

Relazione annuale Monitoraggio della Terza Missione

Dipartimento di Scienze di Base e Applicate (DISBA)
Anno 2025

Relazione approvata nella seduta del Commissione Terza Missione del 27/02/2026
trasmessa al Direttore di Dipartimento e approvata nel CDD il __ / __ / ____

1. Inquadramento Istituzionale e Governance della Terza Missione

La Terza Missione rappresenta l'insieme delle attività mediante le quali il Dipartimento di Scienze di Base e Applicate (DISBA) realizza l'interazione diretta con la società, promuovendo il trasferimento scientifico, tecnologico e culturale e contribuendo alla crescita economica, sociale e culturale del territorio. Le azioni del Dipartimento mirano a valorizzare i risultati della ricerca, a favorire l'innovazione e a sostenere processi di trasformazione produttiva, con particolare attenzione alla diffusione della conoscenza e al benessere della comunità.

Nel 2025 il Dipartimento di Scienze di Base e Applicate ha consolidato e ampliato il proprio impegno nella Terza Missione, rafforzando l'impatto sociale, culturale e produttivo delle proprie attività. Le iniziative svolte testimoniano una crescente integrazione tra ricerca, territorio, scuole, imprese e società civile, in coerenza con gli obiettivi strategici dell'Ateneo e delle politiche nazionali per la valorizzazione della ricerca.

Le attività sono articolate lungo due direttrici fondamentali:

a) Valorizzazione della conoscenza, attraverso iniziative orientate al trasferimento tecnologico e all'applicazione dei risultati della ricerca in ambito produttivo;

b) Public engagement, mediante attività a carattere culturale, educativo e sociale rivolte alla cittadinanza.

È opportuno sottolineare che la fisionomia attuale del DISBA, derivante dalla fusione dei dipartimenti DiS e DiMIE, conferisce alla struttura una natura intrinsecamente multidisciplinare (Biotecnologie, Chimica, Matematica, Geologia), che rappresenta il vero valore aggiunto per l'interazione con gli stakeholder esterni.

In conformità con il Decreto Direttoriale di nomina, la gestione e il monitoraggio di tali attività a partire dal 03/10/2025 sono affidati a una Commissione dedicata, garante della coerenza tra le azioni intraprese e le politiche di Ateneo:

- Responsabile (Referente Terza Missione): Prof.ssa Filomena Lelario
- Membri della Commissione:
 - Prof.ssa Angela Ostuni
 - Prof. Francesco Ambrosio
 - Prof.ssa Giovanna Rizzo
 - Prof. Antonio Azzollini
 - Prof.ssa Angela Di Capua
 - Prof.ssa Rosanna Salvia

Il quadro normativo e documentale che regola il monitoraggio è sintetizzato nella tabella seguente:

Documento di Riferimento	Descrizione e Funzione
Piano Strategico di Dipartimento 2025	Approvato il 27 febbraio 2025 ; definisce gli obiettivi operativi di Terza Missione.
Modello AVA 3	Linee guida per l'accreditamento periodico e la valutazione della qualità.
D.M. 1154/2021	Quadro ministeriale per l'autovalutazione e la valutazione dell'impatto.

Questa struttura organizzativa assicura che il monitoraggio non sia un mero adempimento burocratico, ma un processo di gestione della qualità volto a misurare l'efficacia del trasferimento della conoscenza verso la società civile e il tessuto produttivo.

2. Obiettivi Strategici e Azioni Programmate (TM.1 e TM.2)

Il DISBA ha delineato il proprio "Piano delle Azioni" focalizzandosi su due macro-obiettivi (TM.1 e TM.2), che mirano rispettivamente al coinvolgimento sociale e all'innovazione tecnologica.

La matrice delle azioni programmate è così articolata:

Codice Azione	Descrizione dell'Azione	Indicatori di Risultato
TM.1.1	Organizzazione di attività rivolte alla scuola secondaria (PLS, PCTO, Liceo Matematico, Festival della Chimica, Unistem Day...)	Numero complessivo di eventi.
TM.1.2	Organizzazione di iniziative di divulgazione per la società civile.	Numero complessivo di eventi.
TM.1.3	Implementazione e aggiornamento del sito web TM e dell'archivio eventi.	Numero di interventi di aggiornamento.
TM.1.4	Monitoraggio annuale delle attività svolte dalla Commissione.	Redazione Relazione di Monitoraggio.
TM.2.1	Iniziative di sensibilizzazione su brevettazione e spin-off.	Numero complessivo di eventi.
TM.2.2	Organizzazione e calendarizzazione di iniziative rivolte all'interazione con le parti interessate con il possibile coinvolgimento del Comitato d'Indirizzo.	Numero complessivo di eventi.

Relativamente al Trasferimento Tecnologico (TM.2), il dipartimento riconosce nel Comitato di Indirizzo l'organo ponte fondamentale per allineare la ricerca alle esigenze del mercato. L'azione mira a colmare il divario informativo riguardante la protezione della proprietà intellettuale, fornendo supporto logistico per trasformare le scoperte di laboratorio in opportunità di sviluppo industriale locale.

3. Monitoraggio Dettagliato delle Attività di Public Engagement (2025) e di trasferimento tecnologico

L'ampia offerta di Public Engagement del DiSBA ne riflette appieno la vocazione multidisciplinare, concretizzandosi in interventi capillari e trasversali. Queste iniziative spaziano con successo dai laboratori hands-on di biochimica, biologia molecolare e chimica fino a seminari di alta divulgazione su temi complessi come la geometria computazionale e le geoscienze, trasformando l'orientamento in un'autentica opportunità di crescita culturale per l'intero territorio. Di seguito le attività svolte nel 2025 reperibili sulla pagina del Dipartimento dedicata alla terza missione, in fase di aggiornamento: <https://disba.unibas.it/site/home/terza-missione.html>

Titolo attività	Periodo di svolgimento	Finalità	Destinatari	Impatto (n. presenze)
Contributo degli insetti alle strategie di sostenibilità	Settembre 2024 - Settembre 2025	Seminari e attività sulla sostenibilità ambientale legata all'entomologia).	Studenti e cittadini	-
Sostanze da Nobel: i Fullereni, simmetrie e colorazioni matematiche di molecole del carbonio	9 Gennaio 2025	Conferenza generale per la Fondazione "I Lincei per la Scuola"	Docenti di scuola	111 visualizzazioni
Incontro di formazione con gli insegnanti del modulo di "Matematica e Paradossi" e	10 Gennaio 2025	Progetto Liceo Matematico	Docenti di Scuola	3 per Matematica e paradossi, 7 per matematica

“Matematica e Letteratura”				e letteratura
Incontro di formazione con gli insegnanti del modulo di “Matematica e Informatica”	10 Gennaio 2025	Progetto Liceo Matematico	Docenti di Scuola	1 scuola
Incontro di formazione con gli insegnanti del modulo di “Matematica e Logica”	14 Gennaio 2025	Progetto Liceo Matematico	Docenti di Scuola	Docenti di 2 scuole
Geometrie per salvare il pianeta	16 Gennaio 2025	Orientamento alle iscrizioni al Corso di Laurea in Matematica	Studenti del Q. O. Flacco	15 studenti
Seminario “Matematica e Informatica”	17 Gennaio 2025	Seminari per una didattica Laboratoriale della Matematica	Docenti di scuola	32 docenti di scuola
Laboratorio dal titolo “A “caccia” di fenomeni naturali”	20 Gennaio 2025	Piano Lauree Scientifiche	Docenti dell’ P.I.I.S.S. “Quinto Orazio Flacco”, Venosa e P.I.I.S. “Enrico Fermi”, Policoro	2 docenti
Incontro di formazione con gli insegnanti del modulo di “Matematica e Urbanistica”	30 Gennaio 2025	Progetto Liceo Matematico	Docenti di Scuola	5 scuole partecipanti
Incontro di formazione con gli insegnanti del modulo di “Matematica e Informatica”	6 Febbraio e 5 Marzo 2025	Progetto Liceo Matematico	Studenti di scuola	1 scuola
Laboratorio dal titolo “Algoritmi sui grafi”	6 e 28 Febbraio, 31 Marzo, 11 Aprile e 28 Maggio	Piano Lauree Scientifiche	Docenti e studenti del IIS “Einstein - De Lorenzo” di Potenza	20 studenti, 2 docenti
Studenti del Q. O. Flacco	12 Febbraio 2025	Orientamento alle iscrizioni al Corso di Laurea in Matematica	Studenti selezionati del Q. O. Flacco	4 studenti
Seminari “Matematica e Arte” e “Matematica e Letteratura”	19 Febbraio 2025	Seminari per una didattica Laboratoriale della Matematica	Docenti di scuola	30 docenti di scuola

Math Open Day 2025	20 Febbraio 2025	Orientamento alle iscrizioni al Corso di Laurea in Matematica	Studenti della scuola secondaria superiore	145 studenti
Conferenza “Idee e spunti per un approccio interdisciplinare alla Matematica”	26 Febbraio 2025	Promozione del CdS in Matematica attraverso la presentazione libro “Matematica e...” patrocinata dal DISBA	Società civile	30 partecipanti
Incontro di formazione con gli insegnanti del modulo di “Matematica e Sport”	6 Marzo 2025	Progetto Liceo Matematico	Docenti di scuola	4 docenti
Corso “Tecnologie digitali per la matematica e studio pratico delle simmetrie”	6 Marzo - 27 Marzo 2025	Corso per la Fondazione “I Lincei per la Scuola”	Docenti di scuola	78 docenti di scuola
Intervista alla Prof.ssa M. Abreu e alla Dott.ssa MAlaspina in “Buongiorno Regione” - RAI 3	7 Marzo 2025	Promozione del CdS in matematica attraverso la presentazione del libro “Matematica e...”	Cittadinanza	2878 visualizzazioni
Incontro di formazione con gli insegnanti del modulo di “Scienza, realismo e idealismo nella prima metà del Novecento”	7 Marzo e 19 Dicembre 2025	Progetto Liceo Matematico	Docenti di scuola	1 scuola
Incontro di formazione con gli insegnanti del modulo di “Matematica e Informatica”	5 Marzo 2025	Progetto Liceo Matematico	Docenti di Scuola	1 scuola
Presentazione “Alla scoperta dei Fullereni: dalle proprietà matematiche alle costruzioni di origami”	11 Marzo 2025	Art & Science	Studenti	190 studenti
International Day of Math - Pi Day 2025	14 Marzo 2025	Celebrazione della matematica con seminari e approcci interdisciplinari.	Scuole e cittadinanza	93 studenti

Giochi Matematici	15 Marzo 2025	Orientamento alle iscrizioni al Corso di Laurea in Matematica	Studenti scuola secondaria superiore	483
Progetto “Piccoli scienziati crescono”, presso la scuola primaria Canossiana	15 marzo 2025	Laboratorio didattico nell’ambito del laboratorio Steam, esperienze di laboratorio di chimica di base	Studenti scuola primaria	-
Laboratorio dal titolo “A “caccia” di fenomeni naturali”	31 Marzo e 7 Aprile 2025 (Fermi) 2 Aprile e 11 Aprile 2025 (Flacco)	Piano Lauree Scientifiche	Studenti dell’I.I.S.S. “Quinto Orazio Flacco”, Venosa e l’I.I.S. “Enrico Fermi”, Policoro	32 studenti complessivi
PLS Biologia e Biotecnologie: Attività laboratoriali	3 - 24 Febbraio 2025	Percorso sperimentale (ingegneria genetica, test ELISA, enzimi) con metodologia problem solving.	10 Scuole secondarie (IV e V classi)	170 studenti, 10 docenti
PCTO – Percorso Geoambientale	4, 11, 13 Febbraio 2025	Orientamento e competenze trasversali in ambito geologico presso Liceo Pasolini (Potenza).	Studenti Liceo Pasolini	-
Curvatura Geologico-Ambientale-Energetica	5 e 12 Febbraio 2025	Approfondimento tematico in collaborazione con il Liceo Galilei di Potenza.	Studenti Liceo Galilei	-
Alla scoperta della Chimica in cucina (SuperScienceMe)	14, 26 Febbraio e 8 Marzo 2025	Laboratorio didattico e preparazione pitch finale su tematiche chimico-alimentari.	Liceo Galilei Potenza (4^B)	18 studenti
I Lincei per la scuola: Seminari Scienze	Febbraio - Marzo 2025	Ciclo di seminari formativi di alto livello per il Polo della Basilicata.	Docenti e studenti	-
Art&Science across Italy (II Ciclo)	11 marzo 2025	Seminari interdisciplinari: "Scienza del Mondo Disco" e "Magia della Terra: i minerali".	Istituti superiori Potenza e prov.	~200 studenti
Salone dello Studente Matera	12 - 14 Marzo 2025	Orientamento e dimostrazioni di chimica computazionale e simulazioni quantistiche.	Studenti scuole superiori	>100 studenti
Pi-Day: Giornata Internazionale della Matematica	14 marzo 2025	Celebrazione della matematica con seminari e approcci interdisciplinari.	Scuole e cittadinanza	93 studenti
UniStem Day 2025 (XI Edizione) (PLS Biotecnologie)	14 - 15 Marzo 2025	Giornata sulle cellule staminali: seminari, laboratori Steam e poster competition.	Scuole secondarie	230 studenti, 15 docenti
Università Svelate	20 marzo 2025	Presentazione offerta formativa presso Galleria Civica e Museo Archeologico di Potenza.	Futuri studenti e famiglie	-

Orientamento Scienze Geologiche (Rotonda)	24 marzo 2025	Giornata di orientamento presso il Liceo "R. Levi Montalcini" di Rotonda.	Studenti Liceo Montalcini	-
Olimpiadi delle Scienze Naturali	26 marzo 2025	Competizione regionale per la valorizzazione delle eccellenze.	Studenti selezionati	-
Evento <i>Case Conference</i>	27 Marzo 2025	WP3: Researchers at Schools	Studenti	-
Corso laboratoriale con incontri dai titoli "Simmetrie dei Poligoni" e "Simmetrie dei Poliedri"	2 Aprile e 9 Aprile 2025	Progetto della Fondazione "I Lincei per la Scuola"	Docenti di scuola	78
Intervista alla Dott.ssa A. Malaspina per la rubrica dal titolo: <i>Narrazioni fatti e volti della Basilicata</i> presso LaNuovaTv Basilicata	4 Aprile 2025	Promozione del CdS in matematica	Cittadinanza	413 visualizzazioni
La piattaforma CISIA e TOLC-B (PLS Biotecnologie)	7 aprile 2025	Incontro online su organizzazione Corso di Studi di Biotecnologie, preparazione al TOLC B e confronto con ex-studenti (professionisti).	10 Scuole secondarie (IV e V)	190 studenti, 12 docenti
Vi presento l'UNIBAS (Anzi)	8 aprile 2025	Presentazione dell'offerta formativa presso lo Spazio Giovani del Comune di Anzi.	Giovani del territorio	-
Orientamento Scienze Geologiche (Lagonegro)	10 aprile 2025	Giornata di orientamento presso l'I.I.S. "De Sarlo-De Lorenzo".	Studenti I.I.S. Lagonegro	-
Incontro di formazione con gli insegnanti del modulo di "Scienza, realismo e idealismo nella prima metà del Novecento"	15 Aprile 2025	Progetto Liceo Matematico	Studenti	10 studenti
Giochi della Chimica	29 marzo 2025	Competizione regionale per la valorizzazione delle eccellenze.	Studenti scuole superiori	circa 100 presenze
Seminari PLS per Docenti (Corso di Studi di Biotecnologie)	Aprile - Maggio 2025	Aggiornamento su Genomica, Proteasi e Genetica Forense (16/04, 09/05, 14/05).	Docenti Scuole Secondarie	15 docenti
Visita Laboratorio di Bioanalitica	29 aprile 2025	Esercitazione pratica su tecniche voltammetriche di analisi strumentale.	I.I.S. Einstein-De	Classe IV (Ind. Chimico)

			Lorenzo (IV Chimico)	
Orientamento Scienze Geologiche (Potenza)	6 maggio 2025	Giornata di orientamento presso i laboratori UNIBAS per studenti IPSIA Giorgi.	Studenti IPSIA Giorgi	-
Laboratorio di didattica orientativa dal titolo "Tassellazioni e ottimizzazione in natura"	8 Maggio 2025	Laboratorio didattico di Matematica	Studenti di scuola	4 studenti
Festival della Chimica	9 maggio 2025	Manifestazione di divulgazione e promozione della cultura chimica.	Scuole e cittadinanza	~300 presenze
10 Anni di Geoscuola (Extrageo)	13 maggio 2025	Celebrazione del progetto di spin-off accademico per la geologia nelle scuole.	Scuole e partner	-
Intervento nell'ambito dell'evento "Rinnovamenti - parole e immagini di autori lucani"	16 Maggio 2025	Promozione del CdS in Matematica attraverso la presentazione del libro "Matematica e..." al Salone Internazionale del libro di Torino	Cittadinanza	50
Incontro di formazione con gli insegnanti del modulo di "Matematica e Paradossi" e "Matematica e Letteratura"	16 Maggio 2025	Progetto Liceo Matematico	Docenti di Scuola	3 per Matematica e paradossi, 3 per matematica e letteratura
I minerali: opere d'arte della Natura	23 maggio 2025	Seminario e cerimonia di premiazione Campionati Scienze Naturali.	Studenti vincitori e docenti	-
Notte Europea dei Ricercatori (Pre-eventi)	4 - 30 Giugno 2025	Apertura call "Activities during the NIGHT" per l'edizione 2025.	Scuole e cittadinanza	-
Seminario "Scacchi e Matematica"	5 Giugno 2025	Orientamenti alle iscrizioni al Corso di Laurea in Matematica	Liceo P. P. Pasolini	1 scuola partecipante
Corso "Metodi analitici della Matematica"	2 Luglio - 7 Luglio 2025	Percorsi 30/60 CFU	Docenti di scuola	6 docenti
Corso "Fondamenti del ragionamento matematico"	3 Luglio - 14 Luglio 2025	Percorsi 30/60 CFU	Docenti di scuola	-
Corso "Fondamenti epistemologici delle matematica"	3 Luglio - 14 Luglio 2025	Percorsi 30/60 CFU	Docenti di scuola	-

Corso “Laboratorio Didattico di Matematica Applicata”	9 e 10 Luglio 2025	Percorsi 30/60 CFU	Studenti di scuola secondaria superiore	2 docenti
Seminario “Onda su Onda”	17 Settembre 2025	Summer School UNIBAS	Studenti di scuola superiore	85 studenti
Summer School Circolo Velico Lucano di Policoro (MT)	20 settembre 2025	Attività laboratoriale all’aperto “Biotecnologi per un giorno: salvare il futuro- Operazione contagio zero-Operazione mare pulito”	Studenti partecipanti	70 studenti
Unibas per le Scuole (SuperScienceMe)	24 settembre 2025	Iniziative di orientamento e divulgazione nell'ambito del progetto europeo.	Scuole del territorio	-
Corso “Didattica della Geometria”	13 - 18 Ottobre 2025	Percorsi 30/60 CFU	Studenti di scuola secondaria superiore	6 docenti
Incontro di formazione con gli insegnanti del modulo di “Matematica e Urbanistica”	22 Ottobre 2025	Progetto Liceo Matematico	Docenti di Scuola	5 scuole partecipanti
Incontro di formazione con gli insegnanti del modulo di “Matematica e Logica”	31 Ottobre 2025	Progetto Liceo Matematico	Docenti di Scuola	Docenti di 5 scuole
Incontro di formazione con gli insegnanti del modulo di “Matematica e Arte”	5 Novembre 2025	Progetto Liceo Matematico	Docenti di Scuola	10 studenti
Future Fest 2025 (Stand e Open Lab)	19 novembre 2025	Laboratori interattivi: DNA dalla saliva; Fisiologia insetti; Chimica quantistica e Chimica in cucina.	Studenti e orientamento	~1000 studenti
Incontri di potenziamento in matematica	19 e 26 Novembre 2025	Preparazione ai giochi di Archimede	Studenti del Liceo Classico "Quinto Orazio Flacco"	43 studenti al primo incontro, 50 al secondo
Open lab “Scansiona e scopri la Matematica 3D”	19 Novembre 2025	Future Fest, Università della Basilicata	Studenti di scuola	-

Seminario “Supercompiti: roba da supereroi”	21 Novembre 2025	Future Fest, Università della Basilicata	Studenti di scuola	1 scuola partecipante
Incontro di formazione con gli insegnanti del modulo di “Matematica e Informatica”	25 Novembre 2025	Progetto Liceo Matematico	Docenti di Scuola	2 scuole
Incontro di formazione con gli insegnanti del modulo di “Matematica e Sport”	27 Novembre 2025	Progetto Liceo Matematico	Docenti di Scuola	1 docente
Corso laboratoriale con incontri dai titoli “Tecnologie digitali per la matematica e studio pratico della goniometria”	3 e 10 Dicembre 2025	Progetto della Fondazione “I Lincei per la Scuola”	Docenti di scuola	36 docenti
PLS Chimica: I colori della mente/mondo	12 - 19 Dicembre 2025	Seminari su imperfezioni della materia e percezione della realtà.	Studenti e docenti	-
Seminario “STEAM nell'alveare”	13 Dicembre 2025	Orientamento alle iscrizioni al Corso di Laurea in Matematica	Studenti della Scuola Media “Q. O. Flacco”	-

Tabella Indicatori di Risultato (Output 2025)

Indicatore	Valore Stimato
Studenti coinvolti	> 2000 (inclusi PLS, Unistem, Art&Science, Future Fest)
Docenti delle scuole formati	> 200 (seminari Lincei, aggiornamento PLS, laboratori)
Numero complessivo di eventi	> 70 (seminari, open-lab, giornate internazionali)

Tali iniziative garantiscono una presenza costante e trasversale sul territorio, trasformando l'orientamento in un'opportunità di crescita culturale collettiva.

A completamento di questo quadro, le attività di valorizzazione della ricerca e trasferimento tecnologico hanno visto la prosecuzione del supporto agli spin-off accademici affiliati, impegnati in ambiti strategici per l'innovazione locale:

- TNcKILLERS s.r.l. – sviluppo di molecole innovative per la cura di tumori solidi;
- XFLIES s.r.l. – allevamento di insetti utili per lotta biologica, food/feed e produzione di molecole bioattive;
- BioActiPlant s.r.l. – estratti naturali ad elevato standard qualitativo;
- Chi.V.E.C. s.r.l.s. – servizi innovativi nei settori della green chemistry e della circular economy;
- GEOSMART Italia s.r.l.s. – ricerca e sviluppo nel campo idrogeologico e geomeccanico;
- EXTRAGEO s.r.l. – conservazione geoambientale e divulgazione delle geoscienze;

4. Analisi SWOT

L'analisi SWOT è utilizzata dalla Commissione come strumento di mitigazione del rischio e di ottimizzazione strategica. Di seguito quanto elaborato dalla Commissione:

PUNTI DI FORZA (Strengths)	PUNTI DI DEBOLEZZA (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none">- Multidisciplinarietà: Integrazione efficace tra Biotecnologie, Chimica, Geologia e Matematica.	<ul style="list-style-type: none">- Frammentazione: Elevato numero di micro-eventi che richiedono un grande sforzo gestionale.
<ul style="list-style-type: none">- Metodologia Hands-on: Laboratori didattici d'eccellenza che offrono un'esperienza pratica reale.	<ul style="list-style-type: none">- Monitoraggio a lungo termine: Difficoltà nel tracciare l'effettiva immatricolazione degli studenti coinvolti.
<ul style="list-style-type: none">- Rete Consolidata: Rapporti storici e solidi con le scuole della Basilicata e delle aree limitrofe.	<ul style="list-style-type: none">- Carico Amministrativo: Elevata dipendenza dal lavoro volontario di singoli referenti e ricercatori.
<ul style="list-style-type: none">- Creazione di un sito web e archivio eventi dedicati alla Terza Missione.- Presenza di una Commissione Terza Missione per monitoraggio e rendicontazione.	<ul style="list-style-type: none">- Assenza riconoscimento delle attività di PE nei criteri di valutazione della carriera accademica.- Collaborazioni con imprese ancora non strutturate.
OPPORTUNITÀ (Opportunities)	RISCHI (Threats)
<ul style="list-style-type: none">- PNRR e Orientamento: Possibilità di intercettare fondi ministeriali per la transizione scuola-università.	<ul style="list-style-type: none">- Calo Demografico: Diminuzione strutturale della popolazione studentesca nel Mezzogiorno.
<ul style="list-style-type: none">- Progetti Europei: L'adozione di format internazionali quali SuperScienceMe e la Notte Europea delle Ricercatrici e dei Ricercatori costituisce per il DiSBA una leva strategica per l'internazionalizzazione. Tali iniziative agiscono da volano reputazionale, proiettando l'identità scientifica dell'Ateneo oltre i confini regionali e consolidando il posizionamento nei network di ricerca europei.	<ul style="list-style-type: none">- Competizione Inter-Ateneo: Competizione crescente tra università e centri di ricerca per visibilità e risorse
<ul style="list-style-type: none">- Sostenibilità: Forte domanda di formazione su temi Agenda 2030 (biotecnologie ambientali, geologia).	<ul style="list-style-type: none">- Risorse Limitate: Rischio di "burnout" del personale accademico coinvolto in troppe attività extra-ricerca.

L'analisi SWOT evidenzia come il DiSBA possieda un'elevata capacità di presidiare il territorio attraverso un'offerta multidisciplinare di eccellenza. Il bilancio delle attività 2025 conferma, infatti, la capacità del Dipartimento di tradurre la complessità scientifica in valore sociale. La sua forza risiede nella solidità delle reti istituzionali e nella qualità dei laboratori hands-on, fattori che fungono da barriera contro la competizione extra-regionale. L'obiettivo strategico per il futuro è il superamento della frammentazione degli eventi a favore di un modello di orientamento strutturato e digitalizzato. Sfruttando le eventuali future opportunità del PNRR, e di altri progetti nazionali, il DiSBA si può consolidare come l'hub scientifico di riferimento per educare le nuove generazioni alle sfide della sostenibilità e dell'innovazione tecnologica.

5. Conclusioni e Raccomandazioni per il Monitoraggio Futuro

Il monitoraggio evidenzia un Dipartimento estremamente attivo nel Public Engagement, con una capacità di penetrazione nel sistema scolastico regionale di altissimo livello. Per potenziare il Trasferimento Tecnologico, occorre ora passare dalla semplice sensibilizzazione a una gestione strutturata della proprietà intellettuale, supportando i ricercatori negli audit brevettuali e nella creazione di spin-off. È necessario trasformare le collaborazioni occasionali con le imprese in partenariati stabili di co-innovazione e progetti di ricerca applicata a target industriale.

Infine, per valutare l'impatto reale delle attività, è necessario integrare il monitoraggio quantitativo (numero di partecipanti) con analisi qualitative di *follow-up* a 6-12 mesi, misurando l'effettiva evoluzione di competenze e attitudini.

La Commissione Terza Missione del DISBA

Prof.ssa Filomena Lelario

Prof.ssa Angela Ostuni

Prof. Francesco Ambrosio

Prof.ssa Giovanna Rizzo

Prof. Antonio Azzollini

Prof.ssa Angela Di Capua

Prof.ssa Rosanna Salvia