

Consultazione delle Parti Interessate del Corso di Studi in Matematica dell'Università degli Studi della Basilicata

Il giorno 1 del mese di Dicembre 2022, alle ore 16:00, si è svolto, presso l'Aula Magna del DiMIE dell'Università degli Studi della Basilicata, la consultazione delle Parti Interessate con il Corso di studi in Matematica dell'Università degli Studi della Basilicata. La consultazione si è svolta in modalità mista.

Hanno partecipato alla riunione in presenza:

Dott.ssa Mariella Datena, Coordinatrice Regionale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata

Dott. Mario Durante, Key Account Manager della Generali Assicurazioni SpA

Dott. Giuseppe D'Amico, Ricercatore CNR

Dott. Ugo Granata, Direttore Scommesse di Betflag SpA

Dott. Giovanni Pergola, CEO di Infosfera, membro del consiglio direttivo della Sezione Informatica, Servizi Innovativi e Tecnologici di Confindustria Basilicata

Dott.ssa Rosaria Santeramo, Dirigente Tecnico dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata

Dott. Francesco Silverio, Senior Data Scientist della MyAv SpA

Dott. Donato Summa, Ricercatore CNR.

Risultano collegati da remoto:

Dott.ssa Stefania Appino, HR Director della MSC Technology Italy

Dott. Antonio Colaci, Responsabile Operations della Artis Consulting S.p.A

Dott. Cataldo Lacerra, Referente per il Servizio di Informazione Economico-Statistica della Camera di Commercio Basilicata

Dott.ssa Giulia Nicotra, Talent Acquisition & Senior IT Recruiter del SDG Group Italy

Dott. Antonio Radesca, Co-Founder e CTO di Nitro Agility

Dott. Marco Rosa, Solution Architect presso NTT DATA Italia

Dott.ssa Lucrezia Scialpi, Tech. Architetture Assoc. Manager di Accenture.

Per il Corso di Studi in Matematica sono presenti:

Prof. Alberto Cialdea

Prof. Onofrio Mario Di Vincenzo

Prof.ssa Maria Carmela De Bonis

Dott.ssa Concetta Laurita

Dott. Marco Carpentieri
Dott.ssa Sandra Saliani

e, in collegamento da remoto:

Prof. Vito Antonio Cimmelli
Prof.ssa Marien Abreu
Prof. Martin Funk
Prof.ssa Donatella Occorsio
Prof. Alessandro Siciliano
Prof. Paolo Vitolo.

Assistono alla riunione anche diversi studenti.

Il Prof. Cialdea, Coordinatore del CCdS in Matematica, ringrazia prima di tutto la Prof.ssa De Bonis, che ha organizzato l'incontro odierno, e tutti i partecipanti per aver accettato l'invito. Ricorda che nel 2009 e nel 2014 si sono svolti i precedenti incontri con le parti interessate. Diversamente da questi - che erano diretti a tutto il Dipartimento e quindi riguardavano più corsi di studio - questo di oggi è il primo dedicato esclusivamente alla Matematica. L'argomento principale su cui il Coordinatore invita a discutere è l'occupabilità del laureato in Matematica. Essendo il CCdS impegnato attualmente in una ristrutturazione del Corso di Laurea, ritiene che questo incontro potrà essere particolarmente utile per una migliore progettazione.

Ricorda che uno sbocco "classico" è quello dell'insegnamento nelle scuole, soprattutto oggi dove c'è a livello nazionale una carenza enorme di insegnanti di matematica, carenza che a febbraio l'allora Ministro Bianchi definì "una emergenza nazionale". Oltre all'altro sbocco classico dato dalla ricerca, negli anni, si sono sempre più allargate le possibilità di impiego anche in aziende e imprese private. Questo è il motivo per il quale il CdS si sta orientando verso un percorso che preveda due curricula, uno generale e uno applicativo.

Si augura quindi che l'incontro odierno potrà essere una occasione per stabilire un rapporto proficuo con quanti hanno interesse nel buon esito del CdS in Matematica e che tutti gli intervenuti possano contribuire a un percorso di studio quanto più possibile aderente alle esigenze del territorio. Vede, inoltre, con piacere che in rappresentanza di alcune aziende ci sono ex studenti del CdS in Matematica della Basilicata.

Aprire quindi la discussione, chiedendo di presentarsi brevemente e di esprimere quali siano le competenze che si auspica un laureato in Matematica debba avere.

Prende la parola la Dott.ssa Santeramo dell'Ufficio Scolastico Regionale della Basilicata. Conferma che attualmente c'è una grande esigenza di docenti di

Matematica e che non si riesce a soddisfare tutte le richieste, tanto è vero che si ricorre sempre più spesso alla MAD. Inoltre sottolinea che sovente si ricorre ai docenti di matematica come animatori digitali e come referenti nei progetti scientifici. Non riporta particolari esigenze per quanto riguarda il percorso formativo universitario e raccomanda una maggiore attività di orientamento nelle scuole.

Interviene il Prof. Cimmelli, in rappresentanza del Gruppo del Riesame, che sottolinea come il punto debole del Corso di Studio sia il numero basso di studenti. E che la collaborazione con le scuole si concretizza attraverso le attività del Liceo Matematico e del Progetto Lauree Scientifiche.

Segue l'intervento del Dott. Summa, del CNR. A suo avviso, uno dei motivi per l'esiguo numero di iscritti al Corso di Studio in Matematica è dovuto al fatto che è considerato un corso difficile. D'altra parte c'è un grande bisogno di competenze di tipo modellistico matematico e capacità di applicarle. Come esempio, indica il bisogno di persone che sappiano lavorare con basi di dati. Segnala, come carenza nel Corso di Studio in Matematica, la mancanza di esperienze nei laboratori di Fisica.

Prende poi la parola il Dott. D'Amico, del CNR. Ribadisce l'esigenza - già manifestata dal Dott. Summa - di avere figure con competenze multidisciplinari e che questo può essere utile anche per i concorsi per l'insegnamento nelle scuole.

Interviene il Prof. Siciliano, Presidente della Commissione Paritetica del Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia, il quale ritorna sul problema del basso numero di iscritti del Corso. Sottolinea come questo sia una conseguenza di una sorta di "fuga di cervelli" dalla regione Basilicata, e che questo è un problema comune a tutti i Corsi di Studio della nostra Università. Infatti il 74% dei giovani lucani si immatricola fuori regione e che questi, una volta inseriti in contesti lavorativi soprattutto al Nord, non torneranno più.

Segue l'intervento del Dott. Colaci, della Artis Consulting SpA, il quale sottolinea come i laureati della Basilicata siano validissimi e contesi dalle aziende lucane. Per quanto riguarda il corso di studi in Matematica, invita ad affrontare tematiche più applicative, come potrebbe essere, ad esempio, un corso di Project Management. Sottolinea che si cercano giovani dotati di capacità logiche. Si chiede anche se, per ovviare al basso numero di iscritti, non sia il caso di affrontare sistematicamente una politica di Marketing.

Prende la parola la Dott.ssa Appino, della MSC Technology, la quale riporta come i matematici siano impiegati nella Business Intelligence. Sottolinea la necessità di una buona conoscenza dell'inglese e riferisce la disponibilità della sua azienda a formare gli studenti in ambito Tech.

Interviene poi il Dott. Rosa, della NTT Data, una multinazionale che si occupa di informatica. Riporta come la sua azienda cerchi persone flessibili con attitudine al Problem Solving. Ritiene importante lo studio delle Basi di Dati.

Segue l'intervento del Dott. Pergola, Amministratore Delegato di Infosfera, che interviene anche come delegato di Confindustria. Ritiene che le caratteristiche principali che si richiedono siano l'attitudine al Problem Solving e alla Modellistica, in particolare in Finanza e in Economia. Ritiene utili anche l'acquisizione di Certificazioni di Qualità.

Prende la parola la Dott.ssa Scialpi, della Accenture. Osserva come spesso manchino delle skills, anche elementari come, ad esempio, Excel. Apprezza la forma mentis del matematico, che è ben diversa da quella dell'informatico. Riferisce anche che la loro azienda offre la possibilità di svolgere tesi di laurea presso di loro.

Interviene quindi il Dott. Radesca, della Nitro Agility, il quale sottolinea che molte aziende in Basilicata hanno bisogno di matematici. Riterrebbe molto utile una maggiore coesione fra l'Università e il territorio. Segnala l'utilità di nozioni in Data Science, Statistica, Machine Learning e suggerisce l'erogazione di seminari applicativi.

Prende la parola il Dotto. Silverio, della MyAv. Ritiene utili nozioni di base in Intelligenza Artificiale, Statistical Learning, Data Science, Machine Learning e di Probabilità e Statistica.

Segue l'intervento del Dott. Granata, della Betflag, una azienda che si occupa di giochi e scommesse online. Rileva come la preparazione del matematico sia spesso troppo teorica, e con una conoscenza limitata delle applicazioni. Ritiene utili nozioni in Calcolo delle Probabilità, Statistica e Teoria dei Giochi.

Interviene poi il Dott. Durante, delle Generali Assicurazioni. Rimarca come le scelte commerciali della sua azienda si basino in definitiva sul Calcolo delle Probabilità e come - in generale - la Finanza applichi modelli matematici. Sottolinea l'importanza dell'Analisi dei Dati.

Si apre quindi un vivace dibattito su quale debba essere la formazione del matematico, dibattito al quale partecipano diversi degli intervenuti. Il Coordinatore conclude osservando che la proposta di prevedere per la Magistrale in Matematica due Curricula, uno Generale finalizzato a formare la figura del docente e del ricercatore, e uno Applicativo, finalizzato a formare una figura che sia ben preparata al lavoro del matematico in azienda, risponda alle osservazioni e alle sollecitazioni emerse nella prima parte della discussione e che anche l'introduzione dell'obbligatorietà del Calcolo delle Probabilità nella L-35 vada in questa direzione.

Ringrazia di cuore tutti i partecipanti per i loro interventi, che saranno sicuramente motivo di riflessione per il Consiglio e offriranno diversi spunti per la definizione del percorso applicativo.