

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

Dipartimento di Scienze di Base e Applicate

POTENZA

Potenza, 27 maggio 2026

VERBALE N. 4/2026

Il giorno **27 maggio 2026** alle ore 17:00, si è riunito in presenza (aula 4, edificio 3D del Campus di Macchia Romana) il Consiglio del Corso di Studio (CCdS) in Scienze Geologiche in seguito a convocazione prot. N. 1737 del 18/05/2026 per discutere e deliberare sul seguente Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni del Coordinatore
2. Approvazione verbale 3/26
3. Pratiche studenti
4. Presentazione dati RACP 2025 da parte del Presidente della Commissione CPDS
5. Campagna Geologica Multidisciplinare 2025/26 (CdL L34), determinazioni
6. Gruppo di lavoro revisione corso di Laurea magistrale LM-74, aggiornamenti
7. Verifica delle attività di orientamento del CCdS
8. Varie ed eventuali

PROFESSORI ORDINARI	
<i>PROSSER GIACOMO</i>	<i>ASSENTE</i>
<i>SDAO FRANCESCO</i>	<i>ASSENTE</i>
<i>TRAMUTOLI VALERIO</i>	<i>ASSENTE</i>
<i>MONGELLI GIOVANNI</i>	<i>ASSENTE</i>

PROFESSORI ASSOCIATI	
<i>AGOSTA FABRIZIO</i>	<i>PRESENTE</i>
<i>BENTIVENGA MARIO</i>	<i>PRESENTE</i>
<i>FABOZZI FRANCESCO</i>	<i>PRESENTE</i>
<i>GRECO MICHELE</i>	<i>ASSENTE</i>
<i>LELARIO FILOMENA</i>	<i>PRESENTE</i>
<i>CANORA FILOMENA</i>	<i>ASSENTE</i>
<i>LONGHITANO SERGIO</i>	<i>PRESENTE</i>
<i>RIZZO GIOVANNA</i>	<i>PRESENTE</i>
<i>GIANO SALVATORE IVO</i>	<i>ASSENTE</i>
<i>KORAL CAN</i>	<i>PRESENTE</i>

<i>PATERNOSTER MICHELE</i>	<i>ASSENTE</i>
----------------------------	----------------

<i>RICERCATORI</i>	
<i>GIANNANDREA PAOLO</i>	<i>ASSENTE</i>
<i>GRIMALDI SALVATORE</i>	<i>PRESENTE</i>
<i>MALASPINA ANGELICA</i>	<i>PRESENTE</i>
<i>PALLADINO GIUSEPPE</i>	<i>PRESENTE</i>

<i>C.N.R.</i>	
<i>BALASCO MARIANNA</i>	<i>PRESENTE</i>
<i>BELVISO CLAUDIA</i>	<i>PRESENTE</i>
<i>CAVALCANTE FRANCESCO</i>	<i>PRESENTE</i>
<i>STABILE TONY ALFREDO</i>	<i>ASSENTE</i>
<i>SUMMA VITO</i>	<i>PRESENTE</i>

<i>STUDENTI</i>	
<i>TADDEO CARMELA EMANUELA</i>	<i>ASSENTE</i>
<i>FERNICOLA GIOVANNI</i>	<i>PRESENTE</i>
<i>GALLO ALBANO</i>	<i>PRESENTE</i>
<i>PACE GIOELE</i>	<i>ASSENTE</i>

Il Coordinatore, constatata la sussistenza del *quorum* ai fini della validità, dichiara aperta la seduta alle ore 17:25.

1. Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore comunica che il giorno 8 maggio, non avendo avuto luogo la riunione del CCdS del mese di aprile, per mancanza del numero legale, ha provveduto ad approvare le seguenti richieste di tirocinio:

1. Nome: XXXXXX

Numero di matricola: 69278

Progetto: n.TR15983

Tipo: Tirocinio formativo

Soggetto ospitante: CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE Ente di ricerca

Soggetto proponente: DiSBa - Dipartimento di Scienze di Base e Applicate

Tutor universitario: prof. Mongelli Giovanni

Tutor soggetto ospitante: dott. Vito Summa

Obiettivi formativi: Acquisizione di capacità di analisi chimico-mineralogiche e granulometriche su matrici solide di rilevanza ambientale. Nel dettaglio si condurranno test analitici con metodiche XRPD ICP-MAS e granulometria laser.

Data inizio: 11 maggio 2026

Data fine: 31 luglio 2026

2. Nome: XXXXXX

Numero di matricola: 69111

Progetto: n. TR15726

Tipo: Tirocinio formativo

Soggetto ospitante: Dipartimento di Scienze di Base e Applicata Ente pubblico

Soggetto proponente: DiSBa - Dipartimento di Scienze di Base e Applicate

Tutor universitario: prof. Sergio Giuseppe Longhitano

Tutor soggetto ospitante: prof. M. Paternoster

Obiettivi formativi: interpretazione sismo-stratigrafica di profili sismici CHIRP acquisiti in aree marine poco profonde; - identificazione delle principali unità sismo-stratigrafiche; - interpretazione in chiave stratigrafico sequenziale delle successioni identificate.

Data inizio: 11 maggio 2026

Data fine: 31 luglio 2026

3. Nome: XXXXXX

Numero di matricola: 69726

Progetto: n. TR15726

Tipo: Tirocinio formativo

Soggetto ospitante: Dipartimento di Scienze di Base e Applicata Ente pubblico

Soggetto proponente: DiSBa - Dipartimento di Scienze di Base e Applicate

Tutor universitario: prof. Sergio Giuseppe Longhitano

Tutor soggetto ospitante: prof. M. Paternoster

Obiettivi formativi: Analisi stratigrafico-sedimentologica di dettaglio su rocce in affioramento, campionatura, fotogrammetria e linedrawing di architetture deposizionali a grande scala, al fine di ottenere un dataset utile per un'interpretazione paleoambientale.

Data inizio: 11 maggio 2026

Data fine: 31 luglio 2026

Il Coordinatore comunica altresì che giorno 29 maggio parteciperà online alla riunione dei presidenti dei Corsi di Laurea in Geologia (CollGeo) convocata alle ore 10:30 presso l'aula Lucchesi dell'Università Roma La Sapienza.

2. Approvazione verbale n. 3/2026

Il prof. S. Longhitano propone delle lievi modifiche alla bozza del verbale n. 3/2026 precedentemente inviato a tutti i componenti del Consiglio. Il documento revisionato viene

approvato all'unanimità, seduta stante, dall'assemblea, con astensione degli assenti alla precedente seduta del CCdS.

3. Pratiche studenti

- Lo studente del CdL LM-74 XXXXXX, matricola n. 74047, avendo conseguito il numero di CFU necessari, richiede l'autorizzazione a svolgere le attività di tirocinio presso la Regione Basilicata – Direzione Generale Infrastrutture e Mobilità Ente pubblico, tutor soggetto ospitante dott.ssa Romina Galiani, tutor universitario prof. M. Greco, per attività di formazione sull'utilizzo di apparecchiature non invasive per il monitoraggio di elementi idraulico-morfologici nell'ambito dei bacini idrografici. Il Consiglio approva all'unanimità, seduta stante, la richiesta.
- Lo studente del CdL LM-74 XXXXXX, matricola n. 74206, avendo conseguito il numero di CFU necessari, richiede l'autorizzazione a svolgere le attività di tirocinio presso la Regione Basilicata – Direzione Generale Infrastrutture e Mobilità Ente pubblico, tutor soggetto ospitante dott.ssa Romina Galiani, tutor universitario prof. M. Greco, per attività di formazione sull'utilizzo di apparecchiature non invasive per il monitoraggio di elementi idraulico-morfologici nell'ambito dei bacini idrografici. Il Consiglio approva all'unanimità, seduta stante, la richiesta.

4. Presentazione dati RACP 2025 da parte del Presidente della Commissione CPDS

Il Coordinatore invita la prof.ssa Antonietta Pepe, Presidente della Commissione CPDS, a presentare i dati RACP 2025. Prende parola la prof.ssa Pepe, la quale illustra i dati inerenti l'anno accademico 2024/25. Si riportano le immagini delle diapositive preparate dalla prof.ssa Pepe.

Incontro della Presidente della CPDS con il CdS in Geologia

L-34
Scienze Geologiche
Ambientali

LM-74
Geologia, Ambiente e
Rischi

Principali evidenze per L-34 e LM-74: opinioni studenti, criticità e buone pratiche

27/5/2026

Opinioni studenti: copertura discreta e soddisfazione alta

Questionari 2024-2025: studenti frequentanti e non frequentanti

88 + 21

L-34: questionari frequentanti e non frequentanti; tutti gli insegnamenti monitorati

12 insegnamenti con meno di 5 questionari

64 + 14

LM-74: questionari frequentanti e non frequentanti; tutti gli insegnamenti monitorati

9 insegnamenti con meno di 5 questionari

1% / 2%

Risposte negative su soddisfazione complessiva D21: L-34 / LM-74

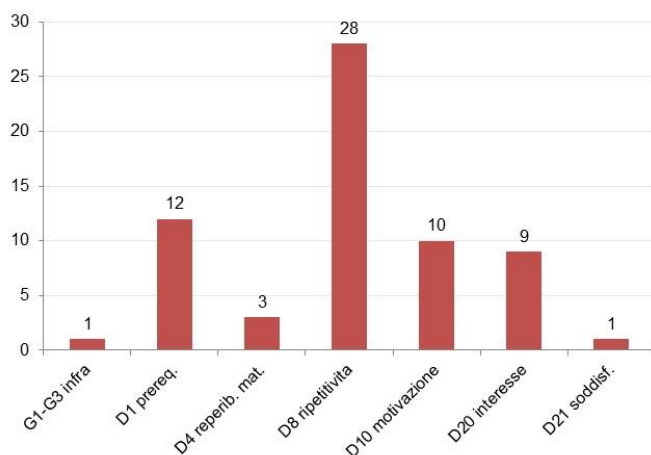


La soddisfazione generale è alta: le criticità emergono in specifici aspetti organizzativi e di percorso.

Nota: per LM-74 i non frequentanti non sono analizzati per basso numero di questionari.

L-34: buone infrastrutture, critica su prerequisiti e ripetitivita

Scienze Geologiche Ambientali - opinioni studenti



Criticita principali

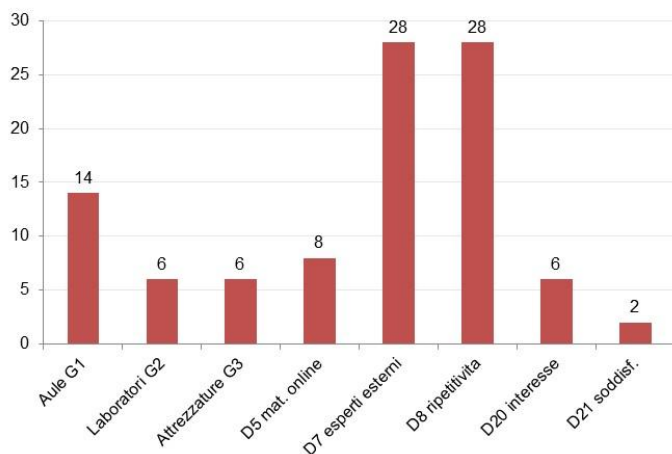
- D8 al 28%; al 1° anno arriva al 50%
- D1 sale: criticita marcata al 3° anno, 23%
- D10 sale al 10%; al 3° anno raggiunge il 38%

Buone pratiche

- Aule/laboratori/attrezzature stabili: 1% negative
- Materiali didattici: D3 1%, D4 3%, D5 5%
- Modalita di esame chiare: D6 2% negative

LM-74: soddisfazione elevata, ma aule e ripetitivita da presidiare

Geologia, Ambiente e Rischi - opinioni studenti



Punti di attenzione

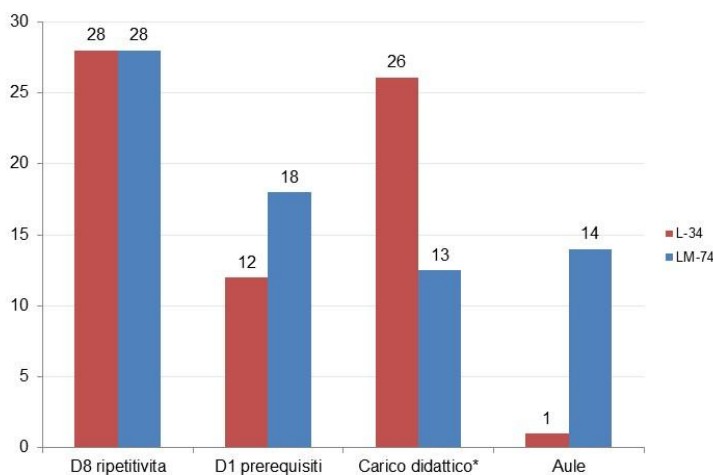
- D8 peggiora: 19% nel 2024, 28% nel 2025
- Aule: 14% negative; al 1° anno 20%
- D7 resta oltre soglia: 28% su esperti esterni

Buone pratiche

- Soddisfazione D21 solo 2% negative
- Modalita d'esame D6: 0% negative
- Ricerca del docente migliora: 36% -> 25% negative

Criticita trasversali: dove concentrare la discussione

Confronto L-34 / LM-74 sulle evidenze più ricorrenti



* Per carico didattico si riportano le percentuali dei suggerimenti più frequenti, non risposte negative.

Lettura comune

- Ripetitività non è episodica: coinvolge entrambi i CdS
- Il carico percepito emerge come richiesta esplicita degli studenti
- Le aule sono problema soprattutto LM-74, primo anno -> verificare le condizioni

Domanda per il CCdS

- Quali insegnamenti presentano sovrapposizioni?
 - Quali contenuti vanno anticipati, spostati o rimodulati?
 - Quali indicatori usare per verificare il miglioramento?
- Suggerimento: Matrice di Tuning

L-34: SMA/RAA/RCR confermano punti di forza e nodo attrattività

Indicatori ANVUR e azioni documentate

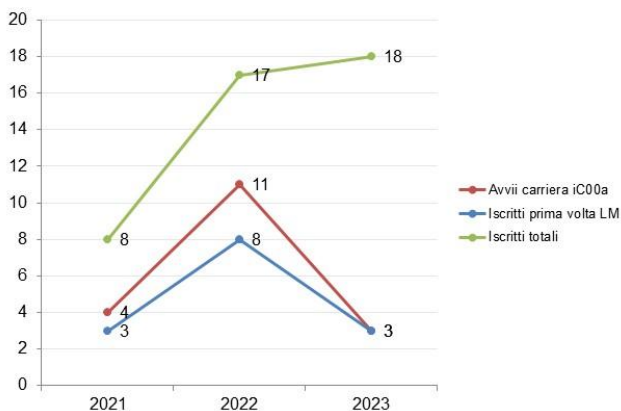
Punti di forza	Evidenze
Percorso e regolarità	iC13 (%CFU 1 anno) e iC14 (% studenti che proseguono al 2° anno) simili o superiori alle medie; iC24 abbandoni sotto le medie
Azioni AQ	Orientamento, tutoraggio, revisione ordinamento, monitoraggio carriere
Materiali e verifiche	80% schede con testi completi; 76% testi in biblioteca; D6 al 2% negative

Criticita	Evidenze
Attrattività	iC00a e iC00d sotto media geografica e nazionale
Carriere	iC16 (% studenti >40 CFU) sotto le medie, pur in miglioramento
Internazionalizzazione	Necessario continuare Erasmus e comunicazione opportunità

Azioni già in corso: commissione orientamento, PCTO/PLS/Curvatura GEO, tutoraggio fisico-matematico, riduzione prova finale a 3 CFU, coinvolgimento studenti negli orari.

LM-74: carriera regolare, ma ingressi instabili e internazionalizzazione debole

Indicatori SMA 2024 e azioni RAA/RCR



Punti di forza

- iC14, iC15, iC17, iC21 superiori alle medie
- iC26 occupazione a 1 anno superiore a media geografica e nazionale
- Tirocini in enti, aziende, ricerca e studi professionali

Criticità

- Basso numero di iscritti e avvii di carriera instabili
- iC10 internazionalizzazione ancora carente

Buone pratiche da consolidare e rendere visibili

Evidenze positive comuni e specifiche dei CdS

1. Monitoraggio AQ

- SMA commentate in modo coerente con gli indicatori
- RAA documenta azioni intraprese e stato di avanzamento
- RCR individua obiettivi e azioni correttive

2. Didattica e materiali

- Schede insegnamento complete e in miglioramento
- Obiettivi formativi con descrittori di Dublino: L-34 circa 80%, LM-74 94%
- Materiale didattico generalmente adeguato e reperibile

3. Orientamento e carriere

- Orientamento in scuole, PCTO/PLS/Curvatura GEO
- Tutoraggio e recupero nelle materie fisico-matematiche
- Azioni per fluidità del percorso formativo

4. Connessioni esterne

- Seminari professionalizzanti e tirocini
- Consultazioni con parti interessate
- Rinnovo e ampliamento accordi Erasmus

5. Comunicazione

- Siti CdS aggiornati e presenza social
- Link reclami/segnalazioni visibile
- Pagine docenti migliorate: L-34 84%, LM-74 100%

Priorità operative proposte al CCdS

Azioni focalizzate, verificabili e coerenti con la RACP

Priorità	Azione entro il prossimo ciclo
1. Ridurre ripetitività D8	Mappare i programmi e concordare un coordinamento verticale/orizzontale dei contenuti
2. Alleggerire carico percepito	Valutare distribuzione prove, prove intermedie e calendario consegne/esami
3. Rafforzare prerequisiti	Tutoraggio mirato, pre-corsi, monitoraggio D1 per anno e insegnamento
4. Migliorare materiali online	Codice Classroom in scheda, piattaforme omogenee, materiali disponibili prima delle lezioni
5. Attrattività e internazionalizzazione	Piano comunicazione, open day/PCTO/PLS, Erasmus ingoing/outgoing e pagina in inglese

Chiusura: quattro attività da realizzare

Per trasformare la RACP in miglioramento tracciabile

Coordinamento programmi

Avviare azioni per limitare la ripetitività con restituzione in CCdS

Carico e supporto

Calendario prove e azioni di tutoraggio su discipline critiche

Attrattività

Piano orientamento L-34/LM-74 con target e canali dedicati

Internazionalizzazione

Pagina Erasmus/insegnamenti in inglese e promozione opportunità

Il Coordinatore ringrazia la prof.ssa Pepe per l'eshaustiva presentazione dei dati e per aver messo in luce le buone pratiche da consolidare da parte del CCdS, la proposta di priorità operative al CCdS e delle attività da realizzare.

5. Campagna Geologica Multidisciplinare 2025/26 (CdL L34), determinazioni

Il Coordinatore propone di assegnare al prof. S.G. Longhitano l'incarico di organizzare le attività da svolgere nel mese di giugno/inizio luglio 2026 per ciò che concerne la Campagna Geologica Multidisciplinare rivolta agli studenti del terzo anno del CdL L34. Prende parola il prof. Longhitano, il quale illustra all'assemblea la seguente proposta didattica:

CAMPAGNA GEOLOGICA MULTIDISCIPLINARE 2026

Stretto di Messina — Versante Calabrese

1.1 Denominazione e riferimento normativo

Il presente documento costituisce il programma preliminare della Campagna Geologica Multidisciplinare 2026, attività di campo obbligatoria per gli studenti iscritti al III anno del Corso di Laurea triennale in Scienze Geologiche Ambientali (L-34) dell'Università degli Studi della Basilicata. L'attività è organizzata e svolta in conformità al Regolamento della Campagna Geologica Multidisciplinare, approvato dal Consiglio del Corso di Studio (CCdS) nella seduta del 19 dicembre 2024.

1.2 Area di studio

La Campagna 2026 si svolgerà nell'area dello Stretto di Messina, con attività prevalentemente concentrate sul versante calabrese. Quest'area è stata selezionata per la straordinaria varietà e qualità degli affioramenti rocciosi e per la rilevanza scientifica, ambientale e socio-politica del contesto.

Lo Stretto di Messina rappresenta un laboratorio naturale unico per le Scienze della Terra, in quanto consente di osservare in un'area relativamente ristretta le espressioni di discipline fondamentali del percorso di laurea:

- Geologia Stratigrafica: successioni sedimentarie meso-cenozoiche, contatti stratigrafici e discontinuità, variazioni di facies lungo transetti costieri.
- Geologia Strutturale: sistemi e geometrie di faglie quaternarie, cinematica delle principali strutture tettoniche e loro ruolo morfo-tettonico.
- Geomorfologia: sistema di terrazzi marini e riferimento agli stadi MIS, morfologia costiera e di versante, sistemi di conoidi alluvionali, morfologie da frana.
- Petrografia: rocce metamorfiche del basamento cristallino calabrese, rocce granitoidi, coperture sedimentarie e relativo significato.
- Geologia Applicata: valutazione della pericolosità sismica, instabilità di versante, implicazioni geotecniche e pianificazione territoriale.

- Geofisica: applicazioni di sismica passiva (MASW, ESAC) e tomografia di resistività elettrica in siti di interesse per la caratterizzazione del sottosuolo.
- Geochimica: misura di parametri fisico-chimici in situ, campionamento di acque e sedimenti, valutazione di anomalie geochimiche in contesti tettonici attivi.

Il settore riveste inoltre grande rilevanza nel dibattito scientifico e socio-politico contemporaneo, per tre ragioni principali:

- Pericolosità sismica: l'area dello Stretto è tra le più sismicamente attive del Mediterraneo. Il terremoto del 28 dicembre 1908 ($M \sim 7.1$) rimane uno dei più distruttivi della storia europea. La valutazione della pericolosità sismica, delle faglie attive e degli effetti di amplificazione locale costituisce un tema di ricerca e di formazione di primaria importanza.
- Progetto Ponte sullo Stretto: il progetto di attraversamento stabile tra Calabria e Sicilia è al centro di un acceso dibattito che coinvolge aspetti di geologia strutturale, sismologia, geotecnica e valutazione di impatto ambientale. Gli studenti avranno modo di osservare direttamente i contesti geologici su cui si inserisce il progetto.
- Energia dalle correnti di marea: le forti correnti di marea che attraversano il canale offrono un considerevole potenziale per la produzione di energia rinnovabile (idrocinetica). La campagna offrirà spunti per la discussione delle implicazioni geologiche e ambientali di tale opportunità.

2. ORGANIZZAZIONE E LOGISTICA

2.1 Date e struttura

La Campagna si svolgerà nell'ultima settimana di giugno/prima settimana di luglio 2026, in conformità con l'art. 1 del Regolamento che ne prevede lo svolgimento per una durata di 6 giorni (8 ore/giorno).

Date	Durata	Ore/giorno	Ore totali
Da confermare	6 giorni (lun-sab)	8 ore	48 ore

2.2 Destinatari e prenotazione

La Campagna è rivolta agli studenti regolarmente iscritti al III anno del CdL triennale in Scienze Geologiche Ambientali (L-34) e agli studenti fuoricorso. La partecipazione è obbligatoria ai fini del conseguimento dell'idoneità prevista dall'ordinamento didattico.

2.3 Logistica

Gli studenti alloggeranno per tutta la durata della campagna in una casa vacanza situata nel comune di Scilla (RC), dotata di cucina attrezzata e servizi. La scelta di Scilla come base operativa è strategica: la cittadina si trova al centro del versante calabrese dello Stretto, in posizione baricentrica rispetto ai principali siti di interesse geologico previsti nel programma.

NOTA: Il Responsabile della Campagna curerà l'identificazione della struttura ricettiva e la gestione dei rapporti con i proprietari/gestori. I costi di alloggio saranno suddivisi tra i partecipanti secondo le modalità comunicate agli studenti all'atto della prenotazione.

2.4 Docenti accompagnatori e copertura disciplinare

Le attività di campo saranno condotte quotidianamente sotto la supervisione di docenti del CCdS in Scienze Geologiche Ambientali, ciascuno dei quali garantirà la copertura disciplinare relativa al proprio settore scientifico-disciplinare.

3. PROGRAMMA GIORNALIERO DELLE ATTIVITÀ

Il programma si articola in sei giornate di campo, ognuna delle quali è incentrata su uno o più siti geologici di specifico interesse disciplinare. Tutte le attività avranno inizio alle ore 08:00 e termineranno entro le ore 18:00, con una pausa pranzo di ~1 ora in loco o presso la base logistica di Scilla.

Giorno 1

Inquadramento generale e apertura della campagna. Giornata orientativa lungo il litorale calabrese dello Stretto, con osservazione delle principali morfologie costiere, della geometria dello Stretto e delle condizioni meteo-marine.

Giorno 1		Discipline	Siti e Attività
08:00–18:00 (~8 ore)	Scilla – lungomare e falesie costiere; panorama dallo Scoglio di Scilla	Geomorfologia Geologia Applicata Geologia Stratigrafica	Rilevamento geomorfologico delle falesie attive e inattive; osservazione dei depositi di spiaggia e delle morfologie erosive; inquadramento tettonico-strutturale dell'area; discussione sul contesto sismico dello Stretto.

Giorno 2

Geologia del basamento metamorfico e plutonismo calabrese. Studio degli affioramenti del basamento cristallino lungo la costa calabrese, con analisi macroscopica delle litologie.

Giorno 2		Discipline	Siti e Attività
08:00–18:00 (~8 ore)	Falesie di Favazzina – Bagnara Calabria; Affioramenti di Villa San Giovanni	Petrografia Geologia Strutturale	Riconoscimento macroscopico di rocce metamorfiche (gneiss, micascisti, anfiboliti) e plutoniche (granitoidi); compilazione schede di campionamento; analisi di foliazioni, lineazioni e sistemi di faglie nel basamento cristallino.

Giorno 3

Stratigrafia delle successioni sedimentarie meso-cenozoiche. Rilievo di sezioni stratigrafiche lungo le esposizioni costiere e nei principali tagli stradali del versante calabrese.

Giorno 3		Discipline	Siti e Attività
08:00–18:00 (~8 ore)	Cannitello – Villa San Giovanni; Tagli stradali SS18 e A3	Geologia Stratigrafica Geomorfologia	Rilievo di sezioni stratigrafiche (coperture sedimentarie plio- quaternarie su basamento); riconoscimento di facies sedimentarie; compilazione di log stratigrafici; analisi delle superfici di discordanza angolare.

Giorno 4

Tettonica e pericolosità sismica. Studio delle principali strutture tettoniche del settore e valutazione degli effetti di sito legati alla pericolosità sismica. Giornata con attività anche di rilievo geofisico.

Giorno 4		Discipline	Siti e Attività
----------	--	------------	-----------------

08:00–18:00 (~8 ore)	Faglia di Villa San Giovanni; Palmi – area costiera settentrionale	Geologia Strutturale Geofisica Geologia Applicata	Rilevamento strutturale di sistemi di faglia; analisi cinematica degli indicatori di movimento; acquisizione di profili MASW e/o tomografie di resistività; discussione sulla microzonazione sismica e sui suoi riflessi nella pianificazione urbanistica (contesto Ponte sullo Stretto).
-------------------------	--	--	---

Giorno 5

Geochemica e idrologia di superficie. Campionamento e misura in situ dei parametri fisico-chimici delle acque superficiali; discussione sulle anomalie geochemiche nel contesto geodinamico del settore.

Giorno 5		Discipline	Siti e Attività
08:00–18:00 (~8 ore)	Fiumara di Brancaleone (bacino versante tirrenico); sorgenti costiere nei pressi di Bagnara	Geochemica Geomorfologia	Misura in situ di pH, Eh, T, conducibilità, TDS; campionamento di acque e sedimenti di alveo; compilazione schede di campionamento geochemico; rilevamento geomorfologico del corso fluviale e del conoide.

Giorno 6

Giornata conclusiva: sintesi interdisciplinare e discussione collettiva. Visita al sito pilota per le correnti energetiche dello Stretto e restituzione finale dei dati raccolti nei giorni precedenti.

Giorno 6		Discipline	Siti e Attività
08:00–15:00 (~7 ore) e rientro	Punto panoramico Torre Cavallo (RC); area portuale di Villa San Giovanni	Tutte le discipline (sessione integrativa???)	Discussione riassuntiva interdisciplinare: integrazione dei dati rilevati durante la settimana; presentazione orale a rotazione dei gruppi di studenti; panoramica sul potenziale energetico delle correnti di marea e chiusura del campo.

4. ELABORATO FINALE — RELAZIONE DI SINTESI

In conformità agli artt. 2, 6 e 7 del Regolamento, al termine della campagna gli studenti dovranno produrre una Relazione di Sintesi individuale che documenti le attività svolte e i risultati ottenuti nelle diverse discipline.

⚠ La relazione di sintesi, completa di foto, grafici e carte tematiche, dovrà essere consegnata al Responsabile della Campagna almeno 7 giorni prima della data di appello indicata nel calendario didattico (art. 6 del Regolamento).

La valutazione sarà effettuata da una Commissione composta da tutti i docenti partecipanti alla Campagna, presieduta dal Responsabile (art. 7 del Regolamento). Il giudizio potrà essere:

- IDONEO: relazione ben redatta e di buona qualità scientifica.
- NON IDONEO (da integrare): relazione lacunosa o di qualità non soddisfacente; lo studente è tenuto a produrre una versione corretta rispettando il termine stabilito all'art. 6.

Il Coordinatore ringrazia il prof. S.G. Longhitano per la proposta. Il CCdS approva all'unanimità l'assegnazione al prof. S.G. Longhitano l'incarico di organizzare la Campagna Geologica Multidisciplinare 2026.

6. Gruppo di lavoro revisione corso di Laurea magistrale LM-74: aggiornamenti

Il Coordinatore comunica che non ci sono aggiornamenti al riguardo e rinvia il punto alla prossima riunione del CCdS a valle dell'incontro del direttivo CollGeo che avrà luogo il che giorno 29 maggio, alle ore 10:30, presso l'aula Lucchesi dell'Università Roma La Sapienza.

7. Verifica delle attività di orientamento del CCdS

Il Coordinatore invita la prof.ssa G. Rizzo, responsabile delle attività di orientamento del CCdS, a condividere con l'assemblea le attività in corso. Prende parola la prof.ssa Rizzo, la quale illustra brevemente le attività PCTO, di curvatura geologica e di orientamento nelle scuole svolte nei mesi di aprile e maggio 2026. La prof.ssa Rizzo condivide inoltre l'esito della premiazione dei vincitori del concorso fotografico "Meraviglie geologiche in un click", la quale ha avuto luogo il giorno 30 aprile, in occasione dei seminari previsti nell'ambito delle attività organizzate dalla SGI e SIMP per l'XI ciclo di conferenze itineranti, che ha visto un'ampia partecipazione di docenti e studenti delle scuole medie superiori e degli studenti del CdL L34 e LM 74. Il Coordinatore ringrazia la prof.ssa Rizzo per il lavoro svolto.

8. Varie ed eventuali

Non vi sono varie ed eventuali.

Il CCdS termina alle 18:45.

Il Segretario
Prof. Mario Bentivenga

Il Coordinatore
Prof. Fabrizio Agosta