

Consiglio dei Corsi di Studi in **MATEMATICA**

Verbale n. 6

Seduta del 11.09.2026

Il giorno 11 del mese di settembre dell'anno 2026, alle ore 15:00, si è riunito in modalità telematica, tramite la piattaforma Google Meet, in accordo al *Regolamento per lo svolgimento delle sedute degli organi collegiali dell'Ateneo in modalità telematica a distanza o mista* e in seguito a regolare convocazione del Coordinatore, **prot. n. 2757 del 04.09.2026**, il Consiglio dei Corsi di Studi in Matematica, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Pratiche Studenti
3. Approvazione e ratifica relativa alla spesa per l'orientamento e la comunicazione digitale
4. Scheda SUA
5. Bando ARDSU Studenti Stranieri - Ammissione
6. Orario
7. Cultori della materia
8. Accoglienza matricole
9. Varie ed eventuali

Presiede la seduta il Prof. Alberto Cialdea, Coordinatore del CCdS in Matematica.
Svolge le funzioni di Segretario verbalizzante la Prof.ssa Vita Leonessa.
La lista dei presenti e degli assenti è riportata di seguito.

PROFESSORI ORDINARI

1. Cialdea Alberto	presente
2. Cimmelli Vito Antonio	presente
3. Di Vincenzo Onofrio Mario	presente

PROFESSORI ASSOCIATI

4. Abreu Marien	presente
5. Avallone Anna	presente (esce alle 16:16)
6. Azzollini Antonio	presente
7. De Bonis Maria Carmela	presente
8. Labbate Domenico	presente
9. Laurita Concetta	presente
10. Leonessa Vita	presente
11. Occorsio Donatella	assente
12. Russo Maria Grazia	presente
13. Siciliano Alessandro	assente
14. Vitolo Paolo	presente (esce alle 16:16)

RICERCATORI

15. Carpentieri Marco	presente (entra alle 16:09)
16. Malaspina Angelica	presente

RICERCATORI A TEMPO DETERMINATO

17. Iuliano Antonella	presente
18. Vergallo Pierandrea	presente (esce alle 15:32)

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

19. Cappa Arcangelo (L-35)	presente
----------------------------	----------

20. Montesano Eliana (L-35)	assente
21. Romaniello Romina (L-35)	presente (esce alle 16:31)
22. Santarsiero Erika (LM-40)	assente

Il Coordinatore, accertata la sussistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore comunica che convocherà entro la fine del mese un'assemblea per parlare del prossimo Coordinatore. Dopo una breve discussione si individua lunedì 28 settembre come data migliore in cui svolgerla.

2. Pratiche Studenti

2.1 Richiesta Tesi

Il Coordinatore riferisce che dalla Segreteria del Dipartimento di Scienze di Base e Applicate è pervenuta la richiesta da parte dello studente **xxxx, matr. 72612**, di poter elaborare, per la laurea magistrale in Matematica, una tesi dal titolo “Nuclei di Bergman pesati” sotto la supervisione della **Prof.ssa Elisabetta Barletta**. Il Coordinatore, accertata la disponibilità della Prof.ssa Barletta ad essere relatrice della tesi in parola, propone al Consiglio di assegnare allo studente **xxxxx** la tesi suddetta. Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Coordinatore riferisce che dalla Segreteria del Dipartimento di Scienze di Base e Applicate è pervenuta la richiesta da parte dello studente **xxxxxx, matr. 74282**, di poter elaborare, per la laurea magistrale in Matematica, una tesi dal titolo “Sulla classificazione dei fibrati vettoriali su orbifolds” sotto la supervisione della **Prof.ssa Elisabetta Barletta**. Il Coordinatore, accertata la disponibilità della Prof.ssa Barletta ad essere relatrice della tesi in parola, propone al Consiglio di assegnare allo studente **xxxxxxx** la tesi suddetta. Il Consiglio approva all'unanimità.

2.2 Piani di Studio

Il Coordinatore riferisce di aver ricevuto in via informale alcune richieste di

modifica di Piani di Studio, che gli studenti gli hanno inviato contemporaneamente alla presentazione della domanda presso gli Uffici competenti. Il Coordinatore, per accelerare i tempi, propone al Consiglio di discutere queste richieste oggi, in attesa di una comunicazione ufficiale della Segreteria Studenti. Il Consiglio concorda con la proposta del Coordinatore.

Piani di Studio L-35

Il Coordinatore comunica di aver ricevuto dalla studentessa **xxxxx, matr. 59762**, iscritta al quinto anno Fuori Corso della L-35, la richiesta di sostituire nel suo piano di studio l'insegnamento di **Analisi Matematica III** con quello di **Didattica della Matematica**. Il Coordinatore ricorda che il regolamento didattico della coorte della studentessa prevedeva la possibilità di inserire alcuni insegnamenti della magistrale come esami a scelta della triennale. Tra questi c'è Analisi Matematica III, ma non Didattica della Matematica. Alla luce anche della recente decisione del Consiglio di non permettere l'inserimento di esami della magistrale nei piani di studio della L-35, il Coordinatore apre la discussione, invitando il Consiglio a valutare attentamente la richiesta della studentessa. Dopo un'ampia e approfondita discussione, il Consiglio decide all'unanimità di approvare la sostituzione richiesta della studentessa xxxxxxx.

Piani di Studio LM-40

Il Coordinatore comunica di aver ricevuto dalla studentessa **xxxxx, matr. 76714**, iscritta al secondo anno della laurea magistrale in Matematica LM-40, la richiesta di sostituire l'esame **Istituzioni di Geometria Superiore II** (che era stato inserito come esame a scelta del secondo anno) con quello di **Sismologia Applicata**. Il Coordinatore ricorda che in passato il Consiglio aveva approvato piani di studio nei quali l'esame di Sismologia Applicata era stato inserito come esame a scelta. Propone quindi al Consiglio di approvare la richiesta della studentessa xxxxxx. Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Coordinatore comunica di aver ricevuto dalla studentessa **xxxxx, matr. 76716**, iscritta al secondo anno della laurea magistrale in Matematica LM-40, la richiesta di approvare un nuovo piano di studio. Il Coordinatore osserva che l'unica differenza rispetto al piano di studi precedentemente approvato dal Consiglio (piano che è a disposizione del Consiglio nella cartellina di Google Drive relativa alla seduta odierna, insieme alla richiesta presentata dalla studentessa) è la sostituzione dell'esame di **Informatica 3** con quello di **Fondamenti di Grafica Tridimensionale**. Trattandosi di due esami da 6 CFU relativi allo stesso SSD (ING-INF/05), il Coordinatore propone al Consiglio di approvare la richiesta della studentessa xxxxxx. Il Consiglio approva all'unanimità.

3. Approvazione e ratifica relativa alla spesa per l'orientamento e la comunicazione digitale

Il Coordinatore ricorda la discussione avvenuta nella seduta del 16.06.2026 al punto Varie ed Eventuali, in cui era emersa la proposta di attivare una campagna di orientamento e comunicazione digitale, tramite le piattaforme gestite dalla società Meta, finalizzata alla promozione del Corso di Laurea in Matematica per l'A.A. 2026/2027. Considerata l'imminenza dell'inizio delle lezioni dell'Anno Accademico e l'impossibilità di convocare un Consiglio in tempo utile per la regolare procedura di spesa, il Coordinatore comunica di aver autorizzato la spesa di € 200,00 presso la ditta Meta Platforms Ireland Limited, a gravare sui fondi UPB Matematica.

Il Coordinatore chiede quindi al Consiglio di approvare e ratificare il suo operato. Dopo una breve discussione il Consiglio approva e ratifica l'operato del Coordinatore all'unanimità.

A proposito di questo punto, prende la parola la Prof.ssa De Bonis per aggiornare il consiglio sulle attività poste in essere fino a questo momento. Con l'aiuto di alcuni grafici, la prof.ssa mostra il riscontro mediatico ottenuto a seguito delle due campagne che si sono svolte nei seguenti periodi:

- dal 27/07/2026 al 03/08/2026, con 237 visualizzazioni della pagina web del corso;
- dal 27/08/2027 al 03/09/2026, con 527 visualizzazioni della pagina web del corso.

I dati forniti da Meta consentono anche di vedere il picco delle visualizzazioni (30 agosto) e la distribuzione per età e genere (non solo studenti ma anche presumibilmente genitori). Al momento è stata spesa la somma di 83,79€ su 200,00€ autorizzati, c'è dunque ampio margine per avviare una terza campagna. La prof.ssa De Bonis coglie questa occasione per ringraziare gli studenti che hanno pubblicizzato le campagne sui loro canali di comunicazione.

Prende la parola il rappresentante Sig. Cappa che riferisce nuove visualizzazioni risalenti agli ultimi giorni anche dei loro canali di supporto alle matricole e gli iscritti al gruppo sembrano essere maggiori del numero di matricole noto fino a questo momento.

4. Scheda SUA

Il Coordinatore ricorda che occorre approvare alcune parti della scheda SUA entro il 15 settembre. Si tratta delle parti che costituiscono la sezione "Monitoraggio dei risultati". Le schede in oggetto, con i relativi Pdf inseriti come allegati, sono a

disposizione dei membri del Collegio nella cartellina di Google Drive relativa alla seduta odierna.

Il Coordinatore, in qualità di Compilatore della scheda SUA relativa alla L-35, passa ad illustrare le parti di sua competenza.

Le sezioni da approvare sono:

- Opinioni Studenti.
- Opinioni dei Laureati.
- Dati di ingresso, di percorso e di uscita.
- Efficacia Esterna.
- Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare.

Per quanto riguarda le opinioni degli studenti - raccolte su Esse3 -, quest'anno le rilevazioni sono distinte in due parti: quelle relative alle coorti precedenti la riforma del Corso di studio (entrata in vigore a partire dall'A.A. 2023-24) e quelle successive. Le risposte fornite mostrano un giudizio decisamente positivo riguardo i vari aspetti didattici inerenti l'organizzazione delle lezioni. Merita di essere segnalato che, prima della riforma, il 18,87% degli studenti richiedeva un alleggerimento del carico didattico complessivo; dopo la riforma, tale richiesta si è azzerata.

Le opinioni dei laureati in Matematica presso l'Università della Basilicata vengono raccolte dal responsabile delle relazioni esterne tramite una mailing list. Nel file allegato alla SUA sono riportate le opinioni dei laureati dei corsi di laurea triennale e magistrale, raccolte a settembre 2026, ottenute sottoponendo agli studenti un breve questionario. I giudizi sui vari aspetti sono generalmente positivi. Il numero limitato di studenti è considerato un punto di forza, in quanto permette un rapporto diretto e personale con i docenti. Apprezzata la flessibilità delle date di esame e la disponibilità dimostrata dai docenti. Tra i punti deboli segnalati ci sono l'eccessivo numero di esami richiesti al terzo anno della L-35 e la scarsità dei corsi a scelta. In particolare il Coordinatore invita il Consiglio a riflettere sulla questione del numero di esami del terzo anno. Interessante il riferimento alla "maledizione della conoscenza", che sembra riguardare alcuni docenti.

In questa sezione vengono riportate anche le elaborazioni effettuate da Alma Laurea riguardanti la soddisfazione dei laureati. I dati relativi ai laureati triennali 2025 restituiscono un quadro molto positivo. Tutti gli intervistati si dichiarano soddisfatti del corso e dei rapporti con i docenti e sceglierebbero nuovamente lo stesso corso nello stesso Ateneo. Particolarmente favorevoli risultano anche i giudizi sull'adeguatezza del carico di studio e sull'organizzazione degli esami, superiori ai valori medi di Ateneo.

Il Coordinatore passa poi ad illustrare i dati di ingresso, di percorso e di uscita. Tra i vari dati riportati, si segnalano in particolare i CFU acquisiti al II anno, dato che mostra una forte criticità nella coorte 2024. Pur essendo il totale (42) un dato parziale al 31.07.2026, esso è comunque molto basso se confrontato ad analoghi risultati parziali degli anni precedenti riportati nei quadri C1 delle SUA precedenti. Anche la fase fuori corso appare problematica: i CFU acquisiti diminuiscono sensibilmente e, soprattutto dal secondo anno fuori corso, sono frequenti mediane molto basse o nulle. Questo significa che una volta accumulato un ritardo consistente, il recupero sembra difficile.

Infine, riguardo l'Efficacia Esterna, i dati elaborati da Alma Laurea non sono disponibili, in quanto il collettivo esaminato è inferiore alle 5 unità, e il Corso di Studi non prevede stage o tirocini presso enti o aziende.

Il Coordinatore invita quindi la Prof.ssa Leonessa, compilatrice SUA per la LM-40, a illustrare i quadri da lei redatti.

Le sezioni da approvare sono anche in questo caso:

- Opinioni Studenti.
- Opinioni dei Laureati.
- Dati di ingresso, di percorso e di uscita.
- Efficacia Esterna.
- Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare.

Dalle opinioni degli studenti - raccolte su Esse3 e distinte tra quelle relative alle coorti precedenti la riforma del Corso di studio (entrata in vigore a partire dall'A.A. 2023-24) e quelle successive, emerge un giudizio decisamente positivo riguardo i vari aspetti didattici inerenti l'organizzazione delle lezioni. Merita di essere segnalato che dopo la riforma la richiesta di alleggerimento del carico didattico complessivo si è azzerata.

Le opinioni dei laureati in Matematica presso l'Università della Basilicata vengono raccolte dal responsabile delle relazioni esterne tramite una mailing list. Nel file allegato alla SUA sono riportate le opinioni dei laureati dei corsi di laurea triennale e magistrale, raccolte a settembre 2026, ottenute sottoponendo agli studenti un breve questionario. Tutti i laureati ritengono che il percorso di studi richieda un impegno notevole ma gestibile (66,7%) oppure che presenti un giusto equilibrio tra impegno richiesto e tempo libero (33,3%). Il livello delle conoscenze raggiunto al termine del percorso è valutato come buono o ottimo e, più in generale, i giudizi espressi sui diversi aspetti del Corso di Studio risultano positivi.

Il numero contenuto degli studenti è considerato un punto di forza, poiché favorisce un rapporto diretto e personale con i docenti. Sono apprezzate, in

particolare, la disponibilità dei docenti e la flessibilità delle date d'esame. Tra i punti di debolezza segnalati compaiono la limitata interazione con il mondo del lavoro, la scarsità dei corsi a scelta e una certa disomogeneità nella qualità didattica e organizzativa degli insegnamenti. Come già osservato, è inoltre significativo il riferimento alla cosiddetta "maledizione della conoscenza", che sembra riguardare la difficoltà di alcuni docenti nel presentare determinati argomenti dal punto di vista dello studente.

Anche in questo caso nella medesima sezione sono riportate anche le elaborazioni di AlmaLaurea relative alla soddisfazione dei soli laureati magistrali. I dati riguardano 10 laureati del 2025, 9 dei quali hanno partecipato all'indagine.

I risultati di AlmaLaurea confermano, nel complesso, il quadro positivo emerso dal questionario interno. La frequenza delle attività didattiche risulta elevata: l'88,9% degli intervistati dichiara di aver frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti, una percentuale superiore a quella complessiva di Ateneo. Analogamente a quanto rilevato nella prima indagine, il carico di studio è considerato adeguato dall'88,9% degli intervistati.

La stessa percentuale esprime un giudizio favorevole sull'organizzazione degli esami e sulla soddisfazione complessiva per il Corso di Studio. Anche i rapporti con i docenti ricevono valutazioni ampiamente positive, in accordo con la disponibilità e la qualità del rapporto personale evidenziate nelle risposte al questionario interno. Tra coloro che hanno risposto alle singole domande non emergono giudizi negativi in questi ambiti.

Le strutture sono valutate prevalentemente in modo positivo: le aule sono considerate sempre o spesso adeguate da tutti gli intervistati e l'88,9% ritiene adeguato il numero delle postazioni informatiche. I servizi bibliotecari sono stati utilizzati dal 44,4% dei laureati e hanno ricevuto esclusivamente valutazioni positive.

Le risposte relative a una nuova iscrizione confermano che i laureati magistrale intervistati sceglierebbero ancora Matematica, con 3 di questi che però cambierebbero ateneo. Nessuno degli intervistati opterebbe per un corso differente o rinunciarebbe agli studi universitari.

La prof.ssa Leonessa passa poi ad illustrare i dati di ingresso, di percorso e di uscita. Dall'analisi dei dati, riportata nel dettaglio nell'allegato, emerge una numerosità degli immatricolati contenuta e variabile, con una ripresa delle iscrizioni nel 2025 e una provenienza ormai quasi esclusivamente regionale. Gli studenti presentano generalmente una buona preparazione iniziale e conseguono risultati qualitativamente molto elevati sia negli esami sia alla prova finale. Permangono, tuttavia, alcune criticità relative alla regolarità dei percorsi e all'acquisizione dei CFU nei tempi previsti, sebbene i dati più recenti mostrino segnali di miglioramento. Tali

andamenti devono comunque essere interpretati tenendo conto della ridotta numerosità delle coorti, che rende gli indicatori particolarmente sensibili alle singole situazioni individuali.

Infine, riguardo l'Efficacia Esterna, i dati elaborati da Alma Laurea non sono disponibili, in quanto il collettivo esaminato è inferiore alle 5 unità. Vengono pertanto riportati i valori dell'indicatore iC07 (Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo), che mostrano come la totalità dei laureati della LM-40 negli ultimi anni dichiarati, a tre anni dal conseguimento del titolo, di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita. Si precisa che non vi sono nemmeno le opinioni di aziende su tirocini e stages in quanto il corso di studi non li prevede.

Il Coordinatore apre quindi la discussione.

Prende la parola il prof. Cimmelli, che si sofferma sul numero di CFU acquisiti dagli studenti della coorte 2024/2025. A suo avviso, il dato non deve destare preoccupazione, ma merita comunque attenzione. Riferisce al Consiglio di aver rilevato, durante l'A.A. 2025/2026, una scarsa presenza degli studenti alle lezioni dei propri insegnamenti e osserva che una situazione analoga sembra essersi verificata anche negli altri corsi. Da ciò si potrebbe desumere che alcuni studenti siano ancora impegnati nel superamento degli esami relativi agli insegnamenti del primo anno. Invita pertanto i colleghi a monitorare la frequenza alle lezioni nell'A.A. di prossimo avvio, così da poter confrontare tale dato con quello relativo ai CFU acquisiti che sarà disponibile il prossimo anno.

Anche il Coordinatore invita i colleghi, in particolare i docenti degli insegnamenti del primo anno, a riflettere su quelle che possono essere le cause che hanno portato ad avere così pochi studenti al secondo anno.

Prende quindi la parola il rappresentante degli studenti, sig. Cappa, il quale osserva che la principale criticità ha riguardato il numero effettivo dei frequentanti: a fronte di 8 iscritti, soltanto 4 studenti hanno frequentato regolarmente le lezioni. Anche il numero degli studenti del terzo anno risulta contenuto e si prevede che solo una parte di essi frequenterà le lezioni. Si dichiara, tuttavia, fiducioso riguardo alla coorte successiva, i cui dati appaiono incoraggianti.

Sul tema della frequenza interviene anche il prof. Di Vincenzo, il quale osserva che la partecipazione alle lezioni non si mantiene costante nel corso dell'anno. Molti studenti sono pendolari e risentono delle note difficoltà nei collegamenti tra i comuni di provenienza e il capoluogo; dopo il periodo iniziale, pertanto, la loro frequenza

tende a diventare saltuaria, probabilmente anche a causa della stanchezza. Invita, inoltre, a interpretare il dato, ancora parziale, relativo ai CFU acquisiti alla luce del numero effettivo degli studenti che stanno proseguendo il percorso: da tale confronto emerge che gli studenti che procedono negli studi sembrano farlo con successo.

Anche il prof. Di Vincenzo si dichiara ottimista riguardo alla coorte 2025/2026, avendo riscontrato un maggiore interesse e una maggiore costanza nello studio.

Riferisce, inoltre, di aver proposto prove intercorso e di aver osservato un ottimo rendimento da parte degli studenti che hanno già superato l'esame. Ritene, pertanto, che la scarsa frequenza delle lezioni costituisca una delle principali cause delle difficoltà incontrate dagli studenti che rallentano o interrompono il proprio percorso. Tale valutazione è condivisa dalla prof.ssa Russo e da altri componenti del Consiglio.

Terminata la discussione sul punto, il Coordinatore pone in votazione i contenuti oggetto di aggiornamento della scheda SUA-CdS relativa alla classe L-35. Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Coordinatore pone quindi in votazione i contenuti oggetto di aggiornamento della scheda SUA-CdS relativa alla classe LM-40. Il Consiglio approva all'unanimità.

5. Bando ARDSU Studenti Stranieri - Ammissione

Il Coordinatore ricorda che sono state bandite delle borse di studio per studenti stranieri. Riferisce, inoltre, che occorre approvare l'ammissione al corso di studio per gli eventuali vincitori. Tuttavia, non essendo arrivate comunicazioni ufficiali da parte degli uffici preposti, il Coordinatore rimanda il punto.

6. Orario

Il Coordinatore ricorda che - in base alle nuove linee guida - non è più necessario approvare in CCdS l'orario delle lezioni. Tuttavia ritiene opportuno un passaggio in Consiglio, soprattutto per permettere agli studenti di segnalare eventuali criticità. Passa quindi a illustrare l'orario del prossimo semestre, ricordando che l'orario è a disposizione dei membri del Collegio nella cartellina di Google Drive relativa alla seduta odierna. Invita quindi i membri del Collegio e in particolare i rappresentanti degli Studenti a esprimersi in merito. Interviene lo studente Cappa, il quale comunica che l'orario è stato discusso con gli studenti e che l'orario non presenta criticità.

Interviene la Prof.ssa Leonessa, segnalando che l'orario al primo anno della triennale di Matematica presenta un buco di un'ora per il corso di Geometria I il

martedì mattina dovuto all'indisponibilità del Prof. Labbate, inizialmente impegnato sul corso di laurea triennale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione. Tuttavia l'orario del corso che il Prof. Labbate tiene al DiING è stato recentemente modificato, e quindi ora è possibile spostare la lezione di Geometria I del martedì dalle 8:30-10:30 alle 9:30-11:30, evitando quindi il "buco" delle 10:30-11:30.

Il Coordinatore pone quindi in votazione l'orario sia della L-35 che della LM-40, con la modifica proposta dalla Prof.ssa Leonessa per il Corso di Geometria I. Il Consiglio approva entrambi gli orari all'unanimità.

7. Cultori della materia

Il Coordinatore riferisce che è pervenuta, da parte della **Prof.ssa Occorsio**, titolare del corso di **Complementi di Calcolo Scientifico**, la richiesta di attribuzione di qualifica di cultore della materia per l'A.A. 2026-27 al **Dott. Domenico Mezzanotte**, esperto della predetta disciplina. Il Coordinatore illustra brevemente il C.V. del Dott. Mezzanotte, ricordando che tutta la documentazione relativa è a disposizione dei membri del Consiglio nella cartellina di Google Drive relativa alla seduta odierna.

Dopo una breve discussione, il Consiglio approva all'unanimità la richiesta di attribuzione di qualifica di cultore della materia al Dott. Domenico Mezzanotte per l'insegnamento di Complementi di Calcolo Scientifico.

8. Accoglienza matricole

Il Coordinatore invita a prendere la parola il prof. Azzollini che ha richiesto il punto.

Come ogni anno, - riferisce il Prof. Azzollini - anche per quest'anno si vorrebbe organizzare l'evento di accoglienza delle matricole, durante il quale vengono presentate le figure di rilievo del corso tra cui per esempio il coordinatore del consiglio e i rappresentanti degli studenti. Potendo contare su materiale avanzato dall'anno precedente, l'organizzazione dell'evento dovrebbe essere a costo zero, ma non essendo ancora a conoscenza del numero definitivo degli iscritti al primo anno, insieme anche con la prof.ssa De Bonis, si richiede di autorizzare una eventuale spesa per acquisto di gadget fino a 50€. Si richiede anche la disponibilità del docente della prima ora di lezione di lunedì 5 ottobre, ossia del prof. Di Vincenzo, di concedere il tempo necessario per la realizzazione dell'evento. Il prof. Di Vincenzo è disponibile a cedere questo tempo.

Dopo una breve discussione da cui emerge il pieno sostegno di docenti e studenti rappresentanti, il Coordinatore pone in votazione l'autorizzazione dell'iniziativa per il giorno 5 ottobre alle ore 9:30. Il Consiglio approva all'unanimità

la proposta.

Il Coordinatore pone in votazione anche l'autorizzazione alla spesa fino ad un massimo di 50€, per acquisto di gadgets, che graverà sui fondi del consiglio del corso di studi. Il Consiglio approva all'unanimità la proposta.

9. Varie ed eventuali

Prende la parola la prof.ssa Malaspina, la quale ricorda al Consiglio che, in occasione della Notte Europea delle Ricercatrici e dei Ricercatori 2026, il 24 settembre il DiSBA avrà a disposizione uno stand nel centro di Potenza. Rinnova pertanto l'invito ai colleghi a comunicarle la propria disponibilità a presenziare presso lo stand.

Il 25 settembre la manifestazione proseguirà a Matera con l'evento diurno «A testi aperti». Anche in questo caso, la prof.ssa Malaspina invita i colleghi interessati a comunicarle la propria disponibilità a partecipare.

La prof.ssa Malaspina informa inoltre il Consiglio che il prof. Petrullo ha comunicato la pubblicazione del bando relativo ai corsi di formazione per insegnanti. Invita quanti desiderino ricevere maggiori informazioni a rivolgersi a lei oppure alle prof.sse Abreu e De Bonis.

Prende quindi la parola il prof. Di Vincenzo, il quale segnala che, durante la compilazione della dichiarazione preventiva dei compiti didattici per il prossimo anno accademico, sono emerse nel nuovo sistema alcune difformità rispetto a quanto previsto dal Regolamento. Tali imprecisioni non potranno essere corrette prima di lunedì.

Null'altro essendovi da deliberare, la seduta termina alle ore 17:16.

Il presente verbale è approvato seduta stante dai presenti, all'unanimità.

Il segretario
(Prof.ssa Vita Leonessa)

Il coordinatore
(Prof. Alberto Cialdea)

Firmato digitalmente da: Vita Leonessa
Organizzazione: UNIBASILICATA/96003410766
Limitazione d'uso: Explicit Text. I titolari fanno uso del certificato con finalità di lavoro e non per fini personali. Il certificato è rilasciato al titolare e non può essere utilizzato per fini diverse da quelle per le quali è stato rilasciato.
Data: 07/10/2026 17:25:04



ALBERTO CIALDEA
07/10/2026 17:07:40 UTC+0200