

#### **Allegato 4.** Documento di Analisi dei risultati della rilevazione delle opinioni dei dottorandi

##### **- Valutazione sintetica dell'andamento delle singole domande della rilevazione delle opinioni degli studenti di dottorato.**

###### **Sezione A**

**Domande 1 e 2:** Il 100% dei dottorandi del XXXVIII ciclo indica la presenza di attività didattiche strutturate (corsi, seminari laboratori) e distinte da quelle impartite durante la formazione magistrale.

**Domanda 3:** Per il 60% degli intervistati le attività formative prevedono sia moduli con un taglio interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare, sia moduli relativi all'imprenditoria, all'accesso a finanziamenti competitivi, alla pubblicazione, valorizzazione/disseminazione dei risultati della ricerca. Il 15% degli intervistati ha risposto NO.

**Domanda 4:** Tutte le attività didattiche prevedono modalità di verifica che risultano diversificate (possibile più di una risposta): la modalità scritta è quella prevalente (il 100% degli intervistati l'ha indicata), segue quella pratica (indicata dal 50% degli intervistati) e quella orale (indicata dal 35% degli intervistati).

**Domanda 5:** In merito alle modalità previste per il monitoraggio dell'attività di ricerca (possibile più di una risposta), l'80% degli intervistati ha presentato individualmente i risultati della propria attività di ricerca, il 10% ha indicato una presentazione di risultati di gruppo ed il 70% ha indicato la valutazione dell'avanzamento del lavoro di tesi al passaggio d'anno.

**Domanda 6:** Alla domanda se si è usufruito o si sta usufruendo del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca, il 94% dei dottorandi ha risposto NO.

**Domande 7 e 9:** Alla domanda se si è trascorso, si sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero, il 94% degli intervistati ha risposto SI, il 6% ha risposto NO indicando come motivazione la seguente: "Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere".

**Domanda 8:** Alla domanda se si è usufruito o si sta usufruendo o si ha intenzione di usufruire dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero, l'80% dei dottorandi ha risposto SI (75% da titolare di borsa e 5% da non titolare di borsa), il 15% ha risposto NO (15% da titolare di borsa).

**Domanda 10 e 12:** Alla domanda se si è trascorso, si sta trascorrendo o si ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese e Pubblica Amministrazione ha risposto SI rispettivamente il 61%, il 17% e l'11% degli intervistati. L'11% degli intervistati ha risposto NO senza indicare la motivazione (nessuna risposta alla domanda numero 12).

**Domanda 11:** Alla domanda se si è ricevuto o si sta ricevendo un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica amministrazione, il 23% dei dottorandi ha risposto SI (17% da titolare di borsa e 6% da non titolare di borsa), il 67% ha risposto NO (67% da titolare di borsa), l'11% non ha fornito risposta avendo risposto NO alla domanda 10.

**Domanda 13:** In merito alla disponibilità di uno spazio di lavoro ha risposto in modo affermativo l'89% degli intervistati. In particolare, il 39% dei dottorandi dispone di postazioni singole, il 33% di postazioni condivise e il 17% di uno spazio condiviso senza postazioni. L'11% dei dottorandi ha risposto NO.

**Domanda 14:** In merito allo svolgimento di attività didattica o di sostegno alla didattica, il 44% degli intervistati ha svolto o sta svolgendo attività integrative (esercitazioni, seminari o attività di tutorato), il 17% sia lezioni ordinarie che attività integrative, nessun dottorando solo lezioni ordinarie. Il 39% dei dottorandi ha risposto NO.

**Domanda 15:** Alla domanda se sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università il 33% dei dottorandi ha risposto SI, il 67% ha risposto NO.

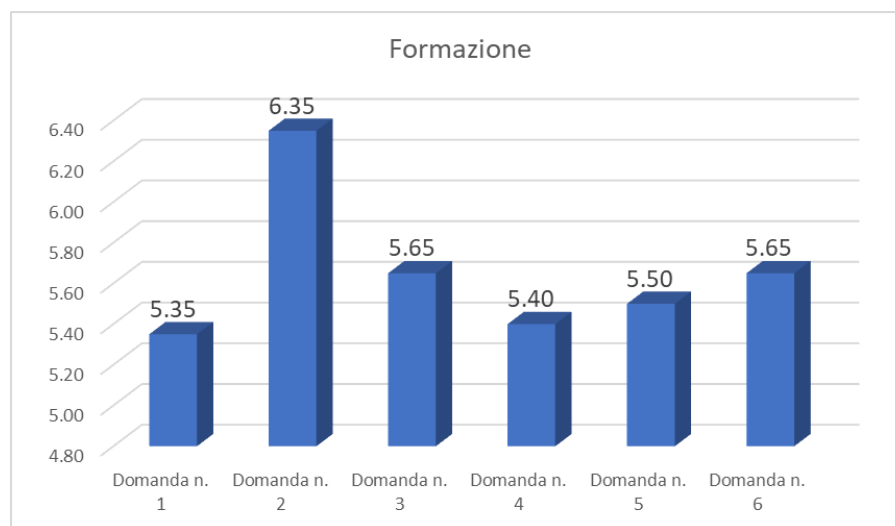
**Domanda 16:** Il 30% dei dottorandi ha svolto attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese. Il 67% degli intervistati ha risposto NO.

## Sezione B

### Formazione:

1. Le attività formative sono esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di dottorato.
2. Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate.
3. Le attività formative sono utili per lo sviluppo della tesi di dottorato
4. Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi.
5. Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono solo una formalità o sono state del tutto assenti
6. Complessivamente sono soddisfatto delle attività formative offerte.

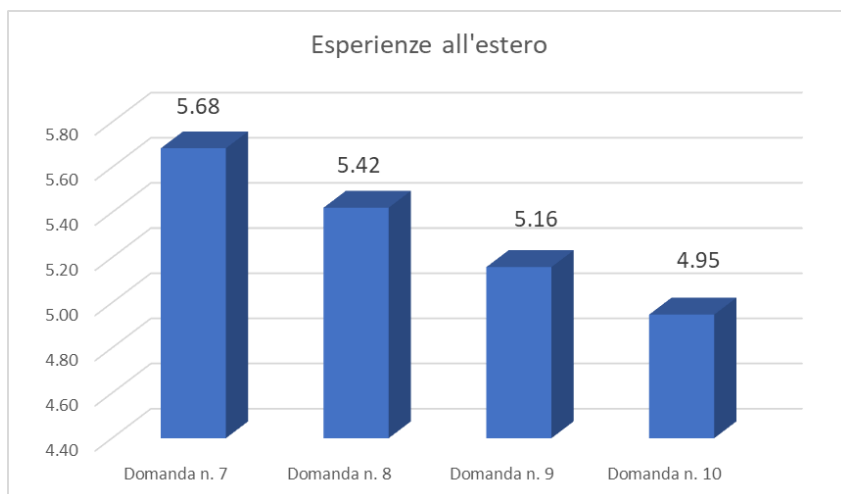
**In grafico sono riportati i valori medi delle valutazioni attribuite dai dottorandi (punteggio da 1 a 10)**



### Esperienze all'estero:

7. Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero.
8. Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.
9. Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.
10. Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca all'estero.

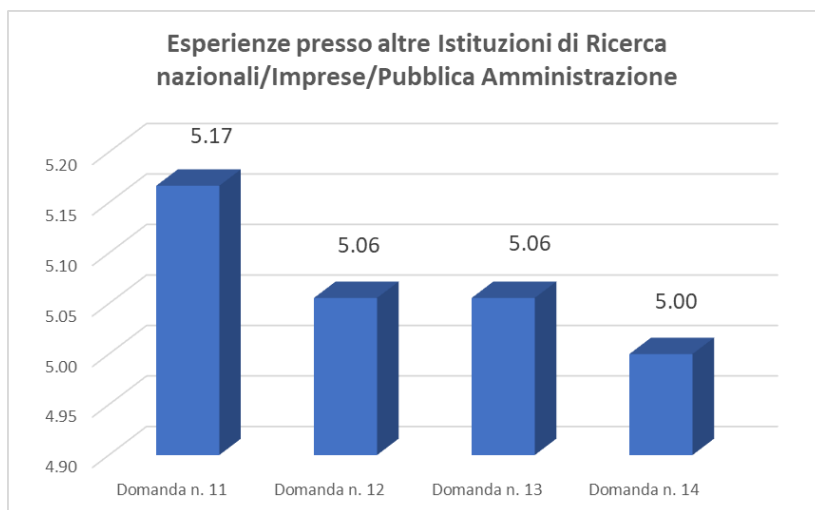
**In grafico sono riportati i valori medi delle valutazioni attribuite dai dottorandi (punteggio da 1 a 10)**



### **Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione**

11. Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni.
12. Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente.
13. Il supporto ricevuto dall'Istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente.
14. Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni di Ricerca/Imprese/Pubblica Amministrazione.

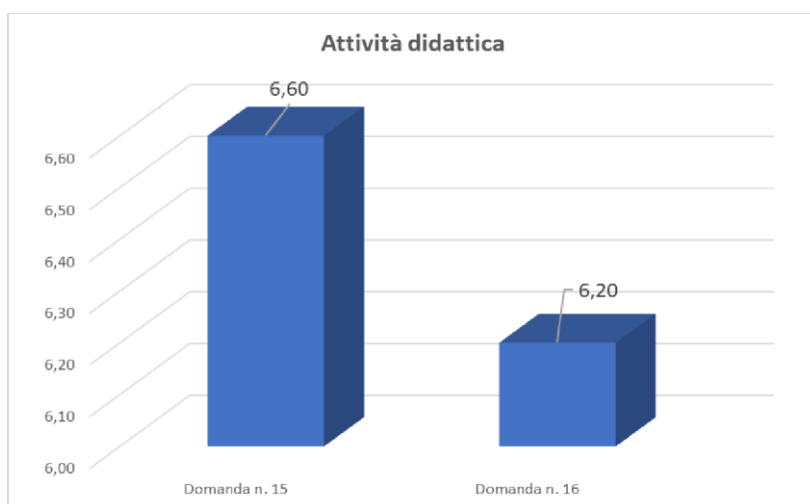
**In grafico sono riportati i valori medi delle valutazioni attribuite dai dottorandi (punteggio da 1 a 10).**



### **Attività didattica svolta**

15. L'attività didattica che svolgo mi è utile dal punto di vista formativo.
16. Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che svolgo mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e alla tesi.

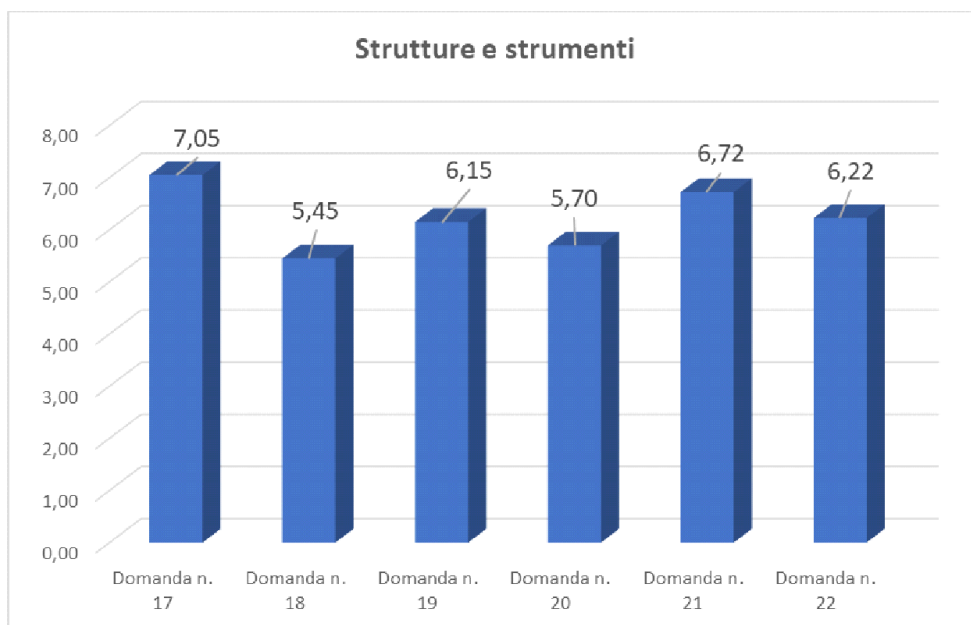
**In grafico sono riportati i valori medi delle valutazioni attribuite dai dottorandi (punteggio da 1 a 10).**



### Strutture e strumenti

17. Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa sono adeguati (si vede, si senti, si trova posto).
18. Lo spazio personale riservato ai dottorandi è adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.).
19. I servizi bibliotecari sono adeguati alle mie necessità.
20. Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte.
21. Le attrezzature necessarie alla ricerca sono adeguate e accessibili.
22. Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria.

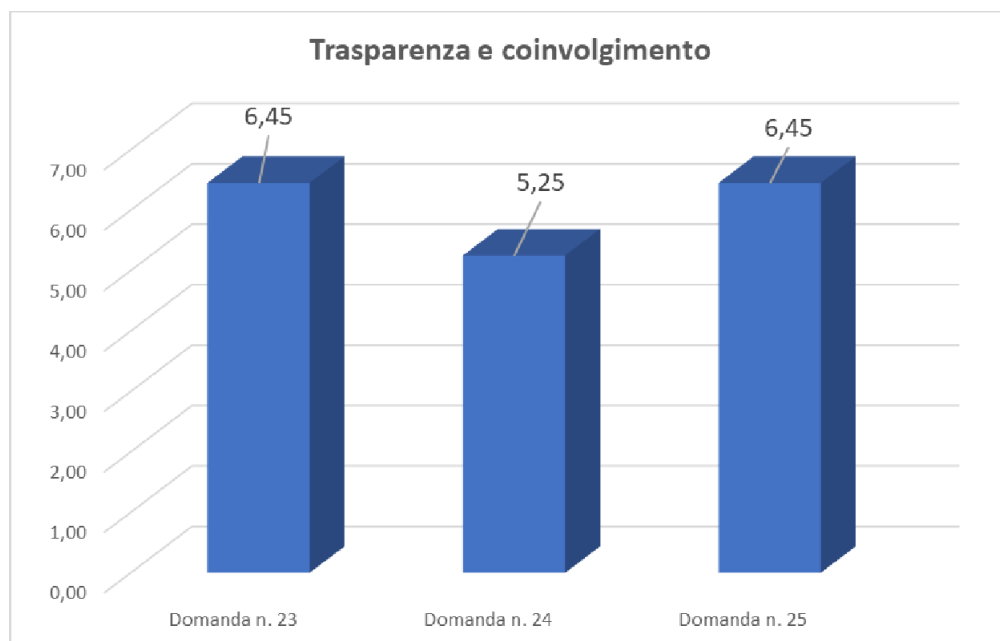
**In grafico sono riportati i valori medi delle valutazioni attribuite dai dottorandi (punteggio da 1 a 10).**



### Trasparenza e coinvolgimento

23. Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca sono sempre aggiornate.
24. I dottorandi sono coinvolti nella programmazione di tali attività.
25. Le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative sono sempre aggiornate.

**In grafico sono riportati i valori medi delle valutazioni attribuite dai dottorandi (punteggio da 1 a 10).**



### **Soddisfazione complessiva**

26. Sino ad oggi, sono complessivamente soddisfatto del Corso di dottorato.

Il valore medio delle valutazioni attribuite dai dottorandi è 7.15.

- Riassumere le eventuali segnalazioni degli studenti di dottorato riportate nella rilevazione delle opinioni degli studenti o che siano state segnalate durante l'anno al Collegio dei Docenti.  
Non si registrano segnalazioni riportate dai dottorandi nella rilevazione delle opinioni, né sono pervenute segnalazioni durante l'anno al Collegio dei Docenti
- Riassumere i punti di forza e di debolezza che si evincono dall'analisi della rilevazione delle opinioni degli studenti di dottorato

### **Punti di Forza:**

- 1) **Formazione.** Le attività didattiche proposte sono strutturate, distinte da quelle impartite durante la formazione magistrale e prevedono moduli interdisciplinari, multidisciplinari, transdisciplinari, o relativi all'imprenditoria, all'accesso a finanziamenti competitivi, alla pubblicazione, valorizzazione/disseminazione dei risultati della ricerca. Inoltre, prevedono tutte una modalità di verifica (scritto, orale, prova pratica). Infine, un buon punteggio medio è stato attribuito all'approfondimento ed aggiornamento delle tematiche trattate nel corso delle attività formative (punteggio medio 6.35).  
Nell'ambito della formazione rientra anche l'attività didattica svolta. I dottorandi hanno attribuito un buon punteggio medio di 6.60 all'utilità di tale attività da un punto di vista formativo.
- 2) **Monitoraggio dell'attività di ricerca.** Tutti i dottorandi devono presentare la loro attività di ricerca al passaggio all'anno successivo. In aggiunta, il 10% degli intervistati ha indicato anche di aver effettuato una presentazione dei risultati di gruppo durante il primo anno del dottorato.

- 3) Aule e spazi utilizzati per l'attività formativa. I dottorandi hanno ritenuto adeguate le aule e gli spazi (punteggio medio 7.05), così come anche le attrezzature necessarie alla ricerca (punteggio medio 6.72).

Nel complesso i dottorandi hanno espresso soddisfazione per il corso di dottorato con un punteggio medio di 7.15.

### **Punti di Debolezza:**

- 1) Budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca e incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero (domande n°6 e n° 8 della sezione A). Si ricorda che i dottorandi del XXXVIII ciclo sono al loro primo anno di dottorato, per cui potrebbero non essere stati correttamente informati riguardo il budget aggiuntivo e potrebbero non avere ancora svolto l'esperienza all'estero prevista. Si suggerisce di creare un momento di informazione rivolto ai dottorandi insieme con i loro tutor per far conoscere tutte le possibilità.
- 2) Esperienza all'estero e presso altre istituzioni. La soddisfazione espressa per l'esperienza all'estero (punteggio medio 4.95) e presso altre istituzioni (punteggio medio 5) è un po' al di sotto della sufficienza. Si suggerisce di monitorare con attenzione i punti indicati per valutare negli anni successivi di questo ciclo di dottorato l'andamento delle valutazioni su tali attività.
- 3) Spazio personale riservato ai dottorandi. Su tale voce si è registrato un punteggio medio di 5.45. Alla domanda 13 della sezione A non ci sono risposte omogenee:
  - il 39% dei dottorandi ha risposto di disporre di postazioni singole;
  - il 33% dei dottorandi ha risposto di disporre di postazioni condivise;
  - il 17% dei dottorandi ha risposto di disporre di uno spazio condiviso;
  - l'11% dei dottorandi ha risposto di non disporre di uno spazio di lavoro personale.

Si suggerisce di approfondire i punti indicati in seno al Collegio di dottorato e di monitorare negli anni successivi le valutazioni su questo punto.

- 4) Coinvolgimento dei dottorandi nella programmazione delle attività formative e di ricerca. Gli intervistati hanno espresso una valutazione media di 5.25. Si suggerisce di sensibilizzare i tutor a coinvolgere maggiormente i dottorandi nella programmazione delle attività di ricerca. Si suggerisce, inoltre, di coinvolgere il rappresentante dei dottorandi nella programmazione dell'offerta formativa.
- 5) Attività didattica attiva dei dottorandi. Il 39% degli intervistati ha risposto di non aver svolto attività didattica. Probabilmente tale attività risulta difficile da svolgere il primo anno poiché i dottorandi devono frequentare attività formative per 31 CFU. Si ritiene che ulteriori CFU di didattica possano incidere negativamente sull'attività di ricerca (indicazioni riportate nelle linee guida "AVA 3 Requisiti dottorato").