

Allegato 5. Rapporto Annuale di Autovalutazione da redigere alla fine di ogni anno e Rapporto Ciclico di Riesame da redigere alla conclusione del terzo anno

Il Rapporto Ciclico di Riesame dovrebbe differenziarsi rispetto al Rapporto Annuale, in quanto analizza anche le valutazioni svolte dai Rapporti annuali del primo e del secondo anno nell'ottica di una valutazione completa del ciclo di dottorato.

Rapporto Annuale di Autovalutazione (fine anno del corso di dottorato)

Frontespizio:

Denominazione del dottorato:	dottorato di Scienze
Anno Accademico:	2022/2023 (I anno dottorato)
Ciclo:	XXXVIII
Data inizio attività:	01/12/2022
Numero dottorandi iscritti al primo anno:	18
Numero dottorandi iscritti al terzo anno:	-
Curricula:	1) Biologia applicata 2) Scienze chimiche 3) Scienze geologiche
Dipartimento/Scuola proponente:	Scienze
Coordinatore attuale:	Prof.ssa Patrizia Falabella
Il Collegio dei docenti si è riunito per l'esame del rapporto annuale nella seguente data:	29/04/2024
Il rapporto annuale è stato approvato nel Collegio di dottorato in data 29/04/2024	29/04/2024 Collegio dei Docenti 24/06/2024 Consiglio di Dipartimento

Punto di attenzione	Aspetti da considerare	Indicatori	Valutazione (numeri interi)	Analisi e commenti	Riferimenti a documenti
<p>D.PHD.2 Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi</p>	<p>D.PHD.2.1 È previsto un calendario di attività formative (corsi, seminari, eventi scientifici...) adeguato in termini quantitativi e qualitativi, che preveda anche la partecipazione di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo provenienti dal mondo accademico, dagli Enti di ricerca, dalle aziende, dalle istituzioni culturali e sociali.</p>	<p>Livello di adeguatezza in termini quantitativi</p>	<p>4</p>	<p>Alle attività didattiche del XXXVIII ciclo sono dedicati 33 CFU, 31 per gli insegnamenti (il primo anno) e 2 CFU dedicati ai seminari (1 CFU il secondo anno e 1 CFU il terzo anno). Questa suddivisione è stata decisa dal Collegio dei Docenti che ha approvato il Regolamento del dottorato in Scienze ed è coerente con quanto previsto dal Regolamento di dottorato di Ateneo che prevede all'art. 10 co. 7 "I cfu delle attività di formazione devono essere acquisiti preferibilmente nei primi 18 mesi del corso di dottorato. Il loro valore, di norma, non supera il 20% dell'impegno complessivo nel triennio." Il prospetto della distribuzione dei crediti formativi tra le varie attività previste nei tre anni è riportato sulla pagina web del dottorato Nel Verbale del Collegio di dottorato in Scienze XXXVIII ciclo n. 2 del 09/03/2023 è riportato l'elenco degli insegnamenti proposti nell'ambito delle attività formative previste. Il numero totale di crediti relativi all'offerta formativa proposta, così come indicato nel Verbale, è pari a 37, risultando più che adeguato in termini quantitativi rispetto al totale di 31 CFU di attività formative da conseguire nel primo anno. I dottorandi in Scienze possono in questo modo scegliere tra le attività proposte quelle che completano il proprio percorso formativo. Nel documento "Adempimenti dei dottorandi" allegato al Regolamento del Corso di dottorato di ricerca in SCIENZE è precisato che: "per i corsi e seminari o cicli di seminari conclusasi con la valutazione certificata: 1 CFU ogni 8 ore di lezione, se non diversamente stabilito dal Collegio o da altro organo di Ateneo". Tuttavia la corrispondenza tra CFU e numero di ore non risulta sempre la stessa perché alcuni corsi sono erogati da diversi Dipartimenti dell'Ateneo.</p>	<p>- regolamento del Corso di dottorato di ricerca in "SCIENZE" - https://scienze.unibas.it/site/home/didattica/offerta-post-laurea/dottorati-di-ricerca-dis/articolo1010206.html - Verbale del Collegio di dottorato in Scienze XXXVIII ciclo n. 2 del 09/03/2023</p>
		<p>Livello di adeguatezza qualitativo</p>	<p>4</p>	<p>Nella scheda di accreditamento del dottorato sono specificate le differenti tipologie di attività formative previste per il XXXVIII ciclo. Le attività formative, come si evince dal Verbale del Collegio di dottorato in Scienze XXXVIII ciclo n. 2 del 09/03/2023, coprono sia tematiche riconducibili al progetto formativo del dottorando (percorsi specifici), sia tematiche di rilevanza per il dibattito sulla scienza e l'impatto sulla società della ricerca scientifica (percorsi comuni).</p>	<p>-Scheda di accreditamento del dottorato XXXVIII ciclo - Verbale del Collegio di dottorato in Scienze XXXVIII ciclo n. 2 del 09/03/2023</p>

				<p>Le attività comuni comprendono insegnamenti mirati a far acquisire ai dottorandi gli strumenti utili per la ricerca oltre che insegnamenti interdisciplinari, multidisciplinari e transdisciplinari (come previsto dal D.M.226/2021) ed un modulo avanzato della lingua inglese. Gli insegnamenti proposti coprono un ampio spettro di conoscenze specifiche e trasversali risultando adeguati da un punto di vista qualitativo per il percorso di formazione.</p>	
		Partecipazione di esperti italiani di elevato profilo	3	<p>I corsi erogati nell'ambito dell'offerta formativa del primo anno del dottorato, sono tenuti da personale docente e non docente afferente principalmente al DIS e ad altri dipartimenti dell'Ateneo. In aggiunta ai corsi erogati i dottorandi hanno seguito seminari organizzati dall'Unibas e seminari organizzati da enti esterni a Unibas, comuni a tutti i curricula o specifici per un determinato curriculum. Tra i relatori dei vari seminari vi sono esperti italiani di elevato profilo. Al fine di diffondere le informazioni, si suggerisce di pubblicare sul sito web del dottorato l'elenco dei seminari proposti, i relatori con eventuale collegamento al loro profilo scientifico-professionale.</p>	- File excel "CICLO XXXVIII Seminari-convegni da aggiornare a cura dei dottorandi" condiviso su Google Drive
		Partecipazione di esperti stranieri di elevato profilo	3	<p>Tra i relatori dei vari seminari vi sono esperti stranieri di elevato profilo anche se in numero ridotto rispetto agli esperti italiani (solo 2 esperti stranieri tra i seminari Unibas). Gli eventi non Unibas con esperti stranieri sono più numerosi ma risultano specifici per singoli curriculum. Si suggerisce di coinvolgere un numero maggiore di esperti stranieri per tutti i curricula. Al fine di diffondere le informazioni, si suggerisce inoltre di pubblicare sul sito web del dottorato l'elenco dei seminari proposti, i relatori con eventuale collegamento al loro profilo scientifico-professionale.</p>	- File excel "CICLO XXXVIII Seminari-convegni da aggiornare a cura dei dottorandi" condiviso su Google Drive
D.PHD.2.2 Viene garantita e stimolata la crescita dei dottorandi come membri della comunità scientifica, sia all'interno del corso attraverso il confronto tra dottorandi, sia attraverso la partecipazione dei dottorandi (anche in qualità di relatori) a congressi e/o workshop	Il numero di posti/borse gestiti dal dottorato deve garantire la costituzione di un nucleo minimo di comunità di studenti di dottorato	4	<p>Il numero di posti/borse gestiti dal dottorato è esplicitato nel bando del dottorato. Sulla pagina web del dottorato (https://scienze.unibas.it/site/home/didattica/offerta-post-laurea/dottorati-di-ricerca-dis/articolo1011649.html) è possibile scaricare il file "Elenco dottorandi e temi di ricerca XXXVIII ciclo" contenente l'elenco dei dottorandi, i finanziamenti, i supervisori e co-supervisori. Nella fattispecie, per quanto attiene al XXXVIII ciclo il numero di dottorandi è pari a 18 ed è pertanto più che adeguato a garantire la costituzione di un nucleo minimo di comunità di studenti.</p>	-Bando concorso pubblico per l'ammissione ai corsi di dottorato di ricerca a.a. 2022/2023 XXXVIII ciclo -Elenco dottorandi e temi di ricerca XXXVIII ciclo	

	e/o scuole di formazione dedicate nazionali e internazionali.	Momenti formativi di scambio/presentazione dei risultati della ricerca	4	Come riportato nel regolamento didattico del Corso di dottorato di ricerca in "SCIENZE", Art. 11, " Al termine del primo e del secondo anno, ogni dottorando presenta al Collegio in seduta pubblica una relazione sull'attività formativa, sulle ricerche svolte e sui risultati conseguiti, sull'impegno didattico, sulla partecipazione a iniziative scientifiche, sulle pubblicazioni prodotte. Un ulteriore momento formativo di scambio è rappresentato dai seminari tenuti dai dottorandi organizzati nell'ambito di progetti o attività dei gruppi di ricerca ai quali i dottorandi afferiscono. Si suggerisce di strutturare giornate di presentazione dei risultati e/o di seminari tematici coinvolgendo tutti i cicli di dottorato, con l'importante scopo di offrire ai dottorandi un'occasione di scambio e di crescita culturale.	-regolamento didattico del Corso di dottorato di ricerca in " SCIENZE - File excel "CICLO XXXVIII Seminari-convegni da aggiornare a cura dei dottorandi" condiviso su Google Drive doi.org/10.1016/j.bbapap.2014.06.019
		Partecipazione congressi e/o workshop e/o scuole di formazione	4	Nel file excel "CICLO XXXVIII Seminari-convegni da aggiornare a cura dei dottorandi" condiviso su Google Drive è riportato l'elenco dei momenti formativi di scambio e di presentazione dei risultati della ricerca per il singolo dottorando come partecipazione a congressi, workshop e scuole di formazione. I momenti formativi elencati hanno riguardato la partecipazione a convegni principalmente nazionali e in alcuni casi internazionali. La partecipazione è stata da uditore, da presentatore di poster e da relatore di comunicazione orale. Nello stesso file è riportata la partecipazione alle seguenti scuole: -Scuola Estiva 2023 - Rilevamento geologico e cartografia CARG25th (1 dottorando); -Bologna Winter School Artificial Intelligence, Deep Learning and protein functional annotation: the state-of-the-art (3 dottorandi); -SCI ³ C- Scuola in Comunicazione della Chimica (III edizione) (2 dottorandi) - ISSNIP - Maratea- Scuola internazionale di sostanze organiche naturali (1 dottorando) -XIV International School of Organometallic Chemistry (ISOC) (2 dottorandi) Nel complesso, trattandosi di dottorandi del primo anno, la partecipazione risulta soddisfacente.	- File excel "CICLO XXXVIII Seminari-convegni da aggiornare a cura dei dottorandi" condiviso su Google Drive
	D.PHD.2.3 L'organizzazione del Corso di dottorato di ricerca crea i presupposti per l'autonomia del dottorando nel concepire, progettare, realizzare e divulgare	Il numero di dottorandi assegnati a ciascun tutor è adeguato	4	Il numero di dottorandi assegnati a ciascun tutor (media = 1.2 (18 dottorandi e 15 tutor)) permette una costante interazione del singolo dottorando con il proprio tutor; questo rappresenta un importante aspetto da sottolineare. Inoltre, a tutti i dottorandi è stata associata anche la figura del Co-tutor che coadiuva l'attività del tutor favorendo ulteriormente i momenti di confronto e di crescita per il dottorando.	-Elenco dottorandi e temi di ricerca XXXVIII ciclo

	programmi di ricerca e/o di innovazione e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei tutor, del Collegio dei Docenti e, auspicabilmente, da eventuali tutor esterni di caratura nazionale/internazionale e/o professionale con particolare riferimento			Le borse di dottorato finanziate da enti esterni (D.M. 352/2022 – PNNR-ricerca “TotalEnergies Ep Italia SpA”, ENEA) prevedono la figura di un co-supervisore appartenente allo stesso ente. L'elenco completo dei dottorandi, dei loro tutor e co-tutor è consultabile alla pagina web: https://scienze.unibas.it/site/home/didattica/offerta-post-laurea/dottorati-di-ricerca-dis/articolo1010206.html	
		Attività di terza missione ed impatto sociale	3	Nell'ambito dell'attività di terza missione si registra la partecipazione di un dottorando del XXXVIII ciclo allo Spin off Accademico ExtraGEO Srl in qualità di Amministratore delegato /Rappresentante Legale. I dottorandi sono abitualmente coinvolti in attività di divulgazione e valorizzazione delle conoscenze con la comunità, non solo scientifica. L'intento è quello di creare sinergie e rapporti di collaborazione e di scambio con il territorio. Nell'ambito di tali eventi si annoverano la Notte dei ricercatori e i Percorsi di presentazione del Dipartimento, ovvero giornate dedicate agli studenti delle Scuole Secondarie di secondo grado. Si suggerisce di dare maggiore visibilità alle attività di terza missione ed impatto sociale svolte dai dottorandi.	-Pagina web del Dipartimento di Scienze https://scienze.unibas.it/site/home/terza-missione.html

	ai dottorati industriali.				
	D.PHD.2.4 Ai dottorandi sono messe a disposizione risorse finanziarie e strutturali adeguate allo svolgimento delle loro attività di ricerca.	Livello di adeguatezza delle risorse	3	Nella scheda di accreditamento del dottorato sono indicate le risorse finanziarie e strutturali messe a disposizione dei dottorandi. -Le risorse strutturali sono quelle messe a disposizione dai singoli gruppi di ricerca e dal Dipartimento di Scienze a cui il dottorato afferisce. Altre risorse strutturali didattiche e scientifiche sono messe a disposizione dall'Università degli Studi della Basilicata (Unibas) i cui docenti afferiscono al Collegio di dottorato. Nella Scheda di Accreditamento del dottorato è riportato l'elenco completo delle risorse strutturali. Il dottorando può altresì usufruire delle risorse strutturali di centri di ricerca pubblici o privati con i quali esistono apposite convenzioni, coinvolti nello svolgimento di periodi formativi per il dottorando (dottorati industriali, periodo obbligatorio all'estero). -Le risorse finanziarie sono specificate nella Scheda di Accreditamento del dottorato. Si suggerisce di inserire sul sito web del dottorato il link alle risorse strumentali/attrezzature in dotazione del Dipartimento di Scienze e dell'Ateneo in	- Scheda accreditamento dottorato XXXVIII ciclo

				modo da informare i dottorandi.	
D.PHD.2.5 Il Corso di dottorato di ricerca consente e favorisce la partecipazione dei dottorandi ad attività didattiche e di tutoraggio nei limiti della coerenza e compatibilità con le attività di ricerca svolte.	Attività di tutorato e di didattica	3	I dottorandi, quale parte integrante del progetto formativo, possono partecipare a bandi di tutorato per gli studenti dei corsi di laurea e di laurea magistrale, e possono svolgere attività didattico-integrative di supporto alla didattica in insegnamenti nell'ambito del loro percorso formativo, entro il limite massimo di quaranta ore per anno accademico. La richiesta deve essere approvata dal Consiglio di dottorato (art. 26 Diritti e doveri dei dottorandi del Regolamento dei Dottorati di ricerca). La proposta di disponibilità di attività didattico-integrative è approvata anche dal Consiglio di Dipartimento. Essendo il primo anno di dottorato, il numero di dottorandi che hanno svolto o stanno svolgendo attività didattico-integrativa è rilevante (9 dottorandi su 18) e si considera positivo che il Collegio favorisca la partecipazione dei dottorandi a tali attività compatibilmente con le attività di ricerca del dottorando. L'elenco delle attività di tutorato e didattiche integrative è presentato al Collegio è disponibile sul File excel "CICLO XXXVIII Seminari-convegni da aggiornare a cura dei dottorandi" condiviso su Google Drive.	-Regolamento dei dottorati di ricerca- sito web: https://portale.unibas.it/site/home/didattica/dottorati-di-ricerca/regolamenti.html - File excel "CICLO XXXVIII Seminari-convegni da aggiornare a cura dei dottorandi" condiviso su Google Drive -Verbale Consiglio di Dipartimento di Scienze n° 10 dell' 11 ottobre 2023	
D.PHD.2.6 Il Corso di dottorato di ricerca contribuisce al rafforzamento delle relazioni scientifiche nazionali e internazionali e assicura al dottorando periodi di mobilità coerenti con il progetto di ricerca e di durata congrua presso qualificate Istituzioni accademiche e/o industriali o presso Enti di ricerca pubblici o privati, italiani o esteri.	Livello di internazionalizzazione e di scambi con gruppi di ricerca nazionali ed internazionali	4	Per i dottorandi è previsto un periodo obbligatorio di formazione all'estero di almeno 6 mesi e fino ad un massimo di 12 mesi, per attività didattiche o di ricerca, secondo il programma approvato dal Collegio su proposta dello studente, sentito il Supervisore. Nel file excel "CICLO XXXVIII Seminari-convegni da aggiornare a cura dei dottorandi" condiviso su Google Drive sono riportati i soggiorni all'estero in corso. Altre opportunità offerte ai dottorandi per la mobilità internazionale sono disponibili sul sito web di Ateneo dedicato all'internazionalizzazione. Si suggerisce ai docenti tutor di indicare sul sito web del dottorato i gruppi di ricerca nazionali ed internazionali con cui si hanno relazioni scientifiche a disposizione per il percorso dei dottorandi.	- Scheda accreditamento dottorato XXXVIII ciclo -Regolamento didattico del Corso di dottorato di ricerca in SCIENZE CICLO XXXVIII, Art. 9. - mobilità internazionali dottorandi: https://internazionale.unibas.it/site/home/opportunita/studenti.html -File excel "CICLO XXXVIII Seminari-convegni da aggiornare a cura dei dottorandi" condiviso su Google Drive	

	<p>D.PHD.2.7 Il corso di dottorato di ricerca garantisce che la ricerca svolta dai dottorandi generi prodotti direttamente riconducibili al dottorando (individualmente o in collaborazione) e che tali prodotti vengano adeguatamente resi accessibili nel rispetto dei meccanismi di protezione intellettuale dei prodotti della ricerca, ove applicabili.</p>	Livello di adeguatezza della produzione scientifica e della partecipazione a congressi nazionali ed internazionali	4	Le attività individuali sono focalizzate su attività di carattere sperimentale e successiva elaborazione/divulgazione dei risultati conseguiti mediante comunicazioni a convegni e pubblicazioni scientifiche. Il dottorando riporta l'elenco dettagliato delle pubblicazioni e delle partecipazioni a congresso nella presentazione orale di fine anno al Collegio dei Docenti durante l'esame di passaggio all'anno successivo di dottorato. L'elenco delle pubblicazioni e delle partecipazioni a congressi svolti dai dottorandi del XXXVIII ciclo è riportato nel File excel "CICLO XXXVIII Seminari-convegni da aggiornare a cura dei dottorandi" condiviso su Google Drive. Essendo il primo anno di dottorato si considera un risultato molto positivo l'aver pubblicato un lavoro scientifico (14 dottorandi hanno pubblicato un poster, 2 dottorandi hanno pubblicato un abstract e 4 dottorandi una pubblicazione scientifica per un totale di 29 poster 6 abstract e 5 pubblicazioni scientifiche) o la partecipazione ad un congresso per dottorando (9 dottorandi hanno partecipato a 15 convegni e congressi).	- File excel "CICLO XXXVIII Seminari-convegni da aggiornare a cura dei dottorandi" condiviso su Google Drive
--	--	--	---	---	--

Scala indicatori: 1: molto basso; 2: basso; 3: medio; 4: alto; 5: molto alto.

Attività	Punti di forza	Punti di debolezza
Internazionalizzazione	Il corso di dottorato in Scienze prevede per i dottorandi un periodo obbligatorio all'estero di durata minima di sei mesi. E' altresì incoraggiata la partecipazione a bandi Erasmus di Ateneo che prevedano la possibilità di un ulteriore periodo formativo all'estero. Il 11,1% dei dottorandi del XXXVIII ciclo è rappresentato da dottorandi non italiani.	Maggior visibilità sul sito web del dottorato dei gruppi di ricerca presso cui i dottorandi possono svolgere il loro periodo all'estero. Prevedere un collegamento diretto alla pagina web di Ateneo relativa ai bandi di internazionalizzazione disponibili. Non si evince da nessun documento la partecipazione dei docenti del Collegio a scambi internazionali.
Attrattività	Il 22,2% dei dottorandi del XXXVII ciclo ha conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo.	Non è riportata un'analisi del numero di candidati che hanno partecipato al bando rispetto al numero di borse disponibili. Non è riportata la percentuale di candidati che si siano laureati in altri atenei italiani o di laureati stranieri che abbiano partecipato al bando
Ricerca scientifica	La partecipazione a convegni e congressi, la pubblicazione di lavori di ricerca su riviste scientifiche con impact factor, fin dal I anno di dottorato come riportato al punto D.PHD.2.7 , rappresentano un punto di forza.	
Offerta formativa	Nella scheda di accreditamento è riportato l'elenco degli insegnamenti previsti.	Sulla pagina web non è riportato l'elenco delle attività a disposizione dei dottorandi, né sono indicate altre attività di interesse per i dottorandi
Strutture operative e scientifiche	Le strutture di ricerca a disposizione dei dottorandi sono quelle messe a disposizione dai tutor, dal Dipartimento di Scienze e quelle di enti o strutture di ricerca presso cui il dottorando svolgerà il suo periodo all'estero.	Sul sito web nell'elenco dei dottorandi sono riportati la tipologia di borsa di dottorato, la tematica ed il supervisore (tutor), ma non sono indicate le strutture operative e scientifiche presso cui il dottorando può svolgere la propria attività.
Sbocchi occupazionali dei dottorandi	Nella scheda di accreditamento sono indicati con chiarezza gli sbocchi occupazionali del dottorato Inoltre diverse borse sono finanziate da Enti esterni (Enea, Aziende, INPS) o su progetti di Ateneo (Tech4you) che prevedono un periodo in azienda e questo sicuramente	Non è stata proposta un'analisi dei dati dei cicli di dottorato conclusi sugli sbocchi occupazionali dei dottori di ricerca

	può avere un impatto positivo sui potenziali sbocchi occupazionali dei dottorandi	
--	---	--

In relazione ai punti di debolezza si individuano le seguenti azioni correttive:

Obiettivo	Azioni da intraprendere	Modalità	Responsabilità	Indicatore
Breve descrizione	Descrizione delle azioni	Risorse, scadenze previste	Indicare la responsabilità	Indicatore per la valutazione del raggiungimento dell'obiettivo
Internazionalizzazione Visibilità sul sito web degli scambi internazionali di dottorandi e di docenti	-Implementare il sito web del dottorato con una voce dedicata all'internazionalizzazione; -durante i Collegi dare comunicazione dei docenti che partecipano a programmi di scambio sia in ingresso che in uscita	Entro il II anno del corso di dottorato	Coordinatore del dottorato e Gruppo Assicurazione qualità	-Numero di interazioni con gruppi di ricerca esteri -Numero di docenti che partecipano agli scambi internazionali
Attrattività- Non è riportata un'analisi del numero di candidati che hanno partecipato al bando rispetto al numero di borse disponibili. Non è riportata la percentuale di candidati che si siano laureati in altri atenei italiani o di laureati stranieri che abbiano partecipato al bando	Analisi quantitativa dei dati e discussione critica nel Collegio dei Docenti per le successive valutazioni	All'inizio del primo anno del corso di dottorato	Coordinatore del dottorato e Gruppo Assicurazione qualità	- Percentuale di candidati che sostengono la prova di ammissione sul numero di posti banditi. - Percentuale di candidati italiani "esterni" cioè laureati al di fuori dell'Ateneo. - Percentuale di candidati stranieri cioè laureati in università estere.
Offerta formativa- Sulla pagina web non è riportato l'elenco delle attività a disposizione dei dottorandi, né sono indicate altre attività di interesse per i dottorandi	Implementazione delle attività didattiche proposte per i dottorandi e condivisione di attività svolte in altri Atenei italiani o stranieri o in Enti di ricerca di utilità per il percorso formativo dei dottorandi.	Entro il II anno del corso di dottorato	Coordinatore del dottorato e il Collegio dei docenti	Elenco di tutte le attività formative previste in loco, in altri Atenei italiani o stranieri o in Enti di ricerca da riportare sulla pagina web del dottorato.
Sbocchi occupazionali dei dottorandi- Non è stata proposta un'analisi dei dati dei cicli di dottorato conclusi sugli sbocchi occupazionali dei dottori di ricerca	Analisi quantitativa dei dati e discussione critica nel Collegio dei Docenti per le successive valutazioni		Coordinatore del dottorato e il Collegio dei docenti	-Analisi dei dati Alma Laurea disponibili -Analisi dei questionari dei dottori di ricerca

Esito delle azioni intraprese nell'anno precedente: Essendo il primo anno del corso di dottorato XXXVIII ciclo ed il primo anno di compilazione dei suddetti documenti, si rimanda al prossimo documento di autovalutazione per una valutazione delle azioni suggerite ed intraprese e del loro stato di avanzamento

Obiettivo	Azioni intraprese	Stato di avanzamento

Analisi degli indicatori:

Per ogni indicatore:

Indicatore (DM 1154/2021)
Percentuale di iscritti al primo anno di Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo.
Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero.
Altri Indicatori
Percentuale di borse finanziate da Enti esterni.
Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include mesi trascorsi all'estero).
Numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca entro 1 anno dalla conclusione del percorso.
Presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi durante il corso e a 1 anno dal conseguimento del titolo (SI/NO) e suo utilizzo nell'ambito della riformulazione/aggiornamento dell'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca.

Indicatore	Risultato	Criticità	Eventuali azioni di miglioramento
Percentuale di iscritti al primo anno del Corso di dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo	22.2% (4 dottorandi su 18)	Per i dottorandi che hanno conseguito il titolo in altro Ateneo è emersa qualche difficoltà burocratica nell'ottenere il permesso di soggiorno per gli studenti stranieri e in conseguenza la possibilità di attivare un conto corrente sul quale versare loro la borsa di dottorato.	Considerando le attuali criticità emerse, sarebbe utile un ufficio di accoglienza che possa fungere da supporto per risolvere problemi di carattere burocratico per i dottorandi finanziati da enti esterni e per gli studenti stranieri
Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero	NR		
Percentuale di borse finanziate da Enti esterni	27,7% nello specifico: - 2 borse finanziate dalla Regione Basilicata su fondi FSC; -1 borsa finanziata dall'ENEA; -2 finanziate dall'INPS	Alcuni enti esterni, al netto dell'entusiasmo nel finanziare le borse, non sono sollecitati a erogare il contributo e/o a firmare la necessaria convenzione.	Considerando le attuali criticità emerse, sarebbe utile un ufficio che possa essere di supporto per le difficoltà di carattere burocratico per i dottorandi finanziati da enti esterni e per gli studenti stranieri
Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede del Corso di dottorato di ricerca (include mesi trascorsi all'estero)	NR		
Numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca entro 1 anno dalla conclusione del percorso	NR		
Presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi durante il corso e a 1 anno dal conseguimento del titolo (SI/NO) e suo utilizzo nell'ambito della riformulazione/aggiornamento dell'organizzazione del Corso di dottorato di ricerca.	SI	Essendo il primo anno di dottorato ed il primo anno di compilazione del questionario sono emerse leggere criticità facilmente risolvibili	Essendo il primo anno di dottorato ed il primo anno di compilazione del questionario sono state avanzate alcune azioni di miglioramento che saranno monitorate negli anni successivi

NR: Non Risposto- Non è stato riportato alcun risultato a quegli indicatori riferibili a cicli differenti dal XXXVIII ciclo del dottorato di Scienze.

Sintesi della rilevazione delle opinioni studenti di dottorato dell'ultimo anno.

Dalle risposte date dai dottorandi è emerso che le attività didattiche proposte sono ben strutturate, distinte da quelle impartite durante la formazione magistrale, prevedono moduli interdisciplinari, multidisciplinari, transdisciplinari, o relativi all'imprenditoria, all'accesso a finanziamenti competitivi, alla pubblicazione, valorizzazione/disseminazione dei risultati della ricerca. Inoltre, prevedono tutte una modalità di verifica (scritto, orale prova pratica) e le tematiche trattate sono approfondite ed aggiornate.

I dottorandi hanno ritenuto adeguate le aule e gli spazi come anche le attrezzature necessarie alla ricerca. Nel complesso i dottorandi hanno espresso soddisfazione per il Corso di dottorato.

Sono emersi i seguenti punti di debolezza:

- budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca e incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero;
- soddisfazione per l'esperienza all'estero e presso altre istituzioni;
- spazio personale riservato ai dottorandi;
- **coinvolgimento** dei dottorandi nella programmazione delle attività formative e di ricerca.

Rapporto Ciclico di Riesame (fine ciclo del corso di dottorato)

Frontespizio:

Denominazione del dottorato:	
Anno Accademico:	
Ciclo:	
Data inizio attività:	
Numero dottorandi iscritti al primo anno:	
Numero dottorandi iscritti al terzo anno:	
Curricula:	1) 2).....
Dipartimento/Scuola proponente:	
Coordinatore attuale:	
Il Collegio dei docenti si è riunito per l'esame del rapporto annuale nelle seguenti date:	
Il rapporto ciclico di riesame è stato approvato nel Collegio di dottorato in data e in consiglio di Dipartimento in data...	

Punto di attenzione	Aspetti da considerare	Indicatori	Valutazione (numeri interi)	Analisi e commenti	Riferimenti a documenti
D.PHD.1 "Progettazione del corso di	D.PHD.1.1 In fase di progettazione (iniziale e in itinere)	Livello di Approfondimento delle			

dottorato di ricerca”	vengono approfondite le motivazioni e le potenzialità di sviluppo e	motivazioni, potenzialità ed aggiornamento del progetto formativo			
	aggiornamento del progetto formativo e di ricerca del Corso di dottorato di ricerca, con riferimento all’evoluzione culturale e scientifica nelle aree di riferimento, anche	Livello di dettaglio della descrizione degli obiettivi formativi (specifici e trasversali)			
	attraverso consultazione con le parti interessate (interne ed esterne) ai profili culturali e professionali in uscita.	Incontri/riunioni/consultazioni con parti interessate (numero per anno)			
		Presenza di un Comitato Consultivo/ di indirizzo			
	D.PHD.1.2 Il Collegio del Corso di dottorato ha definito formalmente una propria visione chiara e articolata del percorso di formazione alla ricerca dei dottorandi, coerente con gli obiettivi formativi (specifici e trasversali) e le risorse disponibili.	Livello di dettaglio della descrizione dei percorsi formativi			
		Livello di coerenza tra corso di dottorato e pianificazione strategica di Ateneo			
		Livello di coerenza tra gli obiettivi formativi e le risorse disponibili			
	D.PHD.1.3 Le attività di formazione (collegiali ed individuali) proposte ai dottorandi sono coerenti con gli obiettivi formativi del corso di dottorato di ricerca e con i profili culturali e professionali in uscita e si differenziano dalla didattica di I e II livello, anche per il ricorso a metodologie innovative per la didattica e la ricerca	Livello di coerenza delle attività di formazione con gli obiettivi formativi ed i profili culturali e professionali in uscita			
		Attività di formazione (collegiali ed individuali)			
	D.PHD.1.4 Il progetto formativo include elementi di interdisciplinarietà,				

	multidisciplinarietà e transdisciplinarietà, pur nel rispetto della specificità del Corso di dottorato di ricerca.				
	D.PHD.1.5 Al progetto formativo e di ricerca del Corso di dottorato di ricerca viene assicurata adeguata visibilità, anche di livello internazionale, su pagine web dedicate.				
	D.PHD.1.6 Il Corso di dottorato di ricerca persegue obiettivi di mobilità e internazionalizzazione anche attraverso lo scambio di docenti e dottorandi con altre sedi italiane o straniere, e il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con altri Atenei.				

Scala indicatori: 1: molto basso; 2: basso; 3: medio; 4: alto; 5: molto alto.

Attività	Punti di forza	Punti di debolezza
Internazionalizzazione		
Attrattività		
Ricerca scientifica		
Offerta formativa		
Strutture operative e scientifiche		
Sbocchi occupazionali dei dottorandi		

In relazione ai punti di debolezza si individuano le seguenti azioni correttive:

Obiettivo	Azioni da intraprendere	Modalità	Responsabilità	Indicatore
Breve descrizione	Descrizione delle azioni	Risorse, scadenze previste	Indicare la responsabilità	Indicatore per la valutazione del raggiungimento dell'obiettivo

Esito delle azioni intraprese nell'anno precedente:

Obiettivo	Azioni intraprese	Stato di avanzamento

Analisi degli indicatori:

Per ogni indicatore si compili la seguente tabella:

Indicatore	Risultato	Criticità	Eventuali azioni di miglioramento

Sintesi della rilevazione delle opinioni studenti di dottorato dei tre anni