relativamente alle singole attività formative e al Corso di Studio nel suo complesso viene periodicamente assicurata mediante l'analisi dei *Questionari per la rilevazione delle opinioni degli studenti* (*OPIS*) compilati online dagli studenti per ciascuna attività formativa. I risultati in forma aggregata della rilevazione delle opinioni degli studenti vengono discussi annualmente dal Consiglio di Corso di Studi.

Art. 20

Pubblicità delle attività del Corso di Studi

1. Il Corso di Studi assicura la diffusione delle informazioni di competenza mediante la pagina web dedicata https://disba.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/articolo29012761.html, raggiungibile dal portale web di Ateneo.

Art. 21

Approvazione e modifiche del Regolamento

1. Il presente Regolamento, ai sensi dell'Art. 43 dello Statuto, è proposto dal Consiglio del Dipartimento di Scienze di Base e Applicate, è approvato dal Senato Accademico dell'Università degli Studi della Basilicata, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione, a maggioranza assoluta dei componenti di entrambi gli organi, ed è emanato con Decreto del Rettore. La stessa procedura è adottata per ogni successiva modifica.

Piano di Studi del Corso di Laurea Magistrale in

MATEMATICA (classe LM-40)

Coorte 2026-27

Curriculum Generale

I ANNO

n.	Denominazione attività formativa	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	ORE		CFU
1	**Istituzioni di Analisi Superiore I / Elements of Higher Analysis I**	MATH-03/A (MAT/05)	Caratterizzante	Formazione Teorica Avanzata	I	48	8
					L		
					E		
2	**Istituzioni di Analisi Superiore II / Elements of Higher Analysis II**	MATH-03/A (MAT/05)	Caratterizzante	Formazione Teorica Avanzata	I	48	8
					L		
					E		
3	**Istituzioni di Geometria Superiore I /Foundations of Higher Geometry I**	MATH-02/B (MAT/03)	Caratterizzante	Formazione Teorica Avanzata	I	48	8
					L		
					E		
4	**Istituzioni di Geometria Superiore II / Foundations of Higher Geometry II**	MATH-02/B (MAT/03)	Caratterizzante	Formazione Teorica Avanzata	I	48	6
					L		
					E		
5	**Istituzioni di Algebra Superiore / Foundation of Graduate Algebra**	MATH-02/A (MAT/02)	Caratterizzante	Formazione Teorica Avanzata	I	48	8
					L		
					E		
6	**Istituzioni di Fisica Matematica / Foundations of Mathematical Physics**	MATH-04/A (MAT/07)	Caratterizzante	Formazione mod. appl.	I	48	6
					L		
					E		
7		MATH-05/A	Caratterizzante	Formazione mod. appl.	I	32	4
					L		

	Metodi dell'Analisi Numerica I / Numerical Analysis Methods I	(MAT/08)			E	20	2
8	**Insegnamento a scelta / Optional Elective Course**		Altre attività				6
9	**Inglese (livello B2) / English Language (level B2)**		Altre attività				3
	Totale CFU I anno						59

II ANNO

n.	Denominazione attività formativa	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	ORE		CFU
1	**Abilità Informatiche / Computer Skills**		Altre Attività	Abilità informatiche e telematiche	I	24	3
					L		
					E		
2	**Fisica Matematica / Mathematical Physics**	MATH-04/A (MAT/07)	Caratterizzante	Formazione mod. appl.	I	48	6
					L		
					E		
3-4	***Due corsi a scelta (12 CFU) tra***						
	Analisi Funzionale / Functional Analysis	MATH-03/A (MAT/05)	Affini integrative	Affini integrative	I	48	6
					L		
					E		
	Analisi Superiore / Advanced Analysis	MATH-03/A (MAT/05)	Affini integrative	Affini integrative	I	48	6
					L		
					E		
	Matematiche Complementari / Complementary Mathematics	MATH-01/B (MAT/04)	Affini integrative	Affini integrative	I	48	6
					L		
					E		
	Teoria dei Grafi / Graph Theory	MATH-02/B	Affini integrative	Affini integrative	I	48	6
					L		

		(MAT/03)			E		
	Fisica Teorica / Theoretical Physics	PHYS-02/A, PHYS-04/A (FIS/02)	Affini integrative	Affini integrative	I	48	6
					L		
					E		
5	***Un corso a scelta (6 CFU) tra***						
	Informatica 3 / Informatics 3	IINF-05/A (ING-INF/05)	Affini integrative	Affini integrative	I	48	6
					L		
					E		
	Metodi per l'Osservazione della Terra / Methods for Earth Observation	PHYS-05/B (FIS/06)	Affini integrative	Affini integrative	I	48	6
					L		
					E		
	Basi di Dati / Databases	IINF-05/A (ING-INF/05)	Affini integrative	Affini integrative	I	48	6
					L		
					E		
6	**Insegnamento a scelta / Optional Elective Course**		Altre Attività				6
7	**Prova finale / Final Exam**		Prova finale				28
	Totale CFU II anno						61

Curriculum Applicativo

I ANNO

n.	Denominazione attività formativa	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	ORE		CFU
1	**Istituzioni di Analisi Superiore I / Elements of Higher Analysis I**	MATH-03/A (MAT/05)	Caratterizzante	Formazione Teorica Avanzata	I	48	8
					L		
					E		
2		MATH-03/A	Caratterizzante		I	48	8
					L		

	Istituzioni di Analisi Superiore II / Elements of Higher Analysis II	(MAT/05)		Formazione Teorica Avanzata	E		
3	**Istituzioni di Geometria Superiore I /Foundations of Higher Geometry I**	MATH-02/B (MAT/03)	Caratterizzante	Formazione Teorica Avanzata	I	48	8
					L		
					E		
4	**Istituzioni di Fisica Matematica / Foundations of Mathematical Physics**	MATH-04/A (MAT/07)	Caratterizzante	Formazione mod. appl.	I	48	6
					L		
					E		
5	**Metodi dell'Analisi Numerica I / Numerical Analysis Methods I**	MATH-05/A (MAT/08)	Caratterizzante	Formazione mod. appl.	I	32	4
					L		
					E	20	2
6	**Metodi dell'Analisi Numerica II / Numerical Analysis Methods II**	MATH-05/A (MAT/08)	Caratterizzante	Formazione mod. appl.	I	36	6
					L		
					E	20	2
7	**Basi di Dati / Databases**	IINF-05/A (ING-INF/05)	Affini integrative	Affini integrative	I	48	6
					L		
					E		
8	**Insegnamento a scelta / Optional Elective Course**		Altre attività				6
9	**Inglese (livello B2) / English Language (level B2)**		Altre attività				3
	Totale CFU I anno						59

II ANNO

n.	Denominazione attività formativa	SSD	Tipologia attività formativa	Ambito	ORE		CFU
1	**Abilità Informatiche / Computer Skills**		Altre Attività	Abilità informatiche e telematiche	I	24	3
					L		
					E		

2	**Statistica e Machine Learning / Statistics and Machine Learning**	MATH-03/B (MAT/06)	Caratterizzante	Formazione mod. appl.	I	48	6
					L		
					E		
3	**Complementi di Metodi di Approssimazione / Advanced Approximation Methods**	MATH-05/A (MAT/08)	Caratterizzante	Formazione mod. appl.	I	48	6
					L		
					E		
4-5	***Due corsi a scelta (12 CFU) tra***						
	Analisi Funzionale / Functional Analysis	MATH-03/A (MAT/05)	Affini integrative	Affini integrative	I	48	6
					L		
					E		
	Analisi Superiore / Advanced Analysis	MATH-03/A (MAT/05)	Affini integrative	Affini integrative	I	48	6
					L		
					E		
	Matematiche Complementari / Complementary Mathematics	MATH-01/B (MAT/04)	Affini integrative	Affini integrative	I	48	6
					L		
					E		
	Teoria dei Grafi / Graph Theory	MATH-02/B (MAT/03)	Affini integrative	Affini integrative	I	48	6
					L		
					E		
	Fisica Teorica / Theoretical Physics	PHYS-02/A, PHYS-04/A (FIS/02)	Affini integrative	Affini integrative	I	48	6
					L		
					E		
6	**Insegnamento a scelta / Optional Elective Course**		Altre Attività				6
7	**Prova finale / Final Exam**		Prova finale				28
	Totale CFU II anno						61

Le propedeuticità tra insegnamenti sono così stabilite:

I corsi di **Istituzioni di Analisi Superiore I** e **Istituzioni di Analisi Superiore II** sono propedeutici ad **Analisi Superiore**

Il corso di **Istituzioni di Geometria Superiore I** è propedeutico a **Istituzioni di Geometria Superiore II**

Il corso di **Metodi dell'Analisi Numerica II** è propedeutico a **Complementi di Metodi di Approssimazione.**