



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA**  
**Dipartimento di Scienze**  
**POTENZA**

**Potenza, 20 Dicembre 2017**

**VERBALE N. 11/17**

Il giorno 20/12/2017 alle ore 11.00, si è riunito, in seguito a convocazione prot. n. 2582/III/2 del 15 dicembre 2017, nella Sala Riunioni dell'ex-Dipartimento di Scienze Geologiche il Consiglio del Corso di Studio (CCdS) in Scienze Geologiche per discutere e deliberare sul seguente Ordine del Giorno:

- 1- Comunicazioni del Coordinatore;
  - 2- Approvazione verbale n. 10/2017;
  - 3- Pratiche studenti;
  - 4- Lavori Commissione per la stesura del Regolamento delle attività di tirocinio: determinazioni;
  - 5- Calendario escursioni didattiche a.a. 2017-2018;
  - 6- Proposte cultori della materia: determinazioni;
  - 7- Schede di Monitoraggio Annuale L-34 e LM74: discussione;
  - 8- Revisione del percorso formativo della Laurea Magistrale LM-74: discussione;
  - 9- Offerta formativa a.a. 2018/2019: determinazioni;
  - 10- Varie ed eventuali.
- Segue l'elenco dei presenti/assenti.

Segue l'elenco dei presenti/assenti.

<b><i>PROFESSORI ORDINARI</i></b>	<b><i>FIRMA</i></b>
1. <i>BUFO SABINO AURELIO</i>	Presente
2. <i>COLELLA ALBINA</i>	Assente

3. <i>D'AURIA MAURIZIO</i>	Presente
4. <i>PROSSER GIACOMO</i>	Presente

<b><i>PROFESSORI ASSOCIATI</i></b>	
5. <i>BENTIVENGA MARIO</i>	Presente
6. <i>FABOZZI FRANCESCO</i>	Presente
7. <i>LAVIANO ANGELA</i>	Assente
8. <i>MONGELLI GIOVANNI</i>	Presente
9. <i>SATRIANO CELESTE</i>	Presente
10. <i>SCHIATTARELLA MARCELLO</i>	Assente

<b><i>RICERCATORI</i></b>	
11. <i>AGOSTA FABRIZIO</i>	Presente
12. <i>CANORA FILOMENA</i>	Presente
13. <i>DE LUCA VINCENZO</i>	Presente
14. <i>GIANNANDREA PAOLO</i>	Presente
15. <i>GIANO SALVATORE IVO</i>	Presente
16. <i>GRIMALDI PATRIZIO</i>	Assente
17. <i>GRIMALDI SALVATORE</i>	Presente
18. <i>LONGHITANO SERGIO</i>	Presente
19. <i>MALASPINA ANGELICA</i>	Assente
20. <i>PATERNOSTER MICHELE</i>	Presente
21. <i>RIZZO GIOVANNA</i>	Presente
22. <i>SALIANI SANDRA</i>	Assente

<b><i>C.N.R.</i></b>	
23. <i>GUEGUEN ERWAN</i>	Assente
24. <i>PERGOLA NICOLA</i>	Presente
25. <i>PISCITELLI SABATINO</i>	Assente
26. <i>RIZZO ENZO</i>	Assente
27. <i>SUMMA VITO</i>	Presente

<b><i>ESTERNO</i></b>	
28. <i>NADIR ABYLAY</i>	Assente

<b>CONTRATTI</b>	
29. <i>VALLIANATOS FILIPPOS (Senato)</i>	Assente
30. <i>SINISI ROSA</i>	Presente
31. <i>NOLE' GABRIELE</i>	Assente

<b>STUDENTI</b>	
32. <i>COSTANTINI NICOLA</i>	Presente
33. <i>GRILLI NICOLA</i>	Presente
34. <i>OLITA FABIO</i>	Presente
35. <i>PIETRAGALLA ALESSIA</i>	Presente
36. <i>SALINARDI ENZA</i>	Assente

Assume le funzioni di Segretario la Dott.ssa Giovanna Rizzo.

Il Coordinatore, accertata la sussistenza del quorum strutturale, dichiara aperta e valida la seduta e passa all'esame dei singoli argomenti iscritti all'O.d.G..

## **1 COMUNICAZIONI DEL COORDINATORE**

Non vi sono comunicazioni

## **2 APPROVAZIONE VERBALE N. 10/2017;**

Viene approvato il verbale n. 10/2017

## **3 PRATICHE STUDENTI: TIROCINO**

Lo studente .....**matr. 49120** cdl in Scienze Geologiche chiede di poter effettuare il tirocinio con il seguente obiettivo:

STUDIO DELLA PARTE ROCCIOSA MEDIANTE LO STUDIO SUL CAMPO E L'USO DEL LASERSCANNER E DEL SOFTWARE

Struttura ospitante: DOTT. GEOLOGO VITO MUSCIO STUDIO PROFESSIONALE

Tutor universitario: PROSSER

Tutor ospitante: VITO MUSCIO

Il consiglio approva all'unanimità.

Lo stralcio del verbale è approvato seduta stante.

La studentessa .....**matr. 51194** cdl in GEOSCIENCES and GEORESOURCES chiede di poter effettuare il tirocinio con il seguente obiettivo:

ANALIZZARE LA MICROSTRUTTURA DI ALCUNE ROCCE INTERESSATE DA DEFORMAZIONE DUTTILE E FRAGILE DELL'AREA DI KERITIS (ISOLA DI CRETA).

Struttura ospitante: DIS

Tutor universitario: CANORA

Tutor ospitante: PROSSER

Il consiglio approva all'unanimità.

Lo stralcio del verbale è approvato seduta stante.

La studentessa .....**matr. 50587** cdl in GEOSCIENCES and GEORESOURCES chiede di poter effettuare il tirocinio con il seguente obiettivo:

SVILUPPO ED AFFINAMENTO DELLA CAPACITA' DI RICONOSCERE, INQUADRARE ED ANALIZZARE LE PECULIARI PROBLEMATICHE DI CARATTERE IDROGEOLOGICO APPLICATIVO ED AMBIENTALE IN AMBIENTI CARBONATICI FRATTURATI E CARSISI.

Struttura ospitante: DIS

Tutor universitario: CANORA

Tutor ospitante: BENTIVENGA

Il consiglio approva all'unanimità.

Lo stralcio del verbale è approvato seduta stante.

#### **4 LAVORI COMMISSIONE PER LA STESURA DEL REGOLAMENTO DELLE ATTIVITÀ DI TIROCINIO: DETERMINAZIONI;**

Il Coordinatore ricorda che i regolamenti erano già stati illustrati nella precedente adunanza ed invita la Dott.ssa. G. Rizzo, in qualità di Presidente del CAOS, a fornire delucidazioni in merito alla copertura assicurativa degli studenti che dovessero svolgere attività di tirocinio da espletarsi sul campo. La Dott.ssa G. Rizzo comunica che è necessario specificare chiaramente nel campo "Obiettivi Formativi", all'atto della richiesta di tirocinio, che si programma di svolgere attività di campagna per ottenere copertura assicurativa. Il Coordinatore ringrazia la Dott.ssa G. Rizzo per il chiarimento. L'adunanza approva quindi i regolamenti di tirocinio.

#### **5. CALENDARIO ESCURSIONI DIDATTICHE A.A. 2017-2018;**

Il Coordinatore comunica all'adunanza che sono pervenute richieste come di seguito:

1- Corso di Geologia 1 mod. 2 (Dott. P. Giannandrea): escursioni didattiche sul campo nella prima settimana di giugno 2018.

Costo preventivato: 200 euro.

2- Campagna Geologica da effettuare in Appennino Centrale nel periodo 1-8 luglio 2018 (Dott. P. Giannandrea, Prof. G. Prosser).

Costo preventivato: 1000 euro.

3- Corso di Geologia Strutturale: escursione didattica all'Isola di Favignana nel periodo 4-9 giugno 2018 (Dott. F. Agosta).

Costo preventivato: 1700 euro.

Il Consiglio approva e dà mandato al Coordinatore di inoltrare le richieste al competente Ufficio ARDSUB.

#### **6. PROPOSTE CULTORI DELLA MATERIA: DETERMINAZIONI;**

Il Coordinatore comunica che sono pervenute due proposte per l'attribuzione della qualifica di cultore della materia.

La prima è presentata dal Prof. F. Fabozzi che propone come cultore della materia, per il Corso di Fisica per Geologia (12 CFU) per l'a.a. 2017/2018, il dott. Tony Alfredo Stabile, esperto della disciplina nel cui ambito ricade l'insegnamento sopra indicato. A tal fine allega alla presente il curriculum professionale e scientifico dell'esperto.

La seconda è presentata dalla Dott.ssa G. Rizzo che propone come cultore della materia, per il Corso di Petrografia (10 CFU) per l'a.a. 2017/2018, il dott. Salvatore Laurita, esperto della disciplina nel cui ambito ricade l'insegnamento sopra indicato. A tal fine allega alla presente il curriculum professionale e scientifico dell'esperto.

Il Consiglio prende visione dei curricula presentati dai due esperti e, all'unanimità, approva entrambe le richieste di attribuzione della qualifica di cultore della materia.

#### **7. SCHEDE DI MONITORAGGIO ANNUALE L-34 E LM74: DISCUSSIONE;**

Il Coordinatore comunica al Consiglio che le Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) sostituiscono i rapporti di riesame annuali. Le schede, che vengono inviate al Coordinatore in ambiente SUA-CdS, si compongono di blocchi di indicatori numerici che riguardano gli avvisi di carriera, la didattica e la sua valutazione, l'internazionalizzazione, il percorso di studio e la regolarità delle carriere studentesche, e la consistenza e qualificazione del corpo docente. Gli indicatori relativi ad un singolo corso di laurea sono poi messi a confronto con analoghi indicatori relativi all'insieme dei corsi di laurea della medesima classe presenti nell'area geografica omogenea e su base nazionale. Ogni singola SMA è poi corredata da un breve commento stilato dal Coordinatore e preventivamente discusso dal Gruppo di Riesame.

Il Coordinatore passa quindi ad illustrare la SMA del corso di laurea triennale L-34 in Scienze Geologiche, che abbraccia il periodo 2013-2015. Il numero degli avvisi di carriera e degli immatricolati puri risulta, nel triennio considerato, in evidente diminuzione e sempre sensibilmente inferiore rispetto alla media degli Atenei della stessa classe aggregati per area geografica. Analogamente il numero complessivo di iscritti è sempre sensibilmente inferiore

rispetto al dato degli Atenei della stessa classe aggregati per area geografica. La percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è molto variabile e passa dal 6.7% del 2014 al 57.1% del 2015. Fatta eccezione per il 2015, la capacità di attrarre studenti al di fuori dei confini regionali risulta comunque inferiore rispetto alla media aggregata per area geografica. Il basso numero di iscritti si riverbera su altri indicatori quali il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza, iC27) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza, iC28), che risultano sensibilmente inferiori rispetto agli standard di area geografica e nazionale. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare relativamente agli anni 2013 e 2014 è sensibilmente inferiore rispetto alle medie dei CdS della stessa classe, sia in ambito della stessa area geografica e sia in ambito nazionale. Nel 2015, invece, il dato risulta essere migliore rispetto a quello di area geografica e sovrapponibile a quello nazionale. La percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13) è sempre inferiore rispetto all'area geografica e al dato su scala nazionale mentre la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, negli anni 2014 e 2015, è confrontabile con il dato di area geografica e nazionale. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è confrontabile (2013) o sensibilmente migliore (2014 e 2015) rispetto a quanto si osserva su scala di area geografica e nazionale e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) negli anni 2014 e 2015 è sovrapponibile o migliore rispetto sia all'area geografica e sia al dato nazionale. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è simile al dato di area geografica e nazionale nel 2013, mentre nel biennio successivo si osserva un decremento. Costantemente migliore rispetto al dato di area geografica e al dato nazionale risulta essere la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19).

La discussione su questi dati, che coinvolge la gran parte del Consiglio, verte principalmente sugli indicatori di avvio di carriera e sugli sforzi che i componenti del CdS stanno approfondendo attraverso una serie di attività di orientamento tra le quali le azioni previste dal Piano Lauree Scientifiche, la manifestazione "Open day" di Ateneo rivolta agli studenti degli Istituti Superiori, e le visite presso Istituti Superiori del circondario. Il Consiglio è consapevole della necessità di implementare con maggior efficacia tali azioni che hanno comunque bisogno di

tempo per potersi dispiegare e devono intendersi estese a un periodo di più anni accademici per tramutarsi in un ritorno positivo sul numero degli immatricolati.

Il Consiglio approva quindi la Scheda di Monitoraggio Annuale del corso di laurea in Scienze Geologiche L-34.

Il Coordinatore passa quindi ad illustrare la SMA del corso di laurea magistrale LM-74 in “Geoscienze e Georisorse – Geosciences and Georesources”, che abbraccia il periodo 2014-2015. Il numero degli avvii di carriera e degli iscritti per la prima volta risulta, nel biennio considerato, in drastica diminuzione, rispettivamente da 20 a 6 e da 18 a 5. Il dato relativo al 2015 è anche sensibilmente inferiore rispetto alla media degli Atenei della stessa classe aggregati per area geografica (22.8) e al dato nazionale (24.0) come sensibilmente inferiore è anche il numero complessivo di iscritti; nel dettaglio le percentuali di iscritti rispetto alla media di area geografica sono del 36.3 nel 2014, e del 38.1 nel 2015. Nel biennio considerato non risultano iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo (iC04). Il basso numero di iscritti si riverbera su altri indicatori quali il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza, iC27) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza, iC28), che risultano quasi sempre inferiori, a volte in modo sensibile, rispetto agli standard di area geografica e nazionale. Di molto inferiore rispetto agli standard è la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08). Dati migliori sono quelli relativi agli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E: iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, iC17) con l’eccezione del parametro relativo alla percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) che, nell’anno 2015, risulta inferiore rispetto ad entrambi gli standard di riferimento. La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) nel 2015 risulta essere del 27.8 %, inferiore rispetto al dato di area geografica (33.8%) e a quello nazionale (49.4 %). In modo analogo, gli indicatori sulla consistenza e qualificazione del corpo docente (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza: iC27, e rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza: iC28) nell’anno 2015 risultano al di sotto al dato di area geografica e a quello nazionale. In questo quadro generale appaiono in controtendenza i valori dell’indicatore (iC09) di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) che risultano del tutto confrontabili con il dato di area geografica e quello nazionale.

La discussione che si apre, così come avvenuto in relazione alla SMA della L-34, e che vede coinvolta la quasi totalità dei componenti del Consiglio, verte principalmente sugli indici associati alle immatricolazioni. Su questo aspetto i componenti del CdS stanno svolgendo un'intensa attività di sensibilizzazione che passa anche attraverso il coinvolgimento delle Associazioni Studentesche. Anche in questo caso le azioni pianificate hanno bisogno di tempo per potersi dispiegare e devono intendersi estese a un periodo di più anni accademici per tramutarsi in un ritorno positivo sul numero degli immatricolati. Il Consiglio approva quindi la Scheda di Monitoraggio Annuale del corso di laurea LM-74 in "Geoscienze e Georisorse – Geosciences and Georesources".

#### **8. REVISIONE DEL PERCORSO FORMATIVO DELLA LAUREA MAGISTRALE LM-74: DISCUSSIONE;**

Il Coordinatore, anche alla luce di quanto emerso dalla discussione sulla SMA della LM-74, pone l'accento sulla scarsa attrattività dell'attuale percorso formativo. Il Coordinatore mostra al Consiglio dati che riguardano: 1- il numero complessivo di iscritti alla LM-74 in tutta Italia nel periodo 2012-2016, dato che si assesta su poco meno di 800 unità e 2- il numero di iscritti per ciascuna sede nell'a.a. 2016-2017 da cui risulta che la sede di Potenza è quella con il minor numero di iscritti (4) tra le 28 sedi nazionali che erogano un corso di laurea nella classe LM-74. Il Coordinatore proietta quindi una scheda che mostra l'offerta formativa LM-74 erogata dalle diverse sedi nazionali. Da tale scheda si evince che le tematiche prevalenti sono quelle che si rifanno a rischi, ambiente e risorse. Si apre un ampio dibattito all'interno del Consiglio da cui emerge l'unanime decisione di superare l'attuale laurea in "Geoscienze e Georisorse – Geosciences and Georesources" per progettare un nuovo corso di laurea, da far debuttare nell'a.a. 2019-2020 e basato su due curricula, uno con finalità prevalentemente ambientali, l'altro centrato sulle geo-risorse.

#### **9. OFFERTA FORMATIVA A.A. 2018/2019: DETERMINAZIONI;**

Il Coordinatore comunica che da parte dell'Area Programmazione, Controllo strategico e Qualità, Settore Pianificazione e Programmazione, è giunta una nota che invita a far pervenire entro il 22 dicembre 2017 le determinazioni in merito all'offerta formativa per l'a.a. 2018-2019 e proposte di eventuali modifiche di ordinamenti già esistenti. A tale proposito, in relazione alla laurea in "Geoscienze e Georisorse – Geosciences and Georesources" LM-74, il Coordinatore fa presente al Consiglio che la controparte Kazaka (KAZNITU) non ha sinora mai attivato il suo curriculum come previsto dalla convenzione intercorsa con UNIBAS. Ciò comporta una modifica di ordinamento

che, a valere dall'a.a. 2018-2019, annulla la modalità INTERATENEO del corso di laurea LM-74 in “Geoscienze e Georisorse – Geosciences and Georesources” ed il conseguente rilascio del titolo doppio. Il Consiglio prende atto ed approva all'unanimità la modifica di ordinamento in questione.

#### **10. Varie ed eventuali**

Non vi sono varie ed eventuali.

La seduta termina alle ore 11.45

Il Segretario

*F.to Dott.ssa Giovanna Rizzo*

Il Coordinatore

*F.to Prof. Giovanni Mongelli*