



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POTENZA

Consiglio di corso di studio in Biotecnologie

Verbale n. 5 dell'11/07/2018

Il giorno 11 del mese di luglio dell'anno duemiladiciotto alle ore 16:00 si è riunita, in seguito a convocazione prot. n. 1316/II/14 del 27/06/2018 (inviata per e-mail), presso la sala riunioni del Dipartimento di Scienze, il Consiglio di Corso di Studio in Biotecnologie, per discutere e deliberare sul seguente o.d.g.:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Comunicazioni;
- 3) Pratiche studenti;
- 4) Incontro con la Commissione Paritetica (CP) del DiS (il Prof. Fanti parteciperà anche come Presidente della CP. Per tale punto all'o.d.g, l'invito è formalmente esteso ai Componenti la CP);
- 5) Varie ed eventuali.

Il Coordinatore del Corso di Studio, Prof. Giuseppe TERRAZZANO, procede all'appello nominale dei componenti del Consiglio:

NR	COMPONENTI COMMISSIONE	
1	Armentano Maria Francesca	PRESENTE
2	Battiloro Raimondo	ASSENTE
3	Boni Raffaele	PRESENTE
4	Bonomo Maria Grazia	PRESENTE
5	Bracalello Angelo	PRESENTE
6	Brancaleone Vincenzo	PRESENTE
7	Carmosino Monica	PRESENTE
8	Casarini Daniele	ASSENTE
9	Castiglione Morelli M.A.	ASSENTE



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POTENZA

10	Cavallo Nicola	ASSENTE
11	Ciriello Rosanna	PRESENTE
12	Colacino Carmine	ASSENTE
13	D'Alessio Luciano	ASSENTE
14	Falabella Patrizia	PRESENTE
15	Fanti Paolo	PRESENTE
16	Grimaldi Patrizio	ASSENTE
17	Guerrieri Antonio	PRESENTE
18	Infantino Vittoria	PRESENTE
19	Lioi Maria Brigida	PRESENTE
20	Martelli Giuseppe Biagio	ASSENTE
21	Monné Magnus Ludvig	PRESENTE
22	Notarangelo Incoronata	ASSENTE
23	Ostuni Angela	PRESENTE
24	Pepe Antonietta	ASSENTE
25	Perretti Biagio	PRESENTE
26	Romaniello Antonio	ASSENTE
27	Rossano Rocco	ASSENTE
28	Salzano Giovanni	PRESENTE



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POTENZA

29	Terrazzano Giuseppe	PRESENTE
30	Ursini Matilde Valeria	ASSENTE
31	Venafra Sara	ASSENTE

Per i rappresentanti degli studenti art. 2, comma 1 lettera c) del Regolamento di Funzionamento del Consiglio partecipano i sig.ri:

32	Giglio Fabiana	PRESENTE
33	Lorusso Francesco	PRESENTE
34	Milano Laura	ASSENTE
35	Pelosi Tommaso	ASSENTE
36	Tortorelli Alessio	ASSENTE

Presiede la seduta il Coordinatore del Corso di Studio in Biotecnologie, (IN SEGUITO Coordinatore), Prof. Giuseppe TERRAZZANO.

La sig.ra Rossella Santarelli assume le funzioni di segretario verbalizzante, all'uopo designata con Dispositivo del Direttore n. 132/2015 del 24 giugno 2015, ai sensi del Regolamento di Funzionamento dei Consigli di corso di studio del Dipartimento di Scienze, in particolare dell'art. 2, comma d).

Il **Coordinatore** alle ore 16:15 riconosce valida la seduta e la dichiara aperta per trattare l'ordine del giorno sopra riportato.

1) Approvazione verbale n. 4 del 09/05/2018

Il **Coordinatore** pone in approvazione il verbale n. 4 del 09/05/2018 inviato precedentemente per via telematica.

Il Consiglio di Corso di Studio, all'unanimità, approva il citato verbale.

2) Comunicazioni:

Il Coordinatore comunica di aver nominato la Commissione per lo svolgimento delle Prove di accesso TOLC B-CISIA al CdS in Biotecnologie L2. A tale riguardo, la suddetta commissione sarà composta dai Proff. Giuseppe Terrazzano (commissario responsabile d'aula), Angela Ostuni (commissario), Rocco Rossano (commissario).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POTENZA

La prima prova si svolgerà il giorno 18 Luglio alle ore 8.15 presso le aule del CISIT del Campus di Macchia Romana;

Il Coordinatore illustra al CCS gli elementi principali della compilazione del nuovo Quaderno/Diario del tirocinante per il CdS in Biotecnologie L2. In merito, il Coordinatore comunica che, per quanto attiene al redigere la relazione ed il giudizio finale sulle attività del tirocinio, sussistono due differenti modalità di compilazione relative allo svolgimento del tirocinio presso strutture interne al DiS o in convenzione. In particolare, per i tirocini svolti presso i laboratori del DiS, il diario va completato per la parte della relazione e giudizio finale, sia dal tutor universitario (un docente interno al DiS) sia da quello aziendale (un docente interno al DiS). Le due relazioni devono evidenziare notizie e meriti del percorso intrapreso dal tirocinante per gli obiettivi formativi. Il giudizio, sostanzialmente, coincide con la dichiarazione del raggiungimento degli obiettivi formativi. Per i tirocini svolti presso strutture esterne, il Regolamento del CdS di Biotecnologie prevede espressamente negli approvati criteri generali per le attività di tirocinio che "L'attività di tirocinio svolta presso strutture convenzionate dovrà essere supervisionata da un tutor individuato dal responsabile della struttura ospitante (tutor aziendale)" <http://scienze.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/articolo1005364.html>.

Pertanto, il tutor aziendale (referente della struttura esterna) redige la relazione finale ed esprime un giudizio sulle attività che il tirocinante ha svolto presso la struttura in convenzione. Il tutor universitario (un docente interno al DiS) prende atto della relazione e del giudizio espressi dal tutor aziendale, cui è delegata la supervisione del tirocinante, come da regolamento del CdS.

3) Pratiche studenti:

3.1 Richiesta di Tirocini

Il **Coordinatore** comunica che sono pervenute le seguenti richieste di tirocinio:

STUDENTE	MATR	Origine	Progetto Nr	SOGGETTO OSPITANTE	TUTOR UNIVERSITARIO	OBIETTIVI FORMATIVI
XXXXXXXX	50244	CAOS	TR3248	FISIOPHARMA S.R.L.	PROF. R. BONI	APPRENDIMENTO DELLE TECNICHE BASE DI LABORATORIO APPLICATE AL MONITORAGGIO DELLA STABILITA' DEI MEDICINALI.
XXXXXXXX	35179	CAOS	TR3241	OSPEDALE S.CARLO	PROF. MONNE' M.L.	CONOSCENZA TEORICA E VERIFICA PRATICA DELLE SEGUENTI METODICHE DI ANALISI.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POTENZA

XXXXXXXX	31895	CAOS	TR3246	OSPEDALE S.CARLO	PROF. CASTIGLIONE MORELLI	M.A.	APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE ACQUISITE SULLE PRINCIPALI METODOLOGIE E TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO A SCOPO DIAGNOSTICO.
XXXXXXXX	50637	CAOS	TR3233	OSPEDALE S.CARLO	PROF. MARTELLI	G.	OSSERVAZIONI AL MICROSCOPIO. ALLESTIMENTO PREPARATI CITOGENETICI E CITOLOGICI.
XXXXXXXX	50504	CAOS	TR3239	OSPEDALE S.CARLO	PROF. MARTELLI	G.	ALLESTIMENTO PREPARATI CITOGENETICI E CITOLOGICI. OSSERVAZIONI AL MICROSCOPIO.
XXXXXXXX	45912	CAOS	TR3304	OSPEDALE S.CARLO	PROF. TERRAZZANO	G.	ACQUISIZIONE DI METODICHE NELLA DIAGNOSTICA DI MALATTIE IMMUNOMEDIATE E AUTOIMMUNI.
XXXXXXXX	50102	CAOS	TR3308	OSPEDALE S.CARLO	PROF. R. BONI		CONOSCENZA DELLE METODICHE DI FECONDAZIONE IN VITRO IN UN CENTRO DI PROCREAZIONE MEDICALMENTE ASSISTITA. VALUTAZIONE DELLA QUALITA' SEMIALE. VALUTAZIONE DELLE METODICHE DI PRELIEVO DI OVOCITI (TECNICA OVUM PICK UP). ISOLAMENTO DI SPERMATOZOI E VALUTAZIONE MORFOLOGICA.
XXXXXXXX	50246	CAOS	TR3307	OSPEDALE S.CARLO	PROF. R. BONI		CONOSCENZA DELLE METODICHE DI FECONDAZIONE IN VITRO IN UN CENTRO DI PROCREAZIONE MEDICALMENTE ASSISTITA. VALUTAZIONE DELLA QUALITA' SEMIALE. VALUTAZIONE DELLE METODICHE DI PRELIEVO IN VIVO DI OVOCITI (TECNICA OVUM PICK UP). ISOLAMENTO DI SPERMATOZOI E VALUTAZIONE MORFOLOGICA.

Il Consiglio di Corso di Studio all'unanimità approva le sopra elencate richieste dei progetti di tirocinio. Lo stralcio del verbale è approvato seduta stante.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POTENZA

3.2 Richiesta assegnazione tesi LT

Il **Coordinatore** comunica che sono pervenute le seguenti richieste di tesi:

STUDENTE	MATR	DATA CONSEGNA DOMANDA	RELATORE	TITOLO TESI
XXXXXXXX	47970	17/05/2018	PROF. R. BONI	COMPARAZIONE TRA TECNICHE IN VIVO ED IN VITRO NELLA PRODUZIONE EMBRIONALE.
XXXXXXXX	44263	06/06/2018	PROF. R. BONI	IPERPLASIA SURRENALICA CONGENITA DA DEFICIT DI 21- IDROSSILASI: CASE REPORT.
XXXXXXXX	50389	21/06/2018	PROF. M. MONNE'	ESPRESSIONE DI WT1 NELLE SINDROMI MIELODISPLASTICHE.
XXXXXXXX	50158	04/07/2018	PROF. M.A. CASTIGLIONE MORELLI	INDAGINE SUL TRAPIANTO AUTOLOGO IN PAZIENTI AFFETTI DA MIELOMA MULTIPLO.
XXXXXXXX	50509	11/07/2018	PROF. G. TERRAZZANO	MIELOMA MULTIPLO: CARATTERISTICHE, DIAGNOSI E TERAPIA.
XXXXXXXX	38649	11/07/2018	PROF. G. TERRAZZANO	DIAGNOSI DELLE LEUCEMIE MIELOIDI ACUTE A MEZZO DI TECNICHE CITOFUORIMETRICHE E MORFOLOGICHE.

Gli studenti hanno acquisito più dei 120 CFU previsti dal regolamento didattico.

Il Consiglio di Corso di Studio all'unanimità approva le sopra elencate richieste di tesi. Lo stralcio del verbale è approvato seduta stante.

Il Coordinatore porta a ratifica del Consiglio le assegnazioni tesi di: Sig.ra **XXXXXXXX** (matricola 47976), titolo della tesi "Purificazione di una proteina resilino elastino simile", Relatore il Prof. Angelo Bracalello



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POTENZA

e della Sig.ra **xxxxxxx** (matricola 48001), titolo della tesi “Indagini genetiche della coppia infertile”, Relatrice la Prof.ssa Maria Brigida Lioi, approvate entrambe con provvedimento d’urgenza – nota prot. 1005/III/9 del 23/05/2018.

Il Consiglio di Corso di Studio, all’unanimità, ratifica seduta stante le pratiche sopra indicate.

Lo stralcio del verbale è approvato seduta stante.

3.3 Richiesta assegnazione tesi LM

Il **Coordinatore** comunica che è pervenuta la seguente richiesta di tesi:

STUDENTE	MATR	DATA	RELATORE	TITOLO TESI	SEDE	PERIODO
xxxxxxx	53227	28/05/2018	PROF. PAOLO LUPATELLI	SINTESI CHIMICA E VALUTAZIONE DELL’INTERAZIONE CON RECETTORI ENZIMATICI DI DERIVATI A STRUTTURA 2,3 - DI IDROBENZOFURANICA.	LABORATORIO DI SINTESI ORGANICA - UNIBAS	OTTOBRE 2018 - GIUGNO 2019
xxxxxxx	53017	26/06/2018	PROF. PATRIZIA FALABELLA	NUOVE MOLECOLE ANTIMICROBICHE DERIVATE DA INSETTI.	LABORATORIO DI FISILOGIA E BIOLOGIA MOLECOLARE DEGLI INSETTI - UNIBAS	SETTEMBRE 2018 - SETTEMBRE 2019
xxxxxxx	52100	26/06/2018	PROF. PATRIZIA FALABELLA	GLI INSETTI COME FONTE DI NUOVE MOLECOLE DI INTERESSE BIOMEDICO E VETERINARIO.	LABORATORIO DI FISILOGIA E BIOLOGIA MOLECOLARE DEGLI INSETTI - UNIBAS	SETTEMBRE 2018 - SETTEMBRE 2019
xxxxxxx	53125	28/06/2018	PROF. G. MARTELLI	CARATTERIZZAZIONE BIOMOLECOLARE DI ECOTIPI DI CAPSICUM ANNUM L.	LABORATORIO DI MICROSCOPIA , CITOGENETICA, GENETICA E BIOLOGIA CELLULARE - UNIBAS	SETTEMBRE 2018 - MARZO 2019



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POTENZA

XXXXXXX	49122	28/06/2018	PROF. G. MARTELLI	CARATTERIZZAZIONE BIOMOLECOLARE DI ECOTIPI LOCALI DELLA FAMIGLIA DELLE BRASSICACEAE	LABORATORIO DI MICROSCOPIA , CITOGENETICA, GENETICA E BIOLOGIA CELLULARE - UNIBAS	SETTEMBRE 2018 - MARZO 2019
---------	-------	------------	-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

Gli studenti hanno acquisito più dei 30 CFU previsti dal regolamento didattico per la richiesta di assegnazione della tesi.

Il Consiglio di Corso di Studio all'unanimità approva le sopra elencate richieste di tesi. Lo stralcio del verbale è approvato seduta stante.

3.4 Richiesta di riconoscimento del credito per l'attività seminariale

Il Coordinatore comunica che sono pervenute le richieste di riconoscimento credito per attività seminariali da parte degli studenti iscritti alla laurea magistrale:

STUDENTE	MATR.	DATA DOMANDA	N. PROT.
XXXXXXX	53245	07/06/2018	1147/III/9
XXXXXXX	53337	07/06/2018	1148/III/9
XXXXXXX	51474	24/04/2018	808/III/9

Dopo avere valutato la coerenza cronologica delle attività seguite ed i programmi presentati dai sopra citati dottori, il Coordinatore propone il riconoscimento del credito formativo.

Il Consiglio di Corso di Studio, all'unanimità, approva. Lo stralcio del verbale è approvato seduta stante.

3.5 Richiesta autorizzazione ERASMUS

- Il Coordinatore porta ad approvazione del Consiglio la richiesta di autorizzazione a compiere un periodo di studio all'estero ed il *Learning Agreement* presentato dalla studentessa **XXXXXXX**, matricola 50107, iscritta al CdL in Biotecnologie per lo svolgimento di un periodo di mobilità ai fini di studio presso UNIVERSIDAD DE CASTILLA – LA MANCHA, della durata di 6 mesi, da settembre 2018 a febbraio 2019 nell'ambito del Programma ERASMUS+ a.a. 2018/2019.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POTENZA

La studentessa **xxxxxxx** intende frequentare i seguenti corsi d'insegnamento di cui è indicata l'equivalenza:

SPAGNA		ITALIA	
BIOQUIMICA	ECTS 6	BIOCHIMICA	CFU 8
GENETICA Y APLICACIONES A LA INGENIERIA	ECTS 6	BIOTECNOLOGIE GENETICHE	CFU 6
NUTRICION HUMANA	ECTS 6	ESAME A SCELTA	CFU 6
BIOTECNOLOGIA DE ALIMENTOS	ECTS 6	ESAME A SCELTA	CFU 6
PRATICAS EXTERNAS	ECTS 6	TIROCINIO	CFU 6
Tot.	ECTS 30	Tot.	CFU 32

Il CCS, all'unanimità, autorizza a compiere un periodo di studio all'estero ed approva seduta stante il *Learning Agreement* presentato dalla studentessa **xxxxxxx**.

Lo stralcio del verbale è approvato seduta stante.

• Il Coordinatore porta ad approvazione del Consiglio la richiesta di autorizzazione a compiere un periodo di studio all'estero ed il *Learning Agreement* presentato dalla studentessa **xxxxxxx**, matricola 52035, iscritta al CdL in Biotecnologie per lo svolgimento di un periodo di mobilità ai fini di studio presso UNIVERSIDAD DE CASTILLA – LA MANCHA, della durata di 6 mesi, da settembre 2018 a febbraio 2019 nell'ambito del Programma ERAMUS+ a.a. 2018/2019.

La studentessa **xxxxxxx** intende frequentare i seguenti corsi d'insegnamento di cui è indicata l'equivalenza:

SPAGNA		ITALIA	
GENETICA Y APLICACIONES A LA INGENIERIA	ECTS 6	BIOTECNOLOGIE GENETICHE	CFU 6
NUTRICION HUMANA	ECTS 6	ESAME A SCELTA	CFU 6
BIOTECNOLOGIA DE ALIMENTOS	ECTS 6	ESAME A SCELTA	CFU 6
PRATICAS EXTERNAS	ECTS 6	TIROCINIO	CFU 6
Tot.	ECTS 24	Tot.	CFU 24

Il CCS, all'unanimità, autorizza a compiere un periodo di studio all'estero ed approva seduta stante il *Learning Agreement* presentato dalla studentessa **xxxxxxx**.

Lo stralcio del verbale è approvato seduta stante.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POTENZA

4) Incontro con la Commissione Paritetica (CP) del DiS.

All'incontro sono stati invitati i Componenti la CP del DiS. Partecipa, in tal senso, il Prof. Giovanni Mongelli. Alla discussione prende parte il Prof. Paolo Fanti, componente il CCS, anche come Presidente della CP-DiS. La discussione verte sui punti principali rivenenti dalla Relazione annuale 2017 della CP-DiS. In particolare, si riportano i punti salienti dell'estesa discussione: 1) Elementi più significativi della rilevazione dell'opinione degli studenti relativamente all'A.A 2016-2017: a) il passaggio alla rilevazione online ha restituito un numero complessivo di risposte più elevato, ma alcuni aspetti nella modalità di compilazione hanno invece comportato un numero minore di dati in relazione ad alcuni specifici insegnamenti. Consentire agli studenti di compilare il questionario prima di fare l'esame significa che in alcuni insegnamenti il cui esame viene posposto anche ad anni successivi il questionario NON viene compilato nell'A.A. in corso; b) Nella maggior parte dei percorsi triennali (quindi anche L2) i giudizi medi riscontrati nel primo anno di corso sono generalmente inferiori a quelli degli anni successivi; c) Il confronto fra gli indicatori "medi" del DiS e quelli dell'Ateneo in relazione all'organizzazione generale dei corsi, infrastrutture e servizi indica una differenza positiva a favore del DiS; d) Nella rilevazione dello scorso A.A. gli indicatori positivi rimangono stabili o migliorano decisamente, come tendenza generale, nel CdS di Farmacia e nel percorso 3+2 di Geologia, sono generalmente stabili nel percorso di Chimica e di Biotecnologie; e) Una quota non trascurabile di studenti considera che i carichi di lavoro degli insegnamenti siano superiori rispetto ai CFU assegnati: rispetto ai dati dell'ultima rilevazione si è registrato un apparente miglioramento nelle LM di Farmacia e di Geologia, un dato costante per la LM di Biotecnologie e per la LT in Chimica e un apparente peggioramento nella LT di Biotecnologie e Geologia e nella LM in Chimica. 2) Adeguatezza dei materiali didattici disponibili per i risultati di apprendimento attesi che lo studente deve raggiungere: a) Nella quasi totalità, nelle schede degli insegnamenti sono state migliorate, rispetto agli anni precedenti, le informazioni relative ai libri di testo consigliati, all'eventuale presenza di materiale on-line e soprattutto alla modalità di gestione dei rapporti con gli studenti; b) Sebbene le indicazioni relative al materiale didattico consigliato sono risultate complete nella grande totalità degli insegnamenti, risultano ancora alcune schede di trasparenza compilate in modo approssimato con indicazioni sommarie relativamente al materiale didattico fornito direttamente dal docente; c) Un'analisi più approfondita delle opinioni studenti sui quesiti D3 e D4 (D3. Il materiale didattico indicato



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POTENZA

e disponibile è adeguato per lo studio della materia? D4. Il materiale didattico è facilmente reperibile?) ha evidenziato come le performance inferiori per le domande D3 e D4 si concentrano sugli insegnamenti del 1° anno della LM di Biotecnologie (D3: 82.0% 1° anno LM Biotec; 84.0% 2° anno LM Biotec). 3) Adeguatezza delle aule, dei laboratori e delle attrezzature didattiche ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi: a) La numerosità degli studenti per alcuni insegnamenti di LT-Biot e LMCU-Farmacia con esercitazioni di laboratorio, rende necessarie turnazioni che, pur non incidendo sulla efficacia complessiva delle esercitazioni, rendono a volte complessa la logistica e la organizzazione complessiva. Permane il problema di condivisione con altre strutture primarie dell'Ateneo di alcuni laboratori didattici e questo, pur non costituendo un problema allo stato attuale delle cose, limita però la flessibilità dell'articolazione degli orari didattici. Questo problema non investe tanto i CdS in Chimica e Scienze Geologiche, quanto alcuni insegnamenti dei CdS in Biotecnologie e Farmacia;

b) Se confrontiamo il giudizio espresso dagli studenti di CdS afferenti al DiS con quello della totalità degli studenti dell'Ateneo (Tabella G1, Allegati pag. 50) la sommatoria dei giudizi positivi dei primi sull'adeguatezza delle aule di lezione (75.7%) supera di più di 7 punti percentuali i giudizi positivi complessivamente espressi nell'UniBas (68.5%). Va sottolineato il fatto che i giudizi positivi espressi dagli studenti del DiS sull'adeguatezza delle aule sono in leggera flessione rispetto a quelli espressi nei precedenti A.A. (78.5%), ma comunque al di sopra del 75%; c) le opinioni positive su laboratori e attrezzature didattiche differiscono di oltre diciassette punti percentuali fra i giudizi espressi dagli studenti del DiS (laboratori: 78.0%; attrezzature: 73.9%) e quelli dell'Ateneo (laboratori: 50.6%; attrezzature: 57.7%); d) Per Biotecnologie (L-2) e Biotecnologie per la diagnostica medica, farmaceutica e veterinaria (LM-9), Complessivamente la soddisfazione sulle aule/laboratori/attrezzature didattiche è elevata per tutti gli insegnamenti sia della LT-2 (G1-aule: 94,4%; G2-lab: 88,9%; G3- attrezzature didattiche: 89,1%) che della LM-9 (G1-aule: 90,8%;G2- lab: 85,0%; G3 -attrezzature didattiche: 87,1%). 4) ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI: a) appare essersi ridotto il ricorrere a prove intermedie per gli insegnamenti; b) In relazione alla comparazione dei metodi di verifica con i contenuti delle schede di trasparenza per valutare se le modalità di svolgimento degli esami sono tali da consentire l'accertamento degli obiettivi formativi definiti attraverso i descrittori di Dublino, dobbiamo rilevare un problema distribuzione delle informazioni di



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POTENZA

compilazione che si è tradotta in un numero molto esiguo di schede che declinano le informazioni sugli obiettivi dei singoli insegnamenti secondo gli indicatori di Dublino. 5) ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME CICLICO: a) la redazione, ad opera dei responsabili del Riesame dei CdS, delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) è una pratica normativa introdotta di recente (DM 987/2016) ed adottata in sostituzione del Rapporto Annuale del Riesame (RAR). Pertanto, in questa prima fase di “transizione” alle nuove caratteristiche di monitoraggio è inevitabilmente generato un nuovo scenario d’impegno analitico dei dati e di strumenti di utilizzo degli stessi per i potenziali interventi correttivi delle criticità; b) si siano riscontrati taluni miglioramenti ed avanzamenti dei processi di Assicurazione della Qualità (AQ) in seno ai singoli CdS del DiS-Unibas. Ciò, è verosimilmente ascrivibile ad una più attenta attuazione dei processi AQ nelle realtà di gestione e coordinamento dei CdS, ad opera dei Coordinatori e dei Gruppi AQ del DiS; c) Nella maggior parte dei casi la discussione e il processo di autovalutazione all’interno dei CCS, dei Gruppi del Riesame e dei gruppi AQ non riesce ad articolarsi nel corso dell’anno, ma in un arco temporale ristretto. Ciò limita significativamente l’efficacia del monitoraggio annuale e, ancor più, del Rapporto Ciclico del Riesame. Ciò si verifica anche perché “i dati”- prodotti in seno all’Ateneo (UCED, Ufficio di certificazione ed elaborazione dati) - non sono disponibili in tempo reale, ma spesso solo nell’ultimo quadrimestre; d) Persiste la concentrazione delle attività in capo a poche persone; e) I CCS non sempre riescono ad essere un elemento collettivo di elaborazione e riflessione su forme e modi dell’articolazione dell’offerta didattica, ma risultano piuttosto una sommatoria di singole individualità; f) va riconosciuto ai vari CCS, ai loro Coordinatori e ai Gruppi di Riesame di avere ottenuto anche nel corso dell’ultimo anno ulteriori miglioramenti nell’organizzazione didattica, nella raccolta delle informazioni, nella redazione del sito web del dipartimento e di altre forme di informazione e tutto questo si è tradotto, per il secondo anno di seguito, in migliori risultati in termine di percezione dell’opinione studentesca per diversi indicatori di gradimento; g) per tutti i CdS appaiono emergere criticità simili e, quindi, verosimilmente irrisolte o solo parzialmente risolte (ad esempio, attrattività dei CdS, livello medio di preparazione/conoscenze di base degli studenti in fase di iscrizione, numero ridotto di iscritti, ritardi di carriera, CFU conseguiti al passaggio ad anni accademici successivi, fuori corso, numero di laureati, programmi di mobilità internazionale, etc); h) Attrattività ed ingresso appaiono vulnerabili per la Magistrale di Biotecnologie (LM-9); i) Costante od in leggero aumento (prossimo alla saturazione del



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
POTENZA

numero programmato), dall'aa 2013-14 all'aa 2015-16, è il numero degli iscritti alla Triennale di Biotecnologie (L-2); l) Per tutti i CdS-DiS, pure nelle differenze tra un CdS e l'altro, appaiono sussistere criticità nelle carriere degli studenti (CFU acquisti nel passaggio ad anni successivi) rispetto alle medie locali e nazionali per CdS appartenenti alla stessa classe di laurea. In tal senso, più critiche appaiono le condizioni di Farmacia, Geologia triennale (L-34), Chimica triennale (L-27) e Biotecnologie Magistrale (LM-9); m) risulta in significativo incremento (e, talvolta, molto alta) la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno per Magistrale (LM-9) di Biotecnologie. In netto miglioramento le percentuali di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio per la Triennale di Biotecnologie (L-2). Tali percentuali sono pari al 100% per la Magistrale LM-9. Di contro, la percentuale di studenti che si laurea entro la durata normale od entro un anno oltre la durata del CdS è sensibilmente inferiore rispetto alla media nazionale ed a quella dell'area geografica di riferimento, evidenziando una significativa criticità nelle carriere degli studenti quando è complessivamente considerato nella sua durata.

5) Varie ed eventuali

Il prof. Brancaleone sottolinea che talvolta si assiste a penalizzazioni per gli studenti che non frequentano assiduamente i corsi in quanto impegnati in laboratorio per lo svolgimento della tesi sperimentale. Questo aspetto porta il docente a riflettere su eventuali ulteriori studenti da considerare per la tesi sperimentale. In merito, il Coordinatore propone di discuterne in modo più approfondito ad una successiva seduta del CCS.

Null'altro da deliberare.

La seduta è tolta alle ore 18:05.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

(Rossella Santarelli)

IL COORDINATORE

(Giuseppe Terrazzano)